

	Control del Proceso Educativo Historia, geografía y Ciencias Sociales 7° BASICO 1° UNIDAD			7. 5. 1.
	<i>Instituto San Lorenzo</i>	<i>Coordinación Enseñanza Media</i>		

Profesora de Asignatura: Irma Varas Espinoza
Unidad 1: ¿Cómo cambió la vida de los seres humanos desde sus orígenes hasta las primeras civilizaciones?
OA 21: Reconocer procesos de adaptación y transformación que se derivan de la relación entre el ser humano y el medio.
Habilidad: Analizar y comparar la información obtenida.

ABRIL-SEMANA 4

Clase 1 y 2

Contenidos: -Glosario temático
 -El Paleolítico: Cultura, sociedad y relación con el entorno

El Paleolítico

Obj. de la clase: Caracterizar el período histórico correspondiente al Paleolítico mediante el análisis de fuentes escritas e iconográficas.

Glosario:

- 1.- Paleolítico:** Período de larga duración, en que comienza la cultura, con el uso de la técnica del tallado de la piedra (piedra antigua) para el uso doméstico y expresiones artísticas como el arte rupestre.
- 2.- Cultura:** Expresiones y creaciones del ser humano; incluye conocimientos, creencias, arte, ley, moral, costumbres de un pueblo en un determinado espacio geográfico.
- 3.- Banda:** En el contexto del paleolítico eran grupos de familias de no más de 100 individuos, que no tienen estructura formal de autoridad.
- 4.- Nómade;** Tipo de vida en que las comunidades se trasladan de un lugar a otro en busca de recursos.
- 5.- Arte rupestre:** Arte realizado en superficies rocosas, ya sea en el interior de una cueva o al aire libre y sobre objetos cotidianos transportables.
- 6.- Venus paleolítica:** Estatuillas hechas en piedra que representan a la mujer del paleolítico encontradas en diferentes lugares como en Austria, Francia y República Checa y que llevan el nombre de los científicos que la encontraron.

LECTURAS:

Escrito por: Irma Varas	Revisado por Jefe de Departamento: Daniela Riquelme	Aprobado por Coordinación de Ciclo
----------------------------	--	------------------------------------

	Control del Proceso Educativo Historia, geografía y Ciencias Sociales 7° BASICO 1° UNIDAD			7. 5. 1.
	<i>Instituto San Lorenzo</i>	<i>Coordinación Enseñanza Media</i>		

A.-El Paleolítico: nacimiento de la cultura.: Durante este período se desarrollaron dos procesos simultáneos producto del quehacer de la humanidad: el nacimiento y la evolución de la especie humana y la formación de la cultura.

En cuanto a la evolución y formación cultural, corresponde a la elaboración de herramientas, adaptación al medio, sistema de relaciones sociales, lenguaje y transmisión de conocimiento. Fue un proceso lento y prolongado de desarrollo técnico, trabajar la piedra tallada hace más o menos 3 millones de años

A pesar de los escasos restos materiales se han formado teorías sobre el estilo de vida en el paleolítico. En lo social vivieron en grupos de varias familias llamadas bandas, eran nómadas pues tenían obtener el alimento por medio de la recolección, la caza y la pesca. Pudieron producir y controlar el fuego, confeccionaron vestuario, construyeron refugios, pero también aprovecharon protecciones naturales como las cuevas. Se desarrolló la vida igualitaria hasta que aparecieran las diferencias individuales. Las expresiones artísticas cumplían una interpretación de vida como fueron las pinturas rupestres y las Venus que se han encontrado en algunos lugares de Europa y del mundo.

B.- El conocimiento de la historia: Para obtener información del pasado, es necesario recurrir a las fuentes que la proporcionan. Las fuentes deben ser analizadas para la comprensión de un período histórico. De acuerdo a la información que entregan las Fuentes se clasifican según su origen y naturaleza.

ACTIVIDADES

Para los siguientes ejercicios nos centramos en las págs. 24 y 25 y uso del glosario y lecturas.

Ejercicio 1.- Responder.

a.- De acuerdo con la lectura del Paleolítico, ¿En qué consistió el desarrollo cultural de la época?

R/

Escrito por: Irma Varas	Revisado por Jefe de Departamento: Daniela Riquelme	Aprobado por Coordinación de Ciclo
----------------------------	--	------------------------------------

	Control del Proceso Educativo Historia, geografía y Ciencias Sociales 7° BASICO 1° UNIDAD		R	7. 5. 1.
	<i>Instituto San Lorenzo</i>	<i>Coordinación Enseñanza Media</i>		

b.- ¿Qué técnica se desarrolló? ¿cuánto tiempo ha pasado?

c.- ¿Cómo fue la vida social del paleolítico?

R/	

Ejercicio 2.- Usa la pág. 25 cuadro punteado superior izquierda, para obtener las siguientes informaciones de los tipos de Fuentes.

a.- Señala los tipos de Fuentes según su origen, describe cada uno.

R/	

b.- Anota dos ejemplos de cada una de las Fuentes según su naturaleza.

R/	

Escrito por: Irma Varas	Revisado por Jefe de Departamento: Daniela Riquelme	Aprobado por Coordinación de Ciclo
----------------------------	--	------------------------------------

Ejercicio 3.- Aplicando la clasificación de Fuentes, se completa la siguiente tabla, de acuerdo con los indicadores señalados. (Ver las Fuentes pág. 24 y 25 y leer las preguntas 1,2,3 pág. 25).

Fuentes	Características principales	Época y lugar de la fuente	Origen y tipo de fuente
A, B, C			
D, E			