

Obj: aplicar estrategias para multiplicar y dividir números deccimales

Nombre: _____

Curso: _____ **Fecha:** _____

I- Resuelve los siguientes problemas, recuerda responder de forma completa y utilizar las estrategias que te parezcan oportunas:

1) Patricia quiere rodear esta bandeja con cinta escocesa. Sabe que necesita 3 veces la medida del contorno más 0,35 m para la costura y moño. ¿Cuánta cina debe comprar?



2) El repartidor descarga en el almacén 24 bebidas de 1,5 litros, 18 bebidas de 2,25 litros y 25 botellas de bebidas isotónicas de 0,75 litros. ¿Es cierto lo que dice el almacenero?



3) ¿Para cuántos días alcanza esta bolsa de alimentos si Foxi consume 0,25 kg diarios?



4) ¿Cuántos pocillos de 0,125 lt se pueden llenar con un termo de 1,5 lt?

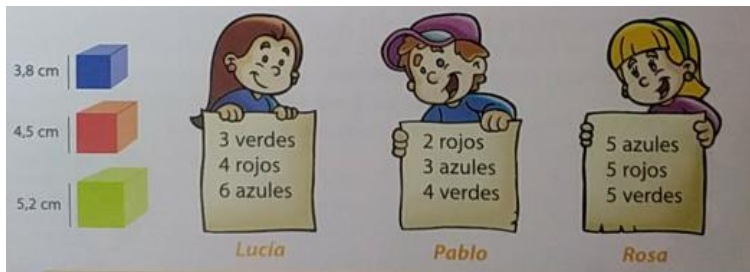


5) Rosita usó 7,2 m de encaje para decorar 15 blusas. Si a todas les puso la misma cantidad, ¿cuánto utilizó en cada blusa?

6) Tres niños armaron torres similares todas con un cubo de base. Aunque no puedas verlas, usa la información que dan los niños y averigua:

a) ¿Quién logró la torre más alta?

b) ¿En cuántos cm aventaja esta torre a las otras 2?






II- Completa las siguientes tablas:

Número	•10	•100	•1.000	•10.000	•100.000	•1.000.000
2,45						
0,532						
12,98						
6,054						
1,6						
34,123						
15,72						

Número	:10	:100	:1.000	:10.000	:100.000	:1.000.000
0,86						
1255,32						
77,06						
9,014						
765,3						
2,8						
5,073						

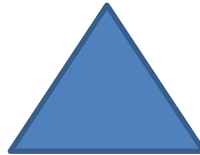


Producto	Peso por unidad	Peso de			
		10 unidades	100 unidades	1.000 unidades	10.000 unidades
	0,4 gr				
	0,05 gr				
	0,25 kg				

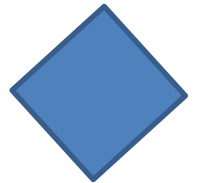
III- Encuentra la medida del lado de cada figura conociendo el perímetro:



Cuadrado perímetro: 22,4 cm



Triángulo equilátero perímetro: 0,78 cm



Rombo perímetro: 1,26 m

IV- Encuentra el número que falta:

1) $\underline{\quad} \bullet 10 = 15$

2) $\underline{\quad} \bullet 2 = 2,8$

3) $1,5 \bullet \underline{\quad} = 6$

4) $\underline{\quad} : 3 = 0,79$

5) $\underline{\quad} \bullet 100 = 0,2$

6) $\underline{\quad} \bullet 3 = 0,36$

7) $1,5 \bullet \underline{\quad} = 3$

8) $\underline{\quad} : 2 = 4,8$