
	<b>GUIA DE TRABAJO – RELIGION</b> <b>1ros. A y B</b> <b>Prof.: Sra. Hilda Riquelme Muñoz</b>		7. 5. 1.
	<i>Instituto San Lorenzo</i>		<i>Coordinación Educ. Parvularia / Educ. Básica</i>

### UNIDAD N° 3: LOS VALORES FAMILIARES

OBJETIVO: IDENTIFICAR LOS VALORES DE LA FAMILIA

HABILIDAD: REFLEXION

I.- Escucha, con mucha atención, el siguiente cuento, para que luego lo comentemos y posteriormente desarrollemos la guía de aplicación.

#### EL ARCO IRIS Y LOS PAJAROS. (Redondel / Santillana)

Érase una vez un lugar verde y florido, en el que todos los animales vivían felices. Bueno, todos no, los pájaros volaban y no cantaban porque tenían las plumas de color gris, y eso no les gustaba, los tenía tristes. Un día se reúnen y deciden arreglar la situación de sus plumas grises y tristes. – ¡Tenemos que arreglar esta situación! Necesitamos color para nuestras plumitas. ¿quién podrá ayudarnos? De pronto, un pajarito pequeño gritó ¡el sol! El sol nos ayudará. Vamos a hablar con él y pidámosle ayuda.

Así lo hicieron, fueron a hablar con el astro sol. Cuando el sol los vio acercarse, pensó que las pequeñas avecillas se quemarían las alitas con sus rayos. Sintió tristeza y llamó a la lluvia, y la lluvia mojó a los pájaros. Cuando cesó la lluvia, alumbró el sol y los pajaritos estaban felices... gritaron de alegría. En el cielo se había formado un arco de colores y los pajaritos volaron hasta el arco iris para jugar en él. Unos se posaron en el color azul, otros en el rojo, otros en el amarillo.... Estuvieron todo el día bañándose en el arco iris hasta que se les hizo la noche.

A la mañana siguiente, los pájaros se despertaron y vieron con sorpresa que sus plumas eran de muchos, muchos colores: Azulinos, naranjo, rosados... a partir de aquel día, el bosque fue una fiesta de bellos colores y cantos hermosos.

II.- Con la ayuda de una persona mayor, escribe o dibuja, un listado con los valores que conoces.

- 1.- \_\_\_\_\_
- 2.- \_\_\_\_\_
- 3.- \_\_\_\_\_
- 4.- \_\_\_\_\_



**GUIA DE TRABAJO – RELIGION**  
**1ros. A y B**  
**Prof.: Sra. Hilda Riquelme Muñoz**

**P**

7.  
5.  
1.

*Instituto San Lorenzo*

*Coordinación Educ. Parvularia / Educ. Básica*

III.- Comentario del cuento : \* Recuerda levantar la mano y esperar tu turno para hablar.\*

IV- Con la ayuda de una persona mayor, marca las palabras que se te haga difícil entender, para que luego las conversemos en el grupo en general.

V.- Imagina, dibuja y colorea, una escena de la historia que hemos leído.

VI.- ¿A quién pidieron ayuda los pajaritos? Escribe, dibuja y colorea.



VII.- Imagina que la casita es tu hogar, recorta pedacitos de papel y cúbrelo. Recuerda que en tu hogar debes recibir el amor y las enseñanzas sobre los valores humanos que te acompañarán toda la vida.





VIII.- Colorea la siguiente imagen, luego, obsérvala y trata de señalar los valores y sentimientos humanos que en ella podemos encontrar.



¡I M P O R T A N T E!

IX.- Como actividad práctica, en la última clase, haremos una tarjeta de saludo con motivo del Día de la Madre. (Estamos celebrando el mes de las mamás). Para el día señalado debes tener: Lápices de colores y los materiales que desees y tengas, para decorar la tarjetita, strikes, pegamento, tijeras, recortes, etc. **POR FAVOR**, no hagas nada hasta el día de la clase. La idea es que, en nuestros encuentros, todos (as) trabajemos juntos. Gracias.

