



Profesora de Asignatura: Daniela Riquelme Padilla

1° Unidad: Ubicación espacial y líneas imaginarias del planeta.

Objetivo: Recordar y reforzar los conceptos de cuadrícula, puntos cardinales, plano y coordenadas.

Habilidad: Recordar y reforzar. (Retroalimentación de contenido)

Nota: Esta guía se hace exclusivamente en clases, por favor no responder las preguntas.

Nombre estudiante:

Curso:

Recordemos lo aprendido

1.- Completa la siguiente rosa de los vientos con los puntos cardinales que corresponden.



2.- Observa el siguiente plano. Imagina que estás en la estación de bomberos y debes llegar a la escuela. ¿cómo podrías llegar?

Escribe cómo lo harías en el espacio siguiente.



Los naranjos

Iglesia

Escuela

El peral

Los cerezos

El manzano

Los guindos

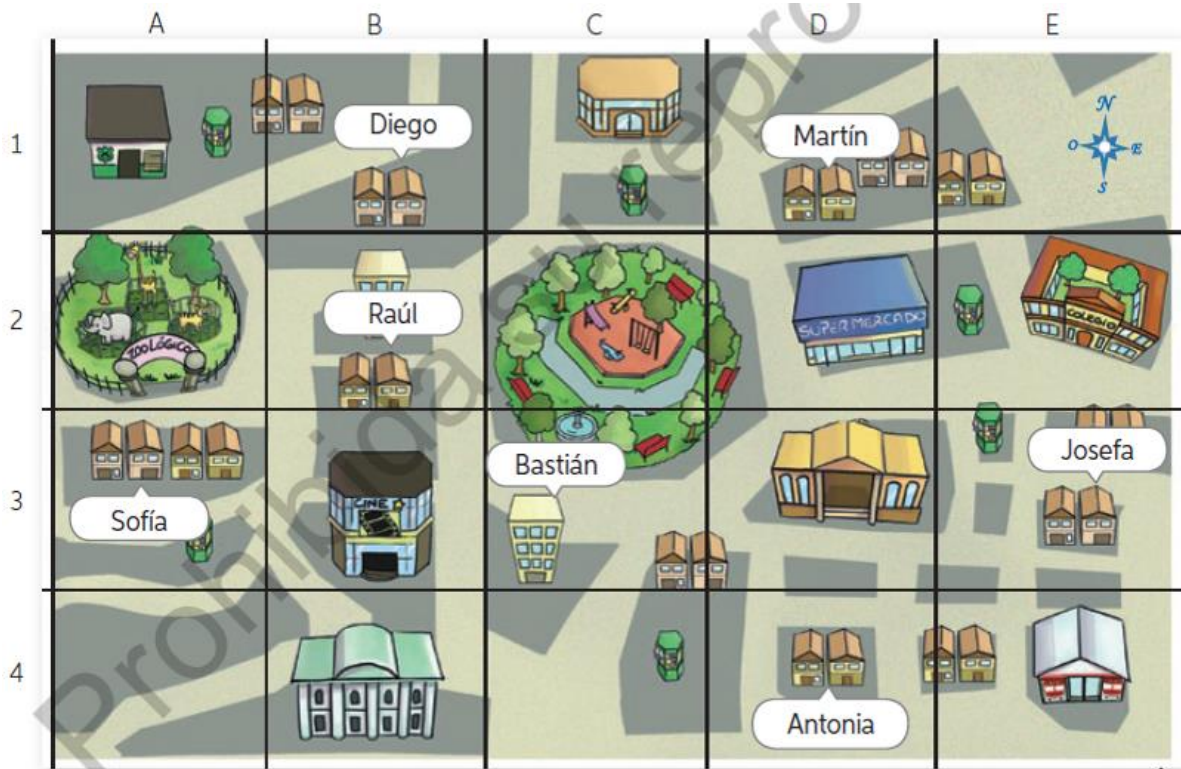
Bomberos

Hospital

El ciruelo



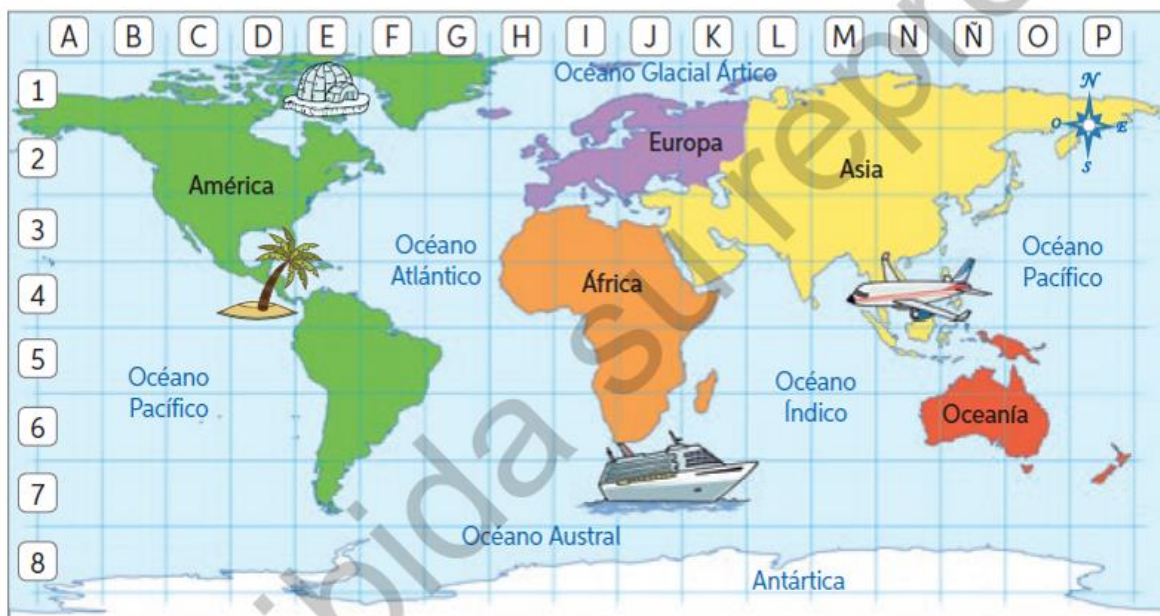
3.- De acuerdo con lo aprendido, ubica en la cuadrícula los cuadrantes en donde se encuentran las casas de los niños. Guíate por el ejemplo que se da.



CASA DE DIEGO	B – 1
CASA DE MARTÍN	
CASA DE RAÚL	
CASA DE SOFÍA	
CASA DE BASTIÁN	
CASA DE JOSEFA	
CASA DE ANTONIA	

4.- observa el siguiente mapa y responde.

Planisferio



- ✓ De acuerdo con los puntos cardinales:
- a) América se encuentra al _____ del océano Pacífico.
- b) El océano Atlántico se encuentra entre los continentes _____ y _____.
- c) Oceanía se encuentra al _____ del océano Índico.
- d) Al norte de Europa se encuentra _____.

- ✓ De acuerdo con la cuadrícula, identifica los cuadrantes en donde se encuentran los siguientes objetos:

Iglú	
Isla	
Avión	
Barco	

5.- en el siguiente espacio, elabora tu propia cuadrícula de coordenadas, en donde agregarás los siguientes lugares: Colegio – supermercado – bomba de bencina – restaurant – hospital – cine – panadería.

Posteriormente, escribe las coordenadas en las que se encuentran.

Colegio	
Supermercado	
Bomba de bencina	
Restaurant	
Hospital	
Cine	
Panadería	