


| | | | |
|---|---|----------|-------------------------------------|
|  | GUÍA N° 3 HABILIDADES MATEMÁTICAS “Raíces” III y IV Medios | P | 7. 5. 1. |
| | Instituto San Lorenzo – Departamento de Matemáticas | | Rev. 01 |

OBJETIVO DE APRENDIZAJE:

- Recordar y calcular raíces utilizando su definición
- Reconocer y aplicar las propiedades de las raíces

GUÍA N° 3 HABILIDADES MATEMÁTICAS “RAÍCES”

Concepto de raíz

Es la obtención de un número, que ha sido multiplicado “ n veces” por si mismo. bajo el operador raíz ($\sqrt[n]{m} = b$)

En donde

- n : **índice radical**, o **índice** de la raíz, que indica las veces que ha sido multiplicado cierto número.
- m : **subradical o radicando**, indica el producto de aquella multiplicación de cierto número.
- b : **es la raíz** (raíz aritmética) o el número buscado, que ha sido multiplicado “ n veces por si mismo”

Se llama **raíz** (o **raíz aritmética**) de un número m de índice n y se escribe $\sqrt[n]{m}$, a un número que cumple:

$$\left(\sqrt[n]{m}\right)^n = m$$

Propiedad de las raíces

- Si $m > 0$: $\sqrt[n]{m}$ existe cualquiera que sea n
 Cuando $m > 0$, $\sqrt[n]{m}$ es un número positivo (y es único)
- Si $m < 0$: sólo existe la raíz $\sqrt[n]{m}$ cuando el índice n es impar.
 Cuando el índice n es impar, y $m < 0$: $\sqrt[n]{m}$ es negativo (y es único).

Resuelva aplicando el concepto de raíz. ¡Recuerde que $\left(\sqrt[n]{a}\right)^n = \left(\sqrt[n]{a^n}\right) = a$!

$$1) \sqrt{\frac{4}{9}} = \quad 2) \sqrt{\frac{1}{9}} \cdot \sqrt{\frac{81}{4}} \cdot \sqrt{\frac{49}{36}} = \quad 3) \sqrt{0,25} + \sqrt[3]{0,125} = \quad 4) \sqrt[4]{16} \cdot \left(\sqrt[3]{\frac{x^3}{7}}\right) =$$

$$5) \sqrt[4]{\frac{3x^4}{16}} = \quad 6) \sqrt{-0,027} = \quad 7) \sqrt{\frac{400}{289}} = \quad 8) \sqrt{\frac{16}{81}} - 3\sqrt{\frac{25}{9}} + \sqrt{\frac{1}{9}} =$$

$$9) \left(\sqrt{\frac{1}{4}} - \sqrt{\frac{1}{9}}\right) \div \sqrt{\frac{4}{9}} = \quad 10) \sqrt{\frac{25}{4}} + 8\sqrt{\frac{16}{8}} - \sqrt{\frac{1}{36}} =$$



PROPIEDADES DE LAS RÁICES

1. Simplificación de índice y exponente.

$${}^{an}\sqrt{a^{am}} = a^{\frac{am}{an}} = a^{\frac{m}{n}} = {}^n\sqrt{a^m}$$

"se mantiene la base y se simplifican el exponente como numerador y el índice como denominador"

Ejemplos:

$${}^6\sqrt{4^4} = 4^{\frac{4}{6}} = 4^{\frac{2}{3}} = {}^3\sqrt{4^2}$$

$${}^3\sqrt{5^9} = 5^{\frac{9}{3}} = 5^3 = 125$$

Ejercicios:

| | |
|------------------------|------------------------|
| ${}^8\sqrt{3^{18}}$ | $\sqrt{2^{12}}$ |
| ${}^{28}\sqrt{6^{32}}$ | ${}^{15}\sqrt{7^{50}}$ |
| ${}^9\sqrt{4^{54}}$ | ${}^6\sqrt{8^{12}}$ |
| ${}^4\sqrt{5^{16}}$ | ${}^7\sqrt{9^{27}}$ |

2. Multiplicación (y División) de raíces de igual índice y exponente.

$${}^n\sqrt{a^m} \cdot {}^n\sqrt{b^m} = {}^n\sqrt{(a \cdot b)^m}$$

"se mantiene el índice y el exponente y se multiplican las bases"

Ejemplo:

$${}^3\sqrt{7} \cdot {}^3\sqrt{3} = {}^3\sqrt{7 \cdot 3} = {}^3\sqrt{21}$$

$${}^3\sqrt{54} = {}^3\sqrt{6 \cdot 9} = {}^3\sqrt{6} \cdot {}^3\sqrt{9}$$

De la misma forma ocurre con la división.

$${}^n\sqrt{a^m} : {}^n\sqrt{b^m} = {}^n\sqrt{(a : b)^m} = {}^n\sqrt{\left(\frac{a}{b}\right)^m}$$

"se mantiene el índice y el exponente y se dividen las bases"

Ejemplo:

$$\frac{{}^6\sqrt{7}}{{}^6\sqrt{3}} = {}^6\sqrt{\frac{7}{3}}$$
$$\frac{{}^8\sqrt{25}}{{}^8\sqrt{12}} = {}^8\sqrt{\frac{25}{12}}$$



GUÍA N° 3 HABILIDADES MATEMÁTICAS
"Raíces"
III y IV Medios

P

7.
5.
1.

Instituto San Lorenzo – Departamento de Matemáticas

Rev. 01

Ejercicios:

| | |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| $\sqrt[8]{3} \cdot \sqrt[8]{9}$ | $\sqrt{7} \cdot \sqrt{4}$ |
| $\sqrt[5]{2} \cdot \sqrt[5]{15}$ | $\sqrt[7]{10} \cdot \sqrt[7]{11}$ |
| $\sqrt[4]{4} \cdot \sqrt[4]{12}$ | $\sqrt[3]{7} \cdot \sqrt[3]{13}$ |
| $\sqrt[9]{16} \cdot \sqrt[9]{5}$ | $\sqrt{7} \cdot \sqrt{6}$ |
| $\sqrt[8]{3} : \sqrt[8]{9}$ | $\sqrt{7} : \sqrt{4}$ |
| $\sqrt[5]{3} : \sqrt[5]{15}$ | $\sqrt[7]{10} : \sqrt[7]{11}$ |
| $\sqrt[4]{96} : \sqrt[4]{12}$ | $\sqrt[3]{78} : \sqrt[3]{39}$ |
| $\sqrt[9]{16} : \sqrt[9]{5}$ | $\sqrt{7} : \sqrt{6}$ |

3. Multiplicación (y División) de potencias de igual subradical e índice, pero distinto exponente.

$$\sqrt[n]{a^p} \cdot \sqrt[n]{a^m} = \sqrt[n]{a^{p+m}}$$

"se mantienen el subradical y el índice y los exponentes se suman"

Ejemplos:

$$\begin{aligned}\sqrt{5^3} \cdot \sqrt{5^4} &= \sqrt{5^{3+4}} = \sqrt{5^7} \\ \sqrt[4]{2^5} \cdot \sqrt[4]{2^{11}} &= \sqrt[4]{2^{5+11}} = \sqrt[4]{2^{16}} = 2^4 = 16\end{aligned}$$



GUÍA N° 3 HABILIDADES MATEMÁTICAS
"Raíces"
III y IV Medios

P

7.
5.
1.

Instituto San Lorenzo – Departamento de Matemáticas

Rev. 01

De la misma forma ocurre con la división.

$$\sqrt[n]{a^p} : \sqrt[n]{a^m} = \sqrt[n]{a^{p-m}}$$

"se mantienen el subradical y el índice y los exponentes se restan"

Ejemplos:

$$\begin{aligned}\sqrt{5^{15}} : \sqrt{5^4} &= \sqrt{5^{15-4}} = \sqrt{5^{11}} \\ \sqrt[4]{2^{17}} : \sqrt[4]{2^{13}} &= \sqrt[4]{2^{17-13}} = \sqrt[4]{2^4} = 2^1 = 2\end{aligned}$$

Ejercicios:

| | |
|-------------------------------------|--|
| $\sqrt[8]{4^4} \cdot \sqrt[8]{4^6}$ | $\sqrt{5^2} \cdot \sqrt{5^9}$ |
| $\sqrt[3]{8} \cdot \sqrt[3]{8^6}$ | $\sqrt[9]{2^8} \cdot \sqrt[9]{2^{11}}$ |
| $\sqrt[4]{3^6} \cdot \sqrt[4]{3^7}$ | $\sqrt[5]{2^7} \cdot \sqrt[5]{2^3}$ |
| $\sqrt[9]{8^5} \cdot \sqrt[9]{8^2}$ | $\sqrt[6]{3^8} \cdot \sqrt[6]{3}$ |
| $\sqrt[7]{8^{18}} : \sqrt[7]{8^4}$ | $\sqrt[3]{2^5} : \sqrt[3]{2^2}$ |
| $\sqrt[9]{15^9} : \sqrt[9]{15^3}$ | $\sqrt[4]{6^{16}} : \sqrt[4]{6^{13}}$ |
| $\sqrt[5]{7^{22}} : \sqrt[5]{7^5}$ | $\sqrt[3]{6^{12}} : \sqrt[3]{6^6}$ |
| $\sqrt[6]{4^6} : \sqrt[6]{4}$ | $\sqrt[5]{2^6} : \sqrt[5]{2^2}$ |



GUÍA N° 3 HABILIDADES MATEMÁTICAS
“Raíces”
 III y IV Medios

P

7.
5.
1.

Instituto San Lorenzo – Departamento de Matemáticas

Rev. 01

4. Multiplicación (y División) de potencias igual subradical, pero distinto índice y exponente.

$$\sqrt[n]{a^p} \cdot \sqrt[q]{a^m} = \sqrt[nq]{a^{pq+nm}}$$

“se mantienen el subradical, se mantiene como índice la multiplicación de ambos y para el exponente se suma la multiplicación cruzada de los índices y exponentes de las raíces”

Ejemplos: $\sqrt[3]{5^3} \cdot \sqrt{5^4} = \sqrt[3 \cdot 2]{5^{3 \cdot 2 + 3 \cdot 4}} = \sqrt[6]{5^{18}} = 5^3 = 125$

$$\sqrt[4]{2} \cdot \sqrt[3]{2^5} = \sqrt[4 \cdot 3]{2^{1 \cdot 3 + 4 \cdot 5}} = \sqrt[12]{2^{23}}$$

De la misma forma ocurre con la división.

$$\sqrt[n]{a^p} : \sqrt[q]{a^m} = \sqrt[nq]{a^{pq-nm}}$$

“se mantienen el subradical, se mantiene como índice la multiplicación de ambos y para el exponente se resta la multiplicación cruzada de los índices y exponentes de las raíces”

Ejemplos: $\sqrt{5^4} : \sqrt[3]{5^3} = \sqrt[3 \cdot 2]{5^{4 \cdot 3 - 2 \cdot 3}} = \sqrt[6]{5^6} = 5^1 = 5$

$$\sqrt[3]{2^5} : \sqrt[4]{2} = \sqrt[4 \cdot 3]{2^{5 \cdot 4 - 3 \cdot 1}} = \sqrt[12]{2^{17}}$$

Ejercicios:

| | |
|-------------------------------------|--|
| $\sqrt[8]{4^4} \cdot \sqrt[2]{4^6}$ | $\sqrt[4]{5^2} \cdot \sqrt{5^9}$ |
| $\sqrt[3]{8} \cdot \sqrt{8^6}$ | $\sqrt[3]{2^8} \cdot \sqrt[9]{2^{11}}$ |
| $\sqrt[5]{3^6} \cdot \sqrt[4]{3^7}$ | $\sqrt[6]{2^7} \cdot \sqrt[5]{2^3}$ |
| $\sqrt{8^5} \cdot \sqrt[9]{8^2}$ | $\sqrt[5]{3^8} \cdot \sqrt[6]{3}$ |
| $\sqrt[9]{8^{18}} : \sqrt[7]{8^4}$ | $\sqrt[8]{2^5} : \sqrt[3]{2^2}$ |
| $\sqrt[7]{15^9} : \sqrt[9]{15^3}$ | $\sqrt[3]{6^{16}} : \sqrt[4]{6^{13}}$ |
| $\sqrt[4]{7^2} : \sqrt[5]{7^5}$ | $\sqrt[4]{6^2} : \sqrt[3]{6^6}$ |
| $\sqrt[6]{4^6} : \sqrt[8]{4^5}$ | $\sqrt[5]{2^6} : \sqrt{2^2}$ |



GUÍA N° 3 HABILIDADES MATEMÁTICAS
"Raíces"
III y IV Medios

P

7.
5.
1.

Instituto San Lorenzo – Departamento de Matemáticas

Rev. 01

5. Composición de raíces.

$$b^n \sqrt[n]{a} = \sqrt[n]{a \cdot b^n}$$

"el número se ingresa a la raíz multiplicando al subradical y elevado al índice de la misma"

Ejemplos:

$$2^3 \sqrt[3]{5} = \sqrt[3]{5 \cdot 2^3} = \sqrt[3]{5 \cdot 8} = \sqrt[3]{40}$$
$$3^4 \sqrt[4]{10} = \sqrt[4]{10 \cdot 3^4} = \sqrt[4]{10 \cdot 81} = \sqrt[4]{810}$$

Ejercicios:

| | |
|----------------|----------------|
| $7\sqrt{8}$ | $5\sqrt[3]{3}$ |
| $3\sqrt[5]{2}$ | $5\sqrt{10}$ |
| $3\sqrt[3]{5}$ | $4\sqrt{7}$ |
| $2\sqrt[8]{3}$ | $6\sqrt{12}$ |

6. Raíz de una raíz.

$$\sqrt[m]{\sqrt[n]{a}} = \sqrt[m \cdot n]{a}$$


"se mantiene el subradical y se multiplican los índices"

Ejemplos:

$$\sqrt{\sqrt[3]{3}} = \sqrt[2 \cdot 3]{3} = \sqrt[6]{3}$$
$$\sqrt[3]{\sqrt[5]{\sqrt[6]{120}}} = \sqrt[3 \cdot 5 \cdot 6]{120} = \sqrt[90]{120}$$
$$\sqrt[3]{2^4 \sqrt{5}} = \sqrt[3]{\sqrt[4]{5 \cdot 2^4}} = \sqrt[3]{\sqrt[4]{5 \cdot 16}} = \sqrt[3]{\sqrt[4]{80}} = \sqrt[3 \cdot 4]{80} = \sqrt[12]{80}$$

Ejercicios:

| | |
|------------------------------------|--------------------------------|
| $\sqrt[5]{\sqrt{8}}$ | $\sqrt[3]{\sqrt[6]{16}}$ |
| $\sqrt[8]{\sqrt[3]{74}}$ | $\sqrt[9]{\sqrt[4]{52}}$ |
| $\sqrt[3]{3\sqrt[3]{7}}$ | $\sqrt{2\sqrt[6]{8}}$ |
| $\sqrt[3]{\sqrt[9]{4\sqrt[3]{2}}}$ | $\sqrt{2\sqrt[3]{7\sqrt{10}}}$ |

| | | | |
|---|---|----------|-------------------------------------|
|  | GUÍA N° 3 HABILIDADES MATEMÁTICAS “Raíces” III y IV Medios | P | 7. 5. 1. |
| | Instituto San Lorenzo – Departamento de Matemáticas | | Rev. 01 |

7. Descomposición de raíces.

$$\sqrt[n]{a \cdot b^n} = b \sqrt[n]{a}$$

“el número subradical se descompone en dos factores, de manera que un factor sea una potencia con igual exponente que el índice de la raíz y así escribirlo fuera de la raíz sin el exponente”

Ejemplo:

$$\sqrt[3]{40} = \sqrt[3]{5 \cdot 8} = \sqrt[3]{5 \cdot 2^3} = 2\sqrt[3]{5}$$

Ejercicios:

| | | | |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 1) $\sqrt{8} =$ | 2) $\sqrt{12} =$ | 3) $\sqrt{27} =$ | 4) $\sqrt{48} =$ |
| 5) $\sqrt{75} =$ | 6) $\sqrt{80} =$ | 7) $\sqrt{128} =$ | 8) $\sqrt{216} =$ |
| 9) $\sqrt{45} =$ | 10) $\sqrt{72} =$ | 11) $\sqrt{112} =$ | 12) $\sqrt{50} =$ |
| 13) $\sqrt{243} =$ | 14) $\sqrt{176} =$ | 15) $\sqrt{325} =$ | 16) $\sqrt{343} =$ |

ADICIÓN Y SUSTRACCIÓN DE RAÍCES

Caso 1

Podemos sumar y restar radicales solamente cuando estos tengan el mismo índice y contengan una misma cantidad subradical o radicando.

Ejemplo: $3\sqrt{2} + 5\sqrt{2} - \sqrt{2} = (3 + 5 - 1)\sqrt{2} = 7\sqrt{2}$

Se pide realizar una operación combinada de suma y resta, lo cual podremos hacer ya que todos los términos tienen $\sqrt{2}$

Caso 2


¿Podremos sumar y restar radicales que tengan el mismo índice pero que tengan distintos radicandos?

Ejemplo: $3\sqrt{3} + 5\sqrt{2} - \sqrt{5} =$

Aquí también se pide realizar una operación combinada de suma y resta. Sin embargo, no será posible porque los tres radicales poseen el mismo índice (2) y sus cantidades subradicales o radicandos son diferentes, además de que son números primos y no se pueden **factorizar**.

Pero, veamos otro ejemplo:

$$\sqrt{108} + \sqrt{27} - \sqrt{75} = \sqrt{2^3 \cdot 3^3} + \sqrt{3^3} - \sqrt{3 \cdot 5^2} = 2 \cdot 3\sqrt{3} + 3\sqrt{3} - 5\sqrt{3} =$$

| | | | |
|---|---|----------|-------------------------------------|
|  | GUÍA N° 3 HABILIDADES MATEMÁTICAS “Raíces” III y IV Medios | P | 7. 5. 1. |
| | Instituto San Lorenzo – Departamento de Matemáticas | | Rev. 01 |

Esta también es una operación combinada de sumas y restas de radicales que tienen el mismo índice (2) pero tienen distintas cantidades subradicales. Pero aquí hay una diferencia: los radicandos se pueden **factorizar**, de tal modo que:

$$\sqrt{108} = \sqrt{2 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3} = \sqrt{2^2 \cdot 3^3} = 2 \cdot 3\sqrt{3} = 6\sqrt{3}$$

$$\sqrt{27} = \sqrt{3 \cdot 3 \cdot 3} = \sqrt{3^3} = 3\sqrt{3}$$

$$\sqrt{75} = \sqrt{3 \cdot 5 \cdot 5} = \sqrt{3 \cdot 5^2} = 5\sqrt{3}$$

Para quedar $6\sqrt{3} + 3\sqrt{3} - 5\sqrt{3} = (6 + 3 - 5)\sqrt{3} = 4\sqrt{3}$

Ejercicios:

| |
|--|
| 1) $\sqrt{45} - \sqrt{27} - \sqrt{20}$ |
| 2) $\sqrt{80} - 2\sqrt{252} + 3\sqrt{405} - 3\sqrt{500}$ |
| 3) $\sqrt{12} - \sqrt{18} + \sqrt{48} + \sqrt{72}$ |
| 4) $\sqrt{147} - \sqrt{700} + \sqrt{28}$ |
| 5) $\sqrt{175} + \sqrt{243} - \sqrt{63} - 2\sqrt{75}$ |
| 6) $\sqrt{176} - \sqrt{45} + \sqrt{320} + \sqrt{275}$ |