

## **Material: Del 19 al 30 de Abril**

**Importante:** Imprimir los siguientes bancos de preguntas, las que serán trabajadas durante las clases.

### **Lectura de canción “Colibrí y la lluvia” (pág. 50 y 51)**

- 1.- En la canción, ¿por qué llaman a la lluvia?
- 2.- ¿Qué significa que el monte esté sediento?
- 3.- ¿Quién es la Pachamama?
- 4.- ¿Qué otro título le pondrías a la canción?, ¿por qué?
- 5.- ¿Qué ideas se te ocurren para ayudar a la tierra?

### **Lectura de poema “Una historia” (pág.54)**

- 1.- ¿Qué significa que la planta dormía?
- 2.- ¿Qué significa que la planta se puso un vestido verde?
- 3.- ¿Por qué el calor y la lluvia despertaban a la planta?
- 4.- ¿Cómo te imaginas la planta ya crecida?
- 5.- Según el poema, ¿qué necesitan las plantas para crecer?

### **Lectura de poemas páginas 56 y 57.**

- 1.- ¿Qué significa que las mañanas sean frescas?
- 2.- ¿Qué significa que Don Invierno se pasea en lenta y cansada marcha?
- 3.- ¿Qué lleva Don Invierno en su valija?
- 4.- ¿Qué significa que Don Invierno se entretiene muy ufano?
- 5.- Según el poema, Señora Naturaleza, ¿cómo es el planeta?

**Lectura de poemas páginas 58 y 59.**

- 1.- ¿Qué características tiene una mariposa?
- 2.- En el segundo poema, ¿por qué las hormigas se asocian a unos vagoncitos?
- 3.- ¿Con qué elemento de cada poema se relacionan las imágenes?
- 4.- ¿Por qué el pajarito no estaba contento en su jaula?
- 5.- ¿En qué otra situación se puede usar la palabra “periquete”?