
	GUIA DE TRABAJO – RELIGION 2dos A y B Prof.: Sra. Hilda Riquelme Muñoz		7. 5. 1.
	<i>Instituto San Lorenzo</i>		<i>Coordinación Educ. Parvularia / Educ. Básica</i>

UNIDAD N° 3: VALOR DE LA HONESTIDAD.

OBJETIVO: Aprender conscientemente, el valor de la Honestidad.

HABILIDAD: Reflexión

HONESTIDAD: Ser honesto significa que vamos a conducirnos con rectitud, justicia y honradez frente a los desafíos que nos plantea la realidad, quiere decir que no vamos a mentir, ni robar, engañar o hacer trampa.

I.- Lectura valórica. “¡No se oye, padre!”

Es la historia de Pedro, un niño que vivía en el pueblo de los Andes, cuya madre tenía muchas bocas que alimentar. Un día se le ocurrió llevarlo donde el padre Sebastián para que le ayudara como monaguillo. Así lo hizo.

Pedro y el Padre Sebastián se llevaron muy bien, pero ocurrió, como en todas partes, que aún los curas sufren tentaciones... fue un día en que Pedro había recibido de su madre, como regalo de cumpleaños, una bolsa llena de tostadas y dos ricos quesos. Luego de servirse, en compañía del Padre, su invitado, Pedro guardó lo que quedó. Pero el gusto del queso y de las tostadas se quedó en la boca del padre Sebastián, quien no pudo resistir las ganas de seguir degustando, por lo que, sin que el menor lo viera, cogió un trozo de queso y una tostada.

Por la noche, cuando Pedro quiso comer nuevamente, se dio cuenta de que faltaba queso y pan, pensaba y pensaba en qué habría sucedido y no se le ocurría ni otro sospechoso que su amigo, el padre Sebastián.

Al día siguiente, Pedro se sentía culpable de haber tenido esos pensamientos que inculpaban a su amigo, el sacerdote y pidió confesarse, contándole al padre todo lo que había pasado por su mente cuando trataba de encontrar un culpable por la pérdida de su queso y ricas tostadas. El padre, oyó la confesión muy avergonzado y solo decía “no se oye Pedro, no se oye”, sin siquiera poder dar una penitencia a Pedro por concebir pensamientos que le inculpaban a él. Fue así como al niño ya no le cabía duda. De pronto se le ocurrió una idea, la que, según el pequeño, daría una gran lección al padre Sebastián. A escondidas, se metió al cuarto del padre y le tomó unos confites (el padre gustaba mucho de las golosinas y siempre tenía guardados. Les llamaba reserva... o municiones.)

El domingo, luego de celebrar la Misa, el sacerdote, cansado y con ganas de comer algo “rico”, ¡se dirigió a su cuarto y oh! sorpresa, se encontró con que sus municiones ya no estaban. Llamó a Pedrito y con tono gentil, le preguntó si él sabía quién se había metido en su cuarto, o quien habría tomado sus cosas. El niño, con mucha chispa de astucia, recordando la respuesta que le había dado el cura, respondió “No se oye; Padre, no se oye”. Ante esa respuesta, el curita quedó sorprendido y muy avergonzado.

Cuando volvieron a encontrarse, estuvieron dispuestos al cambio y a seguir teniéndose confianza y una linda amistad, por ello, desde entonces las cosas son fluidas, honestas y conservan una gran relación. Nunca más hubo robos ni mentira. Así, desde entonces, entre ellos, reinó el valor de la honestidad.

II.- Desarrolla:

- 1.- Sebastián era:
- 2.- La relación entre el sacerdote y el menor era
- 3.-En qué consistía el regalo que hizo la madre a Pedro?
- 4.-En la confesión de Pedro, el curita no fue capaz de dar una.....
- 5.-La lección que nos entrega este cuento es:



III.- Piensa y luego escribe una oración con cada una de estas palabras:

EJEMPLO: Ayudar: Yo ayudo a mi mamá en casa

1. **Respetar:**
2. **Tolerancia:**
3. **Dialogar (conversar):**
4. **Aprender:**

IV.- Pinta la siguiente imagen que tiene relación con el valor de la Honestidad.



V.- Repasa la lectura del cuento “No se oye, Padre”, luego responde las siguientes preguntas:

- 1.- Por qué la mamá llevó a su hijo Pedro donde el padre Sebastián?

- 2.- ¿Por qué, el padre Sebastián volvió a sacar un trozo de queso y una tostada?

- 3.- Qué hubieses hecho tú en el lugar del padre Sebastián?

4.- Qué hubiese hecho tú en el lugar de Pedro?

.....

5.-Cuál, crees tú, es el mensaje o enseñanza de la historia?

.....

6.- Imagina y representa una escena de la historia. Luego la explicaremos al resto del curso.

VI.- Con la ayuda de un diccionario, busca el **significado** de las siguientes palabras, y luego un **sinónimo** a cada una de ellas

Amor:

.....

Egoísmo:

.....

Hijo:

.....



.....
.....

VII.- Busca las siguientes palabras en la sopa de letras. Márcalas con lápiz de color.

Sopa de letras: Valores



bondad

justicia

humildad

coraje

respeto

honestidad

gratitud

amor

libertad

cooperación

VII.- Como actividad práctica, al final de la Unidad y con motivo del Mes de la Madre, haremos una tarjeta de saludo. Para ello, deberás tener: Cartulina, pegamento, tijeras, lápices de colores, etc.

1.- Colorea

2.- Recorta y pega sobre la cartulina

3.- Decora a tu gusto. Si no quieres agregar decoración, no hay problemas.

