

|   |  |                                      |  |                |
|---|--|--------------------------------------|--|----------------|
|  | Control del Proceso Educativo<br><b>Historia, Geografía y Ciencias Sociales</b><br><b>1 unidad</b><br><b>6° Básico</b> |                                      |  | 7.<br>5.<br>1. |
|   | <i>Instituto San Lorenzo</i>   | <i>Coordinación Educación Básica</i> | <i>Rev.01 Pág. 1 de 3</i>  |                |

|  |
|--|
| <b>Profesora de Asignatura:</b> Daniela Riquelme Padilla – Irma Varas  |
| <b>Unidad 1:</b> La construcción de la República en Chile.   |
| <b>OA 2:</b> Explicar el desarrollo del proceso de Independencia de Chile, considerando actores y bandos que se enfrentaron, hombres y mujeres destacados, avances y retrocesos de la causa patriota y algunos acontecimientos significativos, como la celebración del Cabildo Abierto de 1810 y la formación de la Primera Junta Nacional de Gobierno, la elección del primer Congreso Nacional, las batallas de Rancagua, Chacabuco y Maipú, y la Declaración de la Independencia entre otros. |
| <b>Habilidad:</b> Analizar elementos de continuidad y de cambio en procesos, entre períodos históricos, y en relación con la actualidad, considerando aspectos sociales, políticos, culturales y económicos.   |
| <b>NOTA:</b> Esta guía se desarrollará exclusivamente en clases. Por favor no responder las actividades.   |
| <b>Es su responsabilidad tener el material disponible para trabajar durante la clase.</b>  |

|                |               |                         |
|----------------|---------------|-------------------------|
| <b>Nombre:</b> | <b>Curso:</b> | <b>Fecha:</b> /04/ 2021 |
|----------------|---------------|-------------------------|

### ABRIL-SEMANA 4

**Contenidos:** -Glosario temático  
 -Etapas de la Independencia: Hechos y consecuencias.  
 -Personas destacadas.

### PATRIA VIEJA

**Objetivo de la clase:** Identificar las características de la etapa de Patria Vieja, sus implicancias en la conformación de la República.

### GLOSARIO

**1.- Realistas:** Grupos defensores de la Monarquía española como régimen de gobierno, querían evitar que se hicieran Juntas de Gobierno en América.

**2.- Patriotas:** Grupo quería buscar los medios para obtener la Independencia total, o no depender de España. Socialmente formado por criollos. Existían patriotas moderados que mantenían lealtad al Rey, y exaltados que querían cambios rápidos y desconocer para siempre el gobierno de monarquía.

**3.- Constitución:** Es la carta fundamental de un Estado independiente que contiene las Leyes que se deben cumplir para la tranquilidad de todos los ciudadanos.

**4.- Libertad de vientre:** Ley que establece que los hijos y las hijas de esclavas nacen libres.

**5.- Congreso Nacional:** Lugar donde se discuten, se aprueban o se rechazan las leyes en beneficio de un país.

**6.- Patria Vieja:** Primera etapa del proceso de Independencia, donde en primera instancia se formó la Primera Junta Nacional de Gobierno y terminan gobernando los patriotas.

|                            |  |   |
|----------------------------|--|---|
| Escrito por:<br>Irma Varas | Revisado por Jefe de Departamento:<br>Daniela Riquelme | Autorizado por:<br>Coordinación de Ens. Básica. |
|----------------------------|--|---|

### ACTIVIDADES

Los siguientes ejercicios, te permiten trabajar con las páginas 62 y 63 de tu texto y también con el Power Point comentado la semana anterior. Se sugiere que leas comprensivamente para sacar información.

**Ejercicio 1:** Responder

a.- ¿Por qué se conformó la Primera Junta de Gobierno?

---

---

---

---

---

---

---

---

b.- Mencione a lo menos 3 obras de la Primera Junta de Gobierno.

---

---

---

---

---

---

---

---

c.- ¿Cuáles fueron las dos tendencias que se dieron en el Primer Congreso Nacional?

---

---

---

---

d.- ¿Qué importancia tuvo el Congreso Nacional de 1811?

---

---

---

---

---

---

---

---

e.- Anote dos obras del del Primer Congreso, 4 de Julio de 1811.

---

---

---

---

f.- Mencione tres obras realizadas por José Miguel Carrera.

---

---

---

---

---

---

---

---

**Ejercicio 2:** Usando las Fuentes de texto e imagen

a.- Idea del artículo V. que se expresa en < Extractos de la Constitución de 1812 >

|    |
|----|
| R/ |
|    |

b.- Completa la siguiente Ficha dando información según los aspectos solicitados, de acuerdo con la imagen del recurso 3.

| Aspectos         | Información. |
|------------------|--------------|
| Tipo de arte     |              |
| Ubicación        |              |
| Autor de la obra |              |
| Año              |              |
| Puntos marcados  |              |

c.- En las siguientes líneas escribe tu opinión sobre los sentimientos que te provoca la imagen, argumentando si la representación está de acuerdo con las consecuencias del llamado “Desastre de Rancagua”.

---



---



---



---



---



---