

	Guía de desarrollo Números NM II		P	7. 5. 1.
	<i>Instituto San Lorenzo/Departamento de Matemática</i>	<i>R 01 22.04.02</i>		

Actividad: Escribe un término que sea posible de ser sumado o restado a la expresión.

Habilidad: Identificar

1.- $3\sqrt{2}$: _____

2.- $-5\sqrt{3}$: _____

3.- $8(\sqrt{7} + \sqrt{5})$: _____

4.- $x\sqrt{y}$: _____

5.- $\frac{2}{3}\sqrt{10}$: _____

Actividad: Escribe las siguientes raíces de la forma $a\sqrt{b}$.

Habilidad: Aplicar

1.- $\sqrt{8}$: _____

2.- $\sqrt{50}$: _____

3.- $\sqrt{45}$: _____

4.- $\sqrt{32}$: _____

5.- $\sqrt{250}$: _____

6.- $\sqrt{147}$: _____

7.- $\sqrt{12x^3}$: _____

	Guía de desarrollo Números NM II		P	7. 5. 1.
	Instituto San Lorenzo/Departamento de Matemática	R 01 22.04.02		

Actividad: Simplifica las siguientes expresiones

Habilidad: Aplicar

$$1.- 2\sqrt{3} + 5\sqrt{3} =$$

$$2.- 8\sqrt[3]{7} - 5\sqrt[3]{7} =$$

$$3.- 2x\sqrt{3} + 5\sqrt{3x^2} =$$

$$4.- \sqrt{48} + 5\sqrt{3} =$$

$$5.- 4\sqrt{6} - 3\sqrt{24} =$$

$$6.- 2\sqrt{150} + \sqrt{96} =$$

$$7.- \sqrt{\frac{a^2}{9} + \frac{a^2}{16}} =$$

$$8.- 8\sqrt{10} + 5\sqrt{40} - 3\sqrt{90} =$$

$$9.- \sqrt[3]{32} + \sqrt[3]{50} =$$

$$10.- \sqrt[3]{54} + \sqrt[3]{16} + \sqrt[3]{250}$$

Actividad: Reduce las siguientes expresiones.

Habilidad: aplicar

$$1.- \sqrt{2} + 3 + \sqrt{8} =$$

$$2.- \sqrt{\frac{5}{3}} \cdot \sqrt{\frac{3}{75}} =$$

$$3.- (3\sqrt{5})(-2\sqrt{7})(\sqrt{15}) =$$

$$4.- \frac{\sqrt{35}}{\sqrt{7}} =$$

$$5.- \frac{\sqrt{3} + \sqrt{3} + \sqrt{3}}{\sqrt{3}} =$$

$$6.- (\sqrt{2} + 3)(\sqrt{2} + 5) =$$