	Control del Proceso Educativo <b>Guía de Ciencias Naturales</b> <b>Guía nro 4</b> <b>Primeros Básicos</b>		<b>R</b> 7. 5. 1.
	<i>Instituto San Lorenzo</i>	<i>Coordinación Enseñanza Básica</i>	Página 1 de 1 Rev. 02

**Guía de Ciencias Naturales**  
**Unidad: “Los seres vivos”**

Nombre:	Curso:
---------	--------

**Objetivo:** Observar y clasificar semillas, frutos, flores y tallos a partir de criterios como tamaño, forma, textura y color, entre otros.

**Habilidad:** Observar- clasificar.

**Instrucciones:**

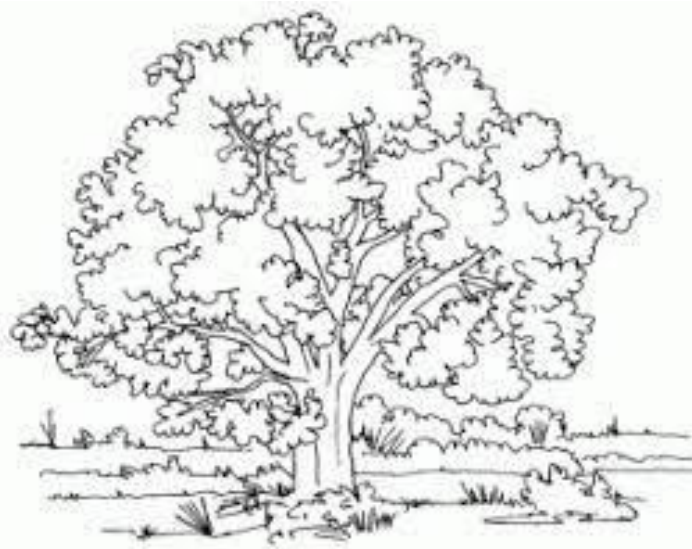
- |   |
|---|
| - Pide a un adulto que te ayude en la lectura de la guía.   |
| -Recuerda realizar las actividades con lápiz mina y pintar los dibujos cuando corresponda.                |
| -En caso de requerir recortes, estos deben estar pegados en los recuadros asignados.                      |
| -La guía puede ser impresa y archivada en la carpeta o desarrollada en el cuaderno de Ciencias Naturales. |

**Clasificación de plantas**

¿Qué es **clasificar**? Cuando clasificamos algo estamos **agrupando** seres vivos, objeto u otros elementos de acuerdo a **características** que son **comunes**

¿Has observado las plantas que se encuentran a tu alrededor?, ¿son todas las plantas del entorno que te rodea iguales? ¿Tendrán todas las plantas la misma altura?

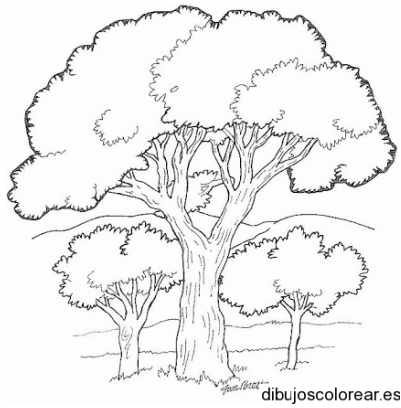
→ *Mira el siguiente paisaje y píntalo:*



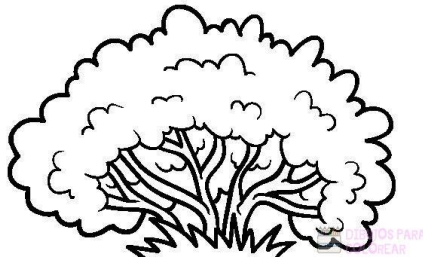
Al observar la imagen de paisaje, te pudiste dar cuenta que las plantas de nuestro entorno no son todas iguales, sino que existe una diversidad de estas.

➤ Por este motivo las plantas se clasificarán en:

**Árbol:** su tallo es grueso y duro. Se llama tronco y de ahí nacen sus ramas. Son de gran tamaño.



**Arbusto:** Su tallo es fino y duro. Sus ramas nacen desde el suelo. Se caracterizan por ser de tamaño mediano.



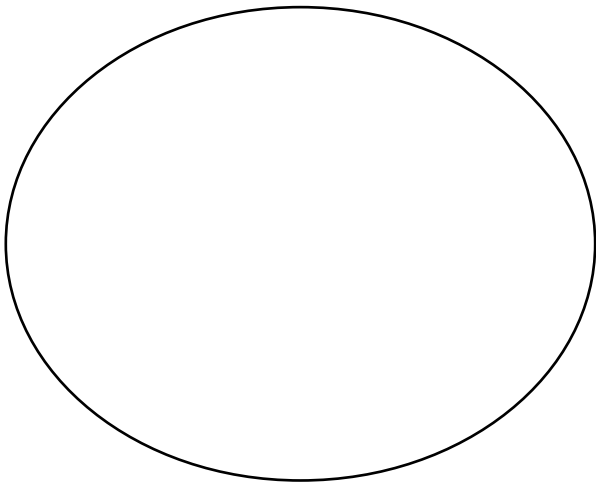
**Hierba:** Su tallo es muy fino y delgado. Se caracterizan por ser muy pequeños.



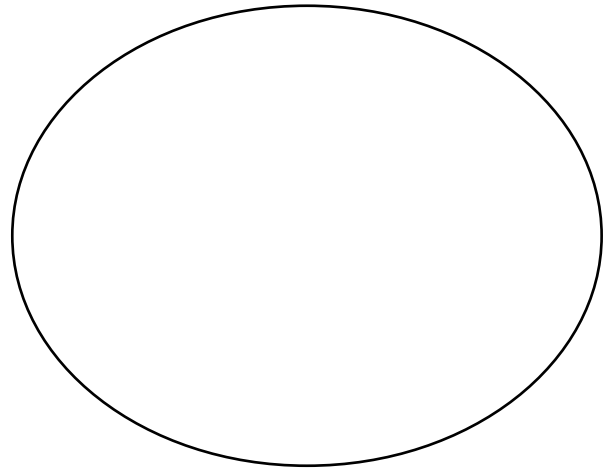
**Actividad:**

1.- Observa las siguientes imágenes de flores y has una clasificación, usando estas características: color y forma.(escoge un color y una forma)



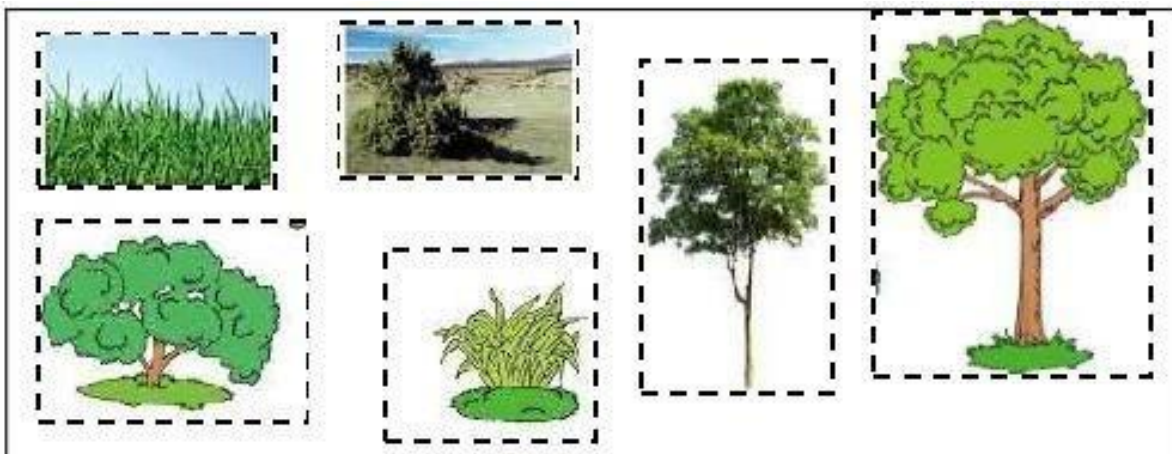


Color



Forma


2.- Observa las siguientes imágenes de plantas y luego dibújalas en el recuadro de clasificación: hierba, arbusto, árbol.

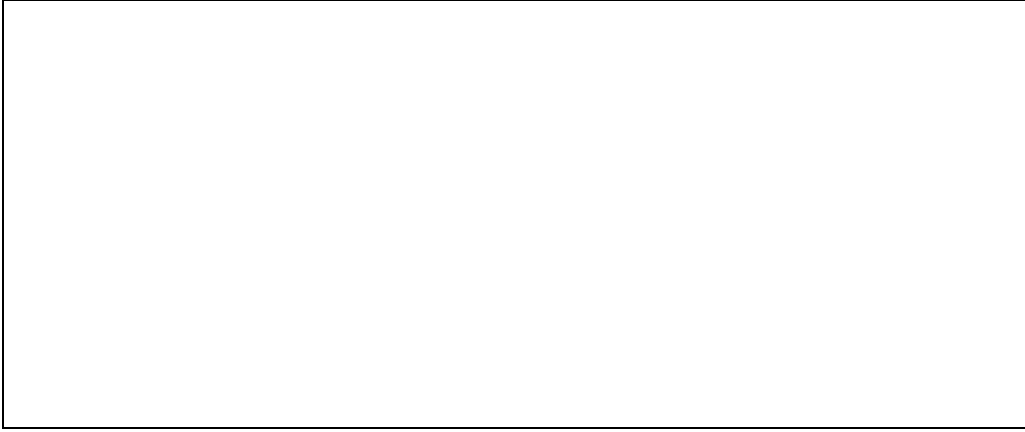


Árbol	Arbusto	Hierba

3.- Has un paisaje en el cual estén presentes 4 árboles, 5 arbustos y las 2 hierbas. Luego pinta:

- ✓ Árboles: verde oscuro.
- ✓ Arbustos: café.
- ✓ Hierbas: verde claro.

	<b>Control del Proceso Educativo</b> <b>Guía de Ciencias Naturales</b> <b>Guía nro 4</b> <b>Primeros Básicos</b>		<b>R</b> 7. 5. 1.
	<i>Instituto San Lorenzo</i>	<i>Coordinación Enseñanza Básica</i>	Página 4 de 1 Rev. 02



-En el cuaderno de actividades desarrollar págs. 52,53 y 54.