

	Control del Proceso Educativo Guía 15 Lenguaje y Comunicación Segundos Básicos		P	7. 5. 1.
	<i>Instituto San Lorenzo</i>	<i>Coordinación Ed. Básica</i>	1	

Guía de repaso

I.- Lee las siguientes oraciones y únelas con la imagen que corresponde.

- Paulita lee solita.



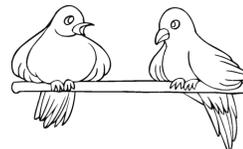
- Mateo pasea a Pepo.



- Las palomas se aman.



- Maite amasa la masa.



- Tomás usa la muleta.





II.- Lee y dibuja

El tomate de Tomás.	Mi tío Lalo toma té.
Maite usa la maleta.	Esa moto es mía.
Seis más seis.	El auto de mi papá.

	Control del Proceso Educativo Guía 15 Lenguaje y Comunicación Segundos Básicos			7. 5. 1.
	<i>Instituto San Lorenzo</i>	<i>Coordinación Ed. Básica</i>	1	

III.- Lee atentamente y luego ordena las oraciones de manera correcta.

1.- mamá Mi pela tomate. el

_____ .

2.- la maleta. Tati toma

_____ .

4.- Lee las siguientes oraciones y transcríbelas en manuscrita usando mayúscula al inicio y punto final.

El - tío - sale - al - patio.	<i>El - tío - sale - al - patio.</i>
Pamela - usa - la - pala.	
El - auto - está - malo.	
Mí - mamá - me - ama.	
La - tía - suma - seis.	
Elisa - lee - solita.	