
	Control del Proceso Educativo Historia, Geografía y Ciencias Sociales 1 unidad 6° Básico			7. 5. 1.
	<i>Instituto San Lorenzo</i>	<i>Coordinación Educación Básica</i>	<i>Rev.01 Pág. 1 de 3</i>	

Profesora de Asignatura: Daniela Riquelme Padilla – Irma Varas

Unidad 1: La construcción de la República en Chile.

OA 2: Explicar el desarrollo del proceso de Independencia de Chile, considerando actores y bandos que se enfrentaron, hombres y mujeres destacados, avances y retrocesos de la causa patriota y algunos acontecimientos significativos, como la celebración del Cabildo Abierto de 1810 y la formación de la Primera Junta Nacional de Gobierno, la elección del primer Congreso Nacional, las batallas de Rancagua, Chacabuco y Maipú, y la Declaración de la Independencia entre otros.

Habilidad: Analizar elementos de continuidad y de cambio en procesos, entre períodos históricos, y en relación con la actualidad, considerando aspectos sociales, políticos, culturales y económicos.

NOTA: Esta guía se desarrollará exclusivamente en clases. Por favor no responder las actividades.

Es su responsabilidad tener el material disponible para trabajar durante la clase.

Nombre:	Curso:	Fecha: /04/ 2021
---------	--------	------------------

ABRIL-SEMANA 4

Contenidos: -Glosario temático
 -Etapas de la Independencia: Hechos y consecuencias.
 -Personas destacadas.

PATRIA VIEJA

Objetivo de la clase: Identificar las características de la etapa de Patria Vieja, sus implicancias en la conformación de la República.

GLOSARIO

1.- Realistas: Grupos defensores de la Monarquía española como régimen de gobierno, querían evitar que se hicieran Juntas de Gobierno en América.

2.- Patriotas: Grupo quería buscar los medios para obtener la Independencia total, o no depender de España. Socialmente formado por criollos. Existían patriotas moderados que mantenían lealtad al Rey, y exaltados que querían cambios rápidos y desconocer para siempre el gobierno de monarquía.

3.- Constitución: Es la carta fundamental de un Estado independiente que contiene las Leyes que se deben cumplir para la tranquilidad de todos los ciudadanos.

4.- Libertad de vientre: Ley que establece que los hijos y las hijas de esclavas nacen libres.

5.- Congreso Nacional: Lugar donde se discuten, se aprueban o se rechazan las leyes en beneficio de un país.

6.- Patria Vieja: Primera etapa del proceso de Independencia, donde en primera instancia se formó la Primera Junta Nacional de Gobierno y terminan gobernando los patriotas.

Escrito por: Irma Varas	Revisado por Jefe de Departamento: Daniela Riquelme	Autorizado por: Coordinación de Ens. Básica.
----------------------------	--	---

ACTIVIDADES

Los siguientes ejercicios, te permiten trabajar con las páginas 62 y 63 de tu texto y también con el Power Point comentado la semana anterior. Se sugiere que leas comprensivamente para sacar información.

Ejercicio 1: Responder

a.- ¿Por qué se conformó la Primera Junta de Gobierno?

b.- Mencione a lo menos 3 obras de la Primera Junta de Gobierno.

c.- ¿Cuáles fueron las dos tendencias que se dieron en el Primer Congreso Nacional?

d.- ¿Qué importancia tuvo el Congreso Nacional de 1811?

e.- Anote dos obras del del Primer Congreso, 4 de Julio de 1811.

f.- Mencione tres obras realizadas por José Miguel Carrera.

Ejercicio 2: Usando las Fuentes de texto e imagen

a.- Idea del artículo V. que se expresa en < Extractos de la Constitución de 1812 >

R/

b.- Completa la siguiente Ficha dando información según los aspectos solicitados, de acuerdo con la imagen del recurso 3.

Aspectos	Información.
Tipo de arte	
Ubicación	
Autor de la obra	
Año	
Puntos marcados	

c.- En las siguientes líneas escribe tu opinión sobre los sentimientos que te provoca la imagen, argumentando si la representación está de acuerdo con las consecuencias del llamado “Desastre de Rancagua”.
