

# Control del Proceso Educativo NUMEROS I MEDIOS A - B y C



7. 5.

Instituto San Lorenzo/Dirección Educación Media

R 01 22.04.02

#### **GUIA DE ENTEROS N°3**

<u>Objetivo:</u> Desarrollar ejercicios combinados de números enteros, aplicando operatoria y orden lógico en ellos.

Nombre: Curso: I Medio " " Fecha: /03/2021

INSTRUCCIONES: Realizar cada ejercicio de acuerdo a lo indicado en cada uno de ellos.

### Resolver los siguientes ejercicios de operatoria combinada:

a) 
$$(-12 + 24 - 18)$$
:  $(-6)$  =

b) 
$$(-3) \cdot (6-8+4-3) =$$

c) 
$$(45 - 18 + 81)$$
:  $(-9) =$ 

d) 
$$(12 - 7 - 8 + 1) \cdot (-2) =$$

e) 
$$(-35-42-63): (+7) =$$

f) 
$$(+4) \cdot (-8+5-6+2) =$$

g) 
$$(-72 + 24 - 48 - 12)$$
:  $(+12)$  =

h) 
$$(-6+4-3-5) \cdot (-10) =$$

i) 
$$(-2 - 3 + 4) \cdot 5 - 9 \cdot (-2 - 6) =$$

$$i$$
) ( - 5 - 10 - 32 ) · (4 - 8 - 16) =

$$(k) - 2 + 3 \cdot 5 - 7 \cdot (-3 + 2 - 8) - 4 =$$

m) 
$$15 + 16.2 - 3 \cdot (5 \cdot 2 + 4 - 3 \cdot 2) - [2 + 2 \cdot (-2) - 9] \cdot (-5) =$$

n) 
$$10 - (-2 - 1 + 5 \cdot 3) \cdot [-4 + 1 \cdot (-1)] + 8 + 4 \cdot (-2) =$$

o) 
$$-10 - 4 \cdot (-3) + 15 : (-3) + (-8) =$$

p) 
$$(4 - 8) : (-2) - (-27) + (-15) \cdot 3 =$$

q) 
$$3 \cdot (-5) + 8 : 2 - 9 : 3 + 4 =$$

r) 
$$3 \cdot [(-25) : 5 + (8 - 4 : 2)] - 11 =$$

s) - 
$$[45:(-5)+3\cdot(7-2)]+8=$$

t) 
$$17 - (-4) \cdot 5 + 18 : (-9) - 18 =$$

u) 
$$[15 - (-3) \cdot 4] \cdot (-2) - 8 \cdot (-4) + 1 =$$

$$v) - [4 - (-2) \cdot 5] + 1 \cdot (-1) - 18 =$$

w) 
$$7 + 8 : (-4) - [4 + (-12) : 4] =$$

$$(-4+5):(-1)+3-21:(-7):3[-11\cdot(-2)-19]=$$

y) 
$$(-24)$$
:  $(-6)$  -  $\{8: (-4)$  -  $(-2-3)\}$  ·  $2+1=$ 

z) 
$$(-3) + 3 \cdot (-4 + 5) - 5 \cdot [-2 + 7 \cdot (-1) + 9] =$$

### Resolver los siguientes problemas de números enteros:

- a) En invierno en cierto lugar del sur de Chile la temperatura a las 16 horas fue de 12°C. A las 3 de la mañana hubo un descenso de 17°C. ¿Cuál fue la temperatura registrada a esa hora?
- b) Santiago tuvo ayer una temperatura de 7º C bajo 0 en la mañana y en la tarde subió 18ºC. ¿Cuál fue la temperatura alcanzada?
- c) Una sustancia química que está a 5°C bajo cero se calienta en un mechero hasta que alcanza una temperatura de 12°C sobre cero. ¿Cuántos grados subió?
- d) María deposita el día lunes, en su libreta de ahorros, cuyo capital ascendía a \$56.000, la cantidad de \$12.670. El día miércoles por una urgencia, realiza un giro de \$123.000. ¿Cuál es el nuevo capital que posee? Escribe la operación utilizando números enteros.



# Control del Proceso Educativo NUMEROS I MEDIOS A - B y C



7. 5.

Instituto San Lorenzo/Dirección Educación Media

R 01 22.04.02

- e) Euclides, geómetra griego, nació en el año 306 A de C y murió en el año 283 A. de C. ¿Qué edad tenía cuando murió?
- g) En Calama la temperatura de hoy fue de 8º sobre 0 en la tarde y 5º bajo 0 en la noche. ¿En cuántos grados varió la temperatura?
- f) Un auto está ubicado a 7 m. a la derecha de un punto A, luego avanza 23 m., retrocede 36m.vuelve avanzar 19 m. y retrocede 36 m. ¿A qué distancia del punto A se encuentra?
- g) ¿Cuál es la diferencia de nivel entre un punto que está a 1.500 metros sobre el nivel del mar y otro que está a 300 metros bajo el nivel del mar?
- h) Dada la siguiente serie numérica:
- ... -7, -4, -1, 2, 5, ... ¿Cuál es la suma del número entero anterior a -7 con 5?
- i) En la primera parada de un bus suben 7 personas, en la segunda suben 5 y bajan 2, en la tercera suben 9 y baja 1, en la cuarta parada baja la mitad de los pasajeros. ¿Cuántos pasajeros quedan en el bus?
- j) Una persona ha realizado dos giros, de \$4.000 y \$15.000 en su cuenta bancaria, quedando con un saldo de \$12.000 en su cuenta. ¿Cuánto dinero tenía antes de realizar los dos giros?
- k) Un buzo bajó 24 metros en 4 horas a una velocidad constante. ¿Cuántos metros bajó en cada hora? Al transcurrir 3 horas, ¿a cuántos metros del nivel del mar estaba el buzo?
- I) Felipe, pide su estado de cuenta en un cajero automático, en él se indica que debe \$ 96.000 de su línea de crédito. Se sabe que en los últimos 4 días retiró la misma cantidad de dinero y no se realizaron otros movimientos en su cuenta.
- i. ¿Cuánto dinero retiró cada día?
- ii. Al tercer día, ¿cuánto dinero había ocupado de su línea de crédito?
- m) Pedro, al ir del colegio a su casa, decidió jugar, que por cada 6 pasos que caminara, iba a retroceder 2, a lo cual llamó "una jugada". Suponiendo que cada paso mide lo mismo, 130 cm.
- a) ¿Cuánto avanza si lleva 5 jugadas?
- b) ¿Cuál es la distancia entre el colegio y su casa, si para llegar de una a otro debe realizar 120 jugadas?
- n) Sócrates, filosofo griego, nació en el año 470 a.c. y murió envenenado en el año 399 a.c. Tiberio, emperador romano, que estaba en el poder al nacimiento de Cristo nació en el año 42 a.c. y murió en el año 37 d.c.
- i. ¿A qué edad murió Sócrates?
- ii. ¿Cuántos años vivió el emperador Tiberio?
- iii. ¿Qué edad tenia Tiberio en el año que nació Cristo?
- iv. ¿Cuántos años hay entre los nacimientos de Sócrates y Tiberio?
- o) Al comenzar la semana, la señora María, dueña de una panadería, fue a comprar los insumos para hacer queques, llevando todo el dinero que tenía. Compró harina, y le quedó debiendo al proveedor \$27.091. Luego, fue a cobrar un dinero que le debían por una trotas. Eran \$41.900. Pagó la deuda con el proveedor de harina y luego compró margarina y leche por un total de \$ 65.078 y polvos de hornear a \$3.846, quedando debiendo ambas cantidades. Al final de la semana, recolecto \$93.875. Pagó su deuda y quedo con \$52.814. ¿Cuánto dinero tenía al iniciar la semana?