
	<p>Control del Proceso Educativo Guía de orientación 3° básico</p>		<p>7. 5. 1.</p>
	<p><i>Instituto San Lorenzo</i></p>	<p><i>Coordinación Educación Básica</i></p>	

emocionario

Nombre:	Fecha:
---------	--------

Ternura



1.- Rodea la palabra de cada pareja relacionada con la ilustración de la **ternura**. Después, describe la escena.

cabra / oveja algodón / azúcar coser / tejer cordero / carnero

2.- Imagina y escribe.

¿Qué pasaba antes de que la oveja empezara a tejer?

¿Por qué crees que comenzó a tejer?

	Control del Proceso Educativo Guía de orientación 3° básico		7. 5. 1.
	<i>Instituto San Lorenzo</i>	<i>Coordinación Educación Básica</i>	

3.- Marca qué seres pueden despertar tu ternura.

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> un ogro furioso | <input type="checkbox"/> un pollito recién nacido |
| <input type="checkbox"/> un atleta en plena forma | <input type="checkbox"/> un dragón sin fuego |
| <input type="checkbox"/> un pez con una aleta rota | <input type="checkbox"/> un perro rabioso |
| <input type="checkbox"/> una cigüeña | <input type="checkbox"/> un cachorro de león |

4.- Subraya en cada caso una palabra que significa lo mismo.

- | | | | |
|--------------------|--------------|------------|-------------|
| indefenso à | desprotegido | despistado | protector |
| afectuoso à | mimoso | preocupado | cariñoso |
| frágil à | débil | rápido | escurridizo |

5.- Piensa en una escena tierna y dibújala.

