

	Planificación del Proceso Educativo Experiencias de Aprendizaje Pre- Kínder Guía N° 7 I Semestre 2021			7. 5. 1.
	Instituto San Lorenzo	Coordinación Ed. Parvularia		

Rancagua, 10 de Mayo de 2021

**Queridas Familias:**

Esperando que todos/as se encuentren bien, les comentamos que seguiremos proponiendo algunas actividades pedagógicas para el trabajo que realizan en casa con clases remotas, durante este período de pandemia; siempre con la idea de fortalecer hábitos, contenidos, habilidades que vamos a desarrollar y así lograr los objetivos propuestos.

Familias, para estas 2 semanas hemos propuesto las siguientes actividades:

**1.- Sonido Vocálico Inicial**

<b>Objetivo de Aprendizaje:</b> 3.- Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.	<b>Habilidad:</b> Reconocer , describir, comentar
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------

**Sonido Vocálico Inicial**

Las **Vocales** son la herramienta fundamental para enseñar a leer, de ellas depende la manera como la persona interpreta las palabras, oraciones y frases.

Antes de comenzar, queremos invitarlos a que observen el video en el siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=JUZYzj0pIBk8>

Ahora trabajaremos en las siguientes actividades...

Fecha	Texto Caligrafix Trazos y Letras	Texto Ministerial
10/05 al 14/05	Página: 111	Página: 77
17/05 al 21/05	Páginas: 114 y 115	-



- Las páginas 110, 112 y 113 del Texto Caligrafix Trazos y Letras se realizarán en las conexiones online.

**Evaluación:** Una vez que realices todas las actividades que debas hacer en **casa**, pide a un adulto que tome fotografías y las envíe a los correos de tus respectivas educadoras.

Pre kínder A: [paulabarahona@isl.cl](mailto:paulabarahona@isl.cl)

Pre kínder B: [franciscaolguin@isl.cl](mailto:franciscaolguin@isl.cl)

**Enviar evidencia el día Viernes 14 o Viernes 21 de mayo, según corresponda**

	Planificación del Proceso Educativo Experiencias de Aprendizaje Pre- Kinder Guía N° 7 I Semestre 2021			7. 5. 1.
	<i>Instituto San Lorenzo</i>	<i>Coordinación Ed. Parvularia</i>	Página 2 de 8	

## 2.- Clasificar.

<b>Objetivo de Aprendizaje:</b>  2.- Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño, función, masa, materialidad, entre otros) y seriar por altura, ancho, longitud o capacidad para contener.	<b>Habilidad:</b>  Conocer , nombrar, identificar, agrupar
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------

### Clasificar

**Clasificar** nos sirve para organizar, para ordenar. En nuestra vida diaria clasificamos, agrupamos diferentes objetos, plantas o animales, aún sin ponerle ese nombre a nuestra forma de proceder. El orden que tenemos al agrupar lo que queremos conocer o las cosas que tenemos, hace que resulte más fácil nuestra tarea.

Antes de trabajar con este concepto, veamos con atención los videos en los siguientes links :

<https://www.youtube.com/watch?v=G40DR4O-IHM>

<https://www.youtube.com/watch?v=UA53H4Q3EMU>

Ahora trabajaremos en las siguientes actividades:

Fecha	Texto Caligrafix Lógica y Números	Texto Ministerial
10/05 al 14/05	Página: 58	-
17/05 al 21/05	Páginas: 60	-

Las páginas 59 y 61 del Texto Caligrafix Lógica y números se realizarán en la conexión online

**Evaluación:** Una vez que realices todas las actividades que debas hacer en **casa**, pide a un adulto que tome fotografías y las envíe a los correos de tus respectivas educadoras.



Pre kínder A: [paulabarahona@isl.cl](mailto:paulabarahona@isl.cl)

Pre kínder B: [franciscaolguin@isl.cl](mailto:franciscaolguin@isl.cl)

**Enviar evidencia los días Viernes 14 y Jueves 20 de Mayo.**

## 3.- Conociendo los Seres Vivos.

<b>Objetivo de Aprendizaje:</b>  6.- Establecer relaciones de semejanzas y diferencias de animales y/o plantas a partir de algunas características, sus necesidades básicas y los lugares que habitan, al observarlos en forma directa, en libros ilustrados o en Tics.	<b>Habilidad:</b>  Conocer , nombrar, identificar, diferenciar
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------

	Planificación del Proceso Educativo Experiencias de Aprendizaje Pre- Kínder Guía N° 7 I Semestre 2021		 7. 5. 1.
	Instituto San Lorenzo	Coordinación Ed. Parvularia	

### Conocer los seres vivos

Los Seres Vivos se caracterizan porque nacen, crecen, se reproducen y mueren. Responde a cambios en el ambiente; necesitan agua, alimento, aire y luz solar para sobrevivir. Los Seres Vivos son los seres humanos, animales, plantas (flores, árboles, arbustos, etc.) En esta guía nos basaremos principalmente en los animales, sean estos terrestres, aéreos y acuáticos.

Para comenzar, veremos los siguientes videos:

<https://www.youtube.com/watch?v=Qt-hxkEjQDw>  
<https://www.youtube.com/watch?v=yQ1oeTzJUvU>  
[https://www.youtube.com/watch?v=z9yYT\\_adE9k](https://www.youtube.com/watch?v=z9yYT_adE9k)

Esta actividad la trabajaremos en la conexión del día Miércoles 12 de Mayo...para ese día debes tener recortes de diversos animales (acuáticos, aéreos y terrestres) y la lámina que está anexa a esta guía.

#### 4.- Combate Naval de Iquique.

##### **Objetivo de Aprendizaje:**

8.- Conoce sobre la vida de algunas mujeres y hombres, que han realizado en el pasado y en el presente, aportes diversos en su comunidad, país y en el mundo, a través de relatos o apoyos de Tics.

##### **Habilidad:**

Conocer , nombrar e identificar personajes relevantes de la historia



### Combate Naval de Iquique

En Chile, el 21 de Mayo es el Día de las Glorias Navales que recuerda y conmemora el Combate Naval de Iquique. Este combate famoso por el arrojo y valentía del capitán chileno Arturo Prat Chacón, se desarrolló en la rada de Iquique el 21 de Mayo de 1879 en el marco de la Guerra del Pacífico.

Para comenzar, observa el video que aparece en el siguiente link

<https://www.youtube.com/watch?v=YViJSboOyTo>

Ahora trabajarás en la conexión del día Miércoles 19 de Mayo en las láminas que aparecen en los anexos de esta guía...suerte!!

	Planificación del Proceso Educativo Experiencias de Aprendizaje Pre- Kínder Guía N° 7 I Semestre 2021			7. 5. 1.
	<i>Instituto San Lorenzo</i>	<i>Coordinación Ed. Parvularia</i>	Página 4 de 8	

### 5.- Fomento Lector. (Adivinanzas)

<b>Objetivo de Aprendizaje:</b>  5.- Manifiestar interés por descubrir el contenido y algunos propósitos de diferentes textos escritos (manipulando, explorando, realizando descripciones y conjeturas) a través del contacto cotidiano con algunos de ellos, o el uso de tic's.	<b>Habilidad:</b>  Reconocer , identificar, nombrar , adivinar
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------

#### Adivinanzas

Una Adivinanza es una pregunta ingeniosa que se presenta como un juego de palabras en un enunciado, por lo general en forma de rima y plantea un componente educativo. Muchas adivinanzas infantiles cortas tienen el objetivo de transmitir un concepto como pueden ser las de animales, frutas y otros obetos.

Con la ayuda de un adulto, observa el PPT que va adjunto a esta guía...lee y juega con las adivinanzas que ahí aparecen y luego resuelve las actividades que están al final del PPT...mucho suerte!!

**Evaluación:** Una vez que realices las actividades que debas hacer en **casa**, pide a un adulto que tome fotografías y las envíe a los correos de tus respectivas educadoras.

Pre kínder A: [paulabarahona@isl.cl](mailto:paulabarahona@isl.cl)

Pre kínder B: [franciscaolguin@isl.cl](mailto:franciscaolguin@isl.cl)



**Enviar evidencia el día Viernes 14 de Mayo.**

### 6.- Orientación Valórica.

<b>Objetivo de Aprendizaje:</b>  1.- Comunicar a los demás, emociones y sentimientos tales como: amor, miedo, alegría, ira, que le provocan diversas narraciones o situaciones observadas en forma directa o a través de tic's.	<b>Habilidad:</b>  Identificar, reconocer, expresar
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------

#### Orientación Valórica

Los Valores son las reglas de conducta y actitudes según las cuales nos comportamos y que están de acuerdo con aquello que consideramos correcto...al nacer los niños y niñas no saben que es bueno y que es malo...la responsabilidad que tenemos los adultos en la transmisión de estos valores a nuestros hijo (as) es crucial.

	Planificación del Proceso Educativo Experiencias de Aprendizaje Pre- Kínder Guía N° 7 I Semestre 2021			7. 5. 1.
	<i>Instituto San Lorenzo</i>	<i>Coordinación Ed. Parvularia</i>	Página 5 de 8	

Para comenzar, observa con atención el video que aparecerá en el siguiente link:  
<https://www.youtube.com/watch?v=wqYevStwYIs>

Ahora realizarás las actividades que están en la lámina anexa de esta guía...a trabajar!!

**Evaluación:** Una vez que realices las actividades que debes hacer en **casa**, pide a un adulto que tome fotografías y las envíe a los correos de tus respectivas educadoras.

Pre kínder A: [paulabarahona@isl.cl](mailto:paulabarahona@isl.cl)

Pre kínder B: [franciscaolguin@isl.cl](mailto:franciscaolguin@isl.cl)

**Enviar evidencia el día Viernes 14 de Mayo.**

## 7.- Recrearte.

<p><b>Objetivo de Aprendizaje:</b></p> <p>5.- Representar plásticamente emociones, ideas, experiencias e intereses, a través de líneas. Formas, colores, texturas, con recursos y soportes en planos y volumen.</p>	<p><b>Habilidad:</b></p> <p>Conocer , nombrar, identificar, recortar, plegar</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------

### Arte

El arte es un lenguaje que aumenta la capacidad expresiva en los niños (as) a través de diferentes elementos; de esa manera, la creatividad y la imaginación se fortalecen y juegan un rol muy importante en el proceso de aprendizaje, pues estos dos elementos benefician el desarrollo infantil de los pequeños.

#### 1) Materiales para la confección de "Manualidad del Mar":



- hoja cartulina de color celeste o azul
- plasticina
- papel lustre de varios colores
- pegamento

Esta actividad se realizará en la conexión del día Viernes 14 de Mayo

#### 2) Materiales para trabajar Manejo y recorte con tijeras:

- tijeras
- tiritas de plasticina
- lana
- hojas tamaño oficio o carta

Esta actividad se realizará en la conexión del día Jueves 20 de Mayo

	Planificación del Proceso Educativo Experiencias de Aprendizaje Pre- Kínder Guía N° 7 I Semestre 2021			7. 5. 1.
	<i>Instituto San Lorenzo</i>	<i>Coordinación Ed. Parvularia</i>	Página 6 de 8	

## 8.- Grafomotricidad

<b>Objetivo de Aprendizaje:</b> 6. Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego.	<b>Habilidad:</b> Dibujar, pintar
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------

### Grafomotricidad

La grafomotricidad o desarrollo grafomotriz del niño (a) tiene como objetivo fundamental completar y potenciar el desarrollo psicomotor a través de diferentes actividades. De esta manera, se les prepara para el posterior aprendizaje de la escritura.

Esta actividad se realizará en la conexión del día Jueves 13 de Mayo, en el texto Caligrafix Trazos y Letras:


Prekinder A trabajará las páginas 20 y 21

Prekinder B trabajará las páginas 16, 17 y 18

### Auto Evaluación

Al finalizar cada una de las actividades propuestas por tu educadora, reflexiona y pinta la carita que corresponde a tu desempeño en el trabajo que acabas de realizar

	Logrado	Por lograr	Necesito ayuda
<b>Sonido vocálico inicial "O"</b> Caligrafix Trazos y Letras págs. 111, 114 y 115 Libro Ministerio pág. 77			
<b>Clasificación</b> Caligrafix Lógica y Números págs. 58 y 60			
<b>Conociendo los Seres vivos</b> Lámina Animales			
<b>Combate Naval de Iquique</b> Láminas			
<b>Fomento Lector</b> Adivinanzas			
<b>Orientación Valórica</b> Lámina valores			
<b>Recreate</b> Manualidad del Mar Manejo y recorte con tijeras			

	Planificación del Proceso Educativo Experiencias de Aprendizaje Pre- Kínder Guía N° 7 I Semestre 2021		<b>R</b> 7. 5. 1.
	<i>Instituto San Lorenzo</i>	<i>Coordinación Ed. Parvularia</i>	



¡¡Mucha suerte en la realización de las actividades...

Nos vemos!!

Cariños

Tía Paula y Tía Francisca



## Anexos

Agrupar y pegar los recortes de los animales en el cuadro que corresponda, según la indicación:

Animales terrestres.

Animales aéreos

Animales acuáticos

Colorea y rellena con papel la figura de Arturo Prat Chacón.



Rellena el mar con material a elección y colorea el resto de la lámina del Combate Naval de Iquique.

# Combate naval de Iquique.



Colorea las imágenes de los Valores Empatía y Respeto...

