
	GUIA 2 DE TRABAJO – RELIGION 2dos. A y B Profesoras: Sras. Hilda R. y Maricel O.			7. 5. 1.
	<i>Instituto San Lorenzo</i>	<i>Coordinación Ed. Básica</i>		

UNIDAD No.02: VALOR DE LA TOLERANCIA

OBJETIVO: Lograr la identificación del (la) alumno (a) con el valor planteado en la Unidad.

HABILIDAD: Reflexión

TOLERANCIA: Es la capacidad de compartir nuestro espacio y tiempo con las personas sin importar que éstas piensen o actúen de modo diferente el nuestro.

ACTIVIDAD: Lectura valórica “El orejón”

Era su segundo día de clases, Enrique se sentó en el primer banco de la sala, al lado de la ventana, como se lo recomendó su mamá.

Luego de saludar, la profesora, señaló “hoy vamos a estudiar algunos animales.

Comenzaremos con el asno, ese animal tan útil a la humanidad, fuerte, de largas orejas, y... ¡como Enrique!, la interrumpió una voz que salía de atrás del salón.

Muchos niños comenzaron a reír ruidosamente y miraban a Enrique- ¿Quién dijo eso?, - preguntó la profesora, aunque sabía bien quien lo había dicho.

- Fue Kike, dijo una niña, señalando a su lado a un pequeñín pecoso quien siempre estaba molestando a sus compañeros, especialmente por sus características físicas.
- Niños... niños, dijo Mily, la profesora, con voz enérgica y cara de enojo. No deben burlarse de los demás. Eso no está bien, y tampoco lo voy a permitir en mi salón.

Un rato después una pelota de papel goleó la cabeza de Tomás. Al voltearse no logró ver quien la había lanzado y nuevamente muchas risas. Decidió no hacer caso de las risas y continuó mirando las láminas de animales que mostraba Mily. Tomás estaba muy triste, pero no lloró. En el recreo, Enrique abrió su lonchera y comenzó a servirse el delicioso bocado que su madre le había preparado. Cerca suyo, pasaron dos compañeros, los que se quedaron mirándolo y luego le gritaron: - Orejón, oye orejón, no comas tanto que va a salirte cola de burro. Siguieron riendo.

Otros niños a su alrededor lo miraron y tocando sus propias orejas, sonreían y murmuraban. Enrique entendió, entonces, quien había nacido con sus orejas más grandes que el común de los niños. Como su abuelo Manuel, había oído decir a su papá, una vez.



De pronto se escucharon gritos desde el salón de música, del cual salía mucho humo.

Enrique se acercó y vio a varios niños y niñas encerrados sin poder salir del lugar, pues algún niño travieso había colocado un palo en los cerrojos.

A través de los vidrios se veía los rostros de los pequeños llorando, gritando y muy, muy asustados. En el interior del salón las llamas crecían.

Nadie se había percatado del incendio y ninguno de los niños se atrevía a dar aviso.

Enrique, sin dudarle ni por un segundo, dejó su lonchera y corrió hacia el salón y a pesar del humo y el fuego, agarró la escoba que impedía el paso, la jaló con fuerza y dio así paso a los niños y niñas atrapados allí. Desde ese momento Enrique fue tratado como un héroe y los compañeros que de él se burlaban sentían mucha vergüenza. En su hogar, también estaban orgullosos de él.

	GUIA 2 DE TRABAJO – RELIGION 2dos. A y B Profesoras: Sras. Hilda R. y Maricel O.			7.
	<i>Instituto San Lorenzo</i>	<i>Coordinación Ed. Básica</i>		5.
				1.

Todos sus cercanos comprendieron que los defectos o diferencias físicas, en este caso las orejas, en otros casos puede ser diferencias en el pensamiento, etc., no tienen importancia, pues es más valioso el actuar en ayuda y colaboración con los otros.

(cuento. Álvaro Jurado Nieto.- colombiano)

GUIA DE APLICACIÓN

I.- Ahora que ya sabemos en qué consiste el ser tolerante, piensa y comenta por escrito, alguna situación en la que hayas practicado la tolerancia. (Pide apoyo a un adulto)

.....

II.- Haz cuatro dibujos, en secuencia, ilustrando la historia que hemos leído.



III.-Según lo que hemos aprendido, escribe una palabra que signifique lo mismo que:
(Pide ayuda a un adulto)

Historia: _____



Responsabilidad: _____

Respeto: _____

Tolerancia: _____

IV.- Colorea la siguiente lámina alusiva al valor de la Tolerancia.



	GUIA 2 DE TRABAJO – RELIGION 2dos. A y B Profesoras: Sras. Hilda R. y Maricel O.			7. 5. 1.
	<i>Instituto San Lorenzo</i>	<i>Coordinación Ed. Básica</i>		

V.- Selecciona la alternativa correcta

- 1) La profesora pudo hacer su clase normalmente: SI NO
- 2) El motivo central de la historia es:
 - a) La Honestidad b) La Tolerancia
- 3) A qué animal aludía la narración: a) A la vaca b) Al asno
- 4) ¿Cuál es el valor que nos enseña la historia? A) Optimismo b) Tolerancia

VI.- Elige una de las siguientes actividades y luego realízala.

1. Dibujar un cartel alusivo a la tolerancia. (Promueve aceptar al otro tal como es)
2. Realizar un collage referido al valor de la Unidad. (Tolerancia)