
	GUIA DE TRABAJO – RELIGIÓN 3ros. Y 4tos. A y B Profesora: Sra. Hilda Riquelme Muñoz			7.
	<i>Instituto San Lorenzo</i>	<i>Coordinación Educ. Parvularia / Educ. Básica</i>		5. 1.

### **UNIDAD N° 03:** Valor de la Honestidad

**OBJETIVO:** Identificar el valor de la Honestidad y hacerlo propio

**HABILIDAD:** Reflexión

**HONESTIDAD:** Valor del ser humano que consiste en actuar correctamente, cumpliendo las reglas morales, es decir, en lo cotidiano y todo quehacer y decir, sea formal o informal.

Lectura valórica (cuento budista – incluido en la antología Jataka)  
 “Juego de dados”



Es la historia de un hombre llamado Apu, que vivía en la ciudad de Benáres. Era un hombre aficionado a los juegos de mesa. Solía practicarlos en compañía de su amigo Amir. Sin embargo, entre ambos había una profunda diferencia, Apu era honesto y sabía perder. Amir, cuando iba ganando, seguía jugando, pero cuando iba perdiendo, sin que Apu lo notara se metía con maña el dado a la boca y lo mantenía escondido debajo de su lengua para deshacerse de éste más tarde.

El dado se perdió!, no lo veo por ninguna parte. Decía, hablando de un modo muy particular, fingiendo estar muy preocupado, hacía como que lo buscaba debajo de la mesa, en las prendas de su ropa, entre los pliegues de la alfombra y terminaba por decir: -Ni modo, el juego ha terminado porque el dado no aparece.

Apu no tardó en darse cuenta de esta trampa y se decidió a darle una lección a su amigo. Al día siguiente, antes de la acostumbrada cita de juego, tomó el dado que iban a emplear y lo sumergió en una mezcla líquida de especias muy picantes. Lo sacó, lo dejó secar y como el dado era amarillo no parecía extraño.

Amir llegó y comenzó el acostumbrado juego. Todo fue bien durante las tres primeras rondas, pues iba ganando él, pero en el cuarto juego ya estaba a punto de perder todo. Le pareció sencillo usar el truco acostumbrado y se metió el dado a la boca. Y en cuanto eso ocurrió sintió como si tuviera verdadera lumbre bajo su lengua.

¡Socorro!... socorro! – gritaba mientras corría de un lado a otro de la habitación. Apu le preguntó con malicia, qué le pasaba. Amir ya no hablaba de tanto picor y solo alcanzó a sacarse el dado de la boca. Su amigo Apu le acercó una bebida que ya tenía preparada, a base de mantequilla, aceite de palma, miel de abeja y jugo de caña. Especial para quitar el picante. Amir, la bebió de un sorbo, sintiendo gran alivio.

	GUIA DE TRABAJO – RELIGIÓN 3ros. Y 4tos. A y B Profesora: Sra. Hilda Riquelme Muñoz			7.
	<i>Instituto San Lorenzo</i>	<i>Coordinación Educ. Parvularia / Educ. Básica</i>		5. 1.

Cuando estuvo en condiciones de hablar, Amir le preguntó:

-Por qué me hiciste eso?

-Porque me di cuenta de que me hacías trampa en el juego y eso no se puede aceptar.

- ¿Pero, por qué te molestó tanto, si jugamos sólo para entretenernos?  
Cuestionó Amir.

-Pues, porque quiero que entiendas que entre los amigos debe existir un compromiso de lealtad, y que en cualquier situación, por simple que sea o parezca, hay que actuar con rectitud. Ir por la vida haciendo trampas sólo te traerá problemas, como ese picante que te sorprendió. Si te gustó, seguirás siendo tramposo, hasta que, un día te den otra lección, más fuerte y poderosa para enseñarte a ser honesto.

## GUÍA DE APLICACIÓN

I.- Piensa y responde.

1.- Cómo crees que Apu se sentía al saber que su amigo constantemente hacia trampa en el juego?

.....  
 .....

2.- ¿Consideras necesaria la lección que Apu entregó a Amir, pensando que solo era un juego de dados?

.....  
 .....

3.- Qué importancia tiene el valor de la honestidad en las relaciones humanas?



.....  
 .....

4.- Cómo influye el valor de la honestidad en las relaciones entre los seres humanos?

.....  
 .....

5.-Cuál es la manera mejor y más segura para ganar amigos?

.....  
 .....

	GUIA DE TRABAJO – RELIGIÓN 3ros. Y 4tos. A y B Profesora: Sra. Hilda Riquelme Muñoz			7.
	<i>Instituto San Lorenzo</i>	<i>Coordinación Educ. Parvularia / Educ. Básica</i>		5.
				1.

6.-Has observado acciones deshonestas en otros para contigo? ¿Qué sentiste?

.....  
 .....

7.- Grafica y pinta una escena de la historia que leímos.

II.- *“Ser honesto puede no hacerte conseguir muchos amigos pero siempre te dará los mejores.”*

*John Lennon*

1.- Ya leído y meditado el texto, trabajemos.

Cómo definirías la honestidad?.....  
 .....  
 .....  
 .....




2.- Recuerda y escribe un listado de situaciones en las que has sido honesto.

- 1.-.....
- 2.-.....
- 3.-.....
- 4.-.....
- 5.-.....

III.- De acuerdo a esta imagen, puedes inventar una frase u oración para recordar siempre a ti y a tus amigos, por qué es bueno practicar la honestidad. Recuerda colorear la imagen.



	<b>GUIA DE TRABAJO – RELIGIÓN</b> 3ros. Y 4tos. A y B Profesora: Sra. Hilda Riquelme Muñoz		<span style="font-size: 2em; font-weight: bold;">P</span>	7.
	Instituto San Lorenzo	Coordinación Educ. Parvularia / Educ. Básica		5.
				1.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

IV.- Como actividad de finalización de la Unidad tres, haremos un trabajo práctico: En el transcurso del mes, con la ayuda de un adulto, prepara, junto a un compañero (a), un dialogo acerca del valor que habremos visto durante Mayo. A modo de idea: Con “titiriteros”, Titeres de calcetín.... El dialogo no más allá de un minuto, para así alcanzar a escuchar a todo el grupo.

