

Profesora de Asignatura: Daniela Riquelme Padilla
1° Unidad: Ubicación espacial y líneas imaginarias del planeta.
Objetivo: Conocer y comprender el concepto de cuadrícula.
Habilidad: Conocer y comprender.
NOTA: Esta guía se desarrolla exclusivamente en clases, por favor no resolver las actividades.

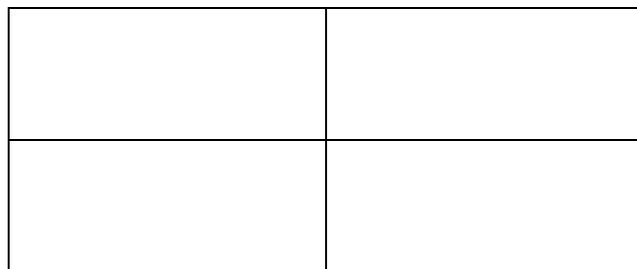
LA CUADRÍCULA EN EL PLANO

Para poder entender el concepto de cuadrícula (que yo creo que sí lo conoces), debemos recordar algunos conceptos básicos. Veamos.

Si quiero ubicarme en un lugar, saber hacia dónde queda una casa, un negocio, entre otras cosas, debo usar la rosa de los vientos. ¿Recuerdas cómo es? Dibújala en el espacio siguiente.



¿Ya la hiciste? ¿qué características tiene? ¿qué elementos tiene? ¿Los recuerdas? Pues la rosa de los vientos tiene los puntos cardinales. ¿te acuerdas de ellos? Anótalos en el siguiente espacio.

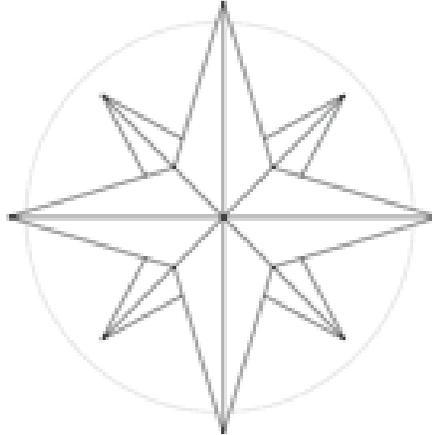


También hay puntos intermedios. Esos quizás son más difíciles, los anotaré yo:

NORESTE	SURESTE
NOROESTE	SUROESTE



Bien, ya tenemos claros los puntos cardinales y la rosa de los vientos. Ahora, para saber que recordaste bien, vas a completar la siguiente rosa de los vientos con todos los puntos cardinales.



Ahora podemos seguir con nuestra materia. Vamos a ver qué es una cuadrícula. ¿Se te ocurre que es? ¿Puedes quizás, recordarlo? Veamos, yo te ayudo.

Generalmente, para ir a un lugar que no conocemos, usamos un mapa o plano. Así, es mucho más fácil llegar a un lugar. Por ejemplo, si voy al zoológico, y quiero saber dónde está el león, puedo ver el mapa del lugar y guiarme por el para llegar hasta el león. Para hacer aun más fácil el uso de un mapa o plano, se trazan líneas que forman una cuadrícula. Estas se forman con cuadrantes. Veamos la siguiente imagen y así comprender más el concepto.

En el sistema de cuadrícula las columnas se pueden identificar con letras y las filas con números.

	A	B	C	D	E
1	León	Jirafa	Elefante	Guepardo	Oso panda
2	Rinoceronte	Cebra	Hipopótamo	Camello	Tigre
3	Bisonte	Jaguar	Tucán	Canguro	Koala
4	Cóndor	Guanaco	Puma	Pingüino	Oso polar

	Control del Proceso Educativo Guía 6 Historia, Geografía y Ciencias Sociales 3° Básico Primera Unidad			7. 5. 1.
	<i>Instituto San Lorenzo</i>	<i>Coordinación Educación Básica</i>	<i>Rev.01 Pág. 3 de 3</i>	

Como podemos ver, es un plano de un zoológico. En el observamos diferentes animales, cada uno en una cuadrícula diferente. Además, podemos ver que al costado hay letras y números, las que nos ayudarán a identificar las filas (números) y columnas (letras) de la cuadrícula.

Trabajando con el texto.

A continuación, seguiremos trabajando con el texto de historia, en las actividades de las páginas 10 y 14. Ten a mano tu cuaderno y lápices, porque también lo usaremos para desarrollar algunas.