	GUÍA N° 3 HABILIDADES MATEMÁTICAS “Raíces” III y IV Medios	P	7. 5. 1.
	Instituto San Lorenzo – Departamento de Matemáticas		Rev. 01

OBJETIVO DE APRENDIZAJE:

- Recordar y calcular raíces utilizando su definición
- Reconocer y aplicar las propiedades de las raíces

GUÍA N° 3 HABILIDADES MATEMÁTICAS “RAÍCES”

Concepto de raíz

Es la obtención de un número, que ha sido multiplicado “ n veces” por si mismo. bajo el operador raíz ($\sqrt[n]{m} = b$)

En donde

n : **índice radical**, o **índice** de la raíz, que indica las veces que ha sido multiplicado cierto número.

m : **subradical o radicando**, indica el producto de aquella multiplicación de cierto número.

b : **es la raíz** (raíz aritmética) o el número buscado, que ha sido multiplicado “ n veces por si mismo”

Se llama **raíz** (o **raíz aritmética**) de un número m de índice n y se escribe $\sqrt[n]{m}$, a un número que cumple:

$$\left(\sqrt[n]{m}\right)^n = m$$

Propiedad de las raíces

- Si $m > 0$: $\sqrt[n]{m}$ existe cualquiera que sea n
 Cuando $m > 0$, $\sqrt[n]{m}$ es un número positivo (y es único)
- Si $m < 0$: sólo existe la raíz $\sqrt[n]{m}$ cuando el índice n es impar.
 Cuando el índice n es impar, y $m < 0$: $\sqrt[n]{m}$ es negativo (y es único).

Resuelva aplicando el concepto de raíz. ¡Recuerde que $\left(\sqrt[n]{a}\right)^n = \left(\sqrt[n]{a^n}\right) = a$!

$$1) \sqrt{\frac{4}{9}} = \quad 2) \sqrt{\frac{1}{9}} \cdot \sqrt{\frac{81}{4}} \cdot \sqrt{\frac{49}{36}} = \quad 3) \sqrt{0,25} + \sqrt[3]{0,125} = \quad 4) \sqrt[4]{16} \cdot \left(\sqrt[3]{\frac{x^3}{7}}\right) =$$

$$5) \sqrt[4]{\frac{3x^4}{16}} = \quad 6) \sqrt[3]{-0,027} = \quad 7) \sqrt{\frac{400}{289}} = \quad 8) \sqrt{\frac{16}{81}} - 3\sqrt{\frac{25}{9}} + \sqrt{\frac{1}{9}} =$$

$$9) \left(\sqrt{\frac{1}{4}} - \sqrt{\frac{1}{9}}\right) \div \sqrt{\frac{4}{9}} = \quad 10) \sqrt{\frac{25}{4}} + 8\sqrt{\frac{16}{8}} - \sqrt{\frac{1}{36}} =$$



PROPIEDADES DE LAS RÁICES

1. Simplificación de índice y exponente.

$${}^{an}\sqrt{a^{am}} = a^{\frac{am}{an}} = a^{\frac{m}{n}} = {}^n\sqrt{a^m}$$

"se mantiene la base y se simplifican el exponente como numerador y el índice como denominador"

Ejemplos:

$$\begin{aligned} \sqrt[6]{4^4} &= 4^{\frac{4}{6}} = 4^{\frac{2}{3}} = \sqrt[3]{4^2} \\ \sqrt[3]{5^9} &= 5^{\frac{9}{3}} = 5^3 = 125 \end{aligned}$$

Ejercicios:

$\sqrt[8]{3^{18}}$	$\sqrt{2^{12}}$
$\sqrt[28]{6^{32}}$	$\sqrt[15]{7^{50}}$
$\sqrt[9]{4^{54}}$	$\sqrt[6]{8^{12}}$
$\sqrt[4]{5^{16}}$	$\sqrt[7]{9^{27}}$

2. Multiplicación (y División) de raíces de igual índice y exponente.

$${}^n\sqrt{a^m} \cdot {}^n\sqrt{b^m} = {}^n\sqrt{(a \cdot b)^m}$$

"se mantiene el índice y el exponente y se multiplican las bases"

Ejemplo:

$$\begin{aligned} \sqrt[3]{7} \cdot \sqrt[3]{3} &= \sqrt[3]{7 \cdot 3} = \sqrt[3]{21} \\ \sqrt[3]{54} &= \sqrt[3]{6 \cdot 9} = \sqrt[3]{6} \cdot \sqrt[3]{9} \end{aligned}$$

De la misma forma ocurre con la división.

$${}^n\sqrt{a^m} : {}^n\sqrt{b^m} = {}^n\sqrt{(a : b)^m} = {}^n\sqrt{\left(\frac{a}{b}\right)^m}$$

"se mantiene el índice y el exponente y se dividen las bases"

Ejemplo:

$$\begin{aligned} \frac{\sqrt[6]{7}}{\sqrt[6]{3}} &= \sqrt[6]{\frac{7}{3}} \\ \frac{\sqrt[8]{25}}{\sqrt[8]{12}} &= \sqrt[8]{\frac{25}{12}} \end{aligned}$$



GUÍA N° 3 HABILIDADES MATEMÁTICAS
"Raíces"
III y IV Medios

P

7.
5.
1.

Instituto San Lorenzo – Departamento de Matemáticas

Rev. 01

Ejercicios:

$\sqrt[8]{3} \cdot \sqrt[8]{9}$	$\sqrt{7} \cdot \sqrt{4}$
$\sqrt[5]{2} \cdot \sqrt[5]{15}$	$\sqrt[7]{10} \cdot \sqrt[7]{11}$
$\sqrt[4]{4} \cdot \sqrt[4]{12}$	$\sqrt[3]{7} \cdot \sqrt[3]{13}$
$\sqrt[9]{16} \cdot \sqrt[9]{5}$	$\sqrt{7} \cdot \sqrt{6}$
$\sqrt[8]{3} : \sqrt[8]{9}$	$\sqrt{7} : \sqrt{4}$
$\sqrt[5]{3} : \sqrt[5]{15}$	$\sqrt[7]{10} : \sqrt[7]{11}$
$\sqrt[4]{96} : \sqrt[4]{12}$	$\sqrt[3]{78} : \sqrt[3]{39}$
$\sqrt[9]{16} : \sqrt[9]{5}$	$\sqrt{7} : \sqrt{6}$

3. Multiplicación (y División) de potencias de igual subradical e índice, pero distinto exponente.

$$\sqrt[n]{a^p} \cdot \sqrt[n]{a^m} = \sqrt[n]{a^{p+m}}$$

"se mantienen el subradical y el índice y los exponentes se suman"

Ejemplos:

$$\begin{aligned}\sqrt{5^3} \cdot \sqrt{5^4} &= \sqrt{5^{3+4}} = \sqrt{5^7} \\ \sqrt[4]{2^5} \cdot \sqrt[4]{2^{11}} &= \sqrt[4]{2^{5+11}} = \sqrt[4]{2^{16}} = 2^4 = 16\end{aligned}$$



GUÍA N° 3 HABILIDADES MATEMÁTICAS
"Raíces"
III y IV Medios

P

7.
5.
1.

Instituto San Lorenzo – Departamento de Matemáticas

Rev. 01

De la misma forma ocurre con la división.

$$\sqrt[n]{a^p} : \sqrt[n]{a^m} = \sqrt[n]{a^{p-m}}$$


"se mantienen el subradical y el índice y los exponentes se restan"

Ejemplos:

$$\begin{aligned}\sqrt{5^{15}} : \sqrt{5^4} &= \sqrt{5^{15-4}} = \sqrt{5^{11}} \\ \sqrt[4]{2^{17}} : \sqrt[4]{2^{13}} &= \sqrt[4]{2^{17-13}} = \sqrt[4]{2^4} = 2^1 = 2\end{aligned}$$

Ejercicios:

$\sqrt[8]{4^4} \cdot \sqrt[8]{4^6}$	$\sqrt{5^2} \cdot \sqrt{5^9}$
$\sqrt[3]{8} \cdot \sqrt[3]{8^6}$	$\sqrt[9]{2^8} \cdot \sqrt[9]{2^{11}}$
$\sqrt[4]{3^6} \cdot \sqrt[4]{3^7}$	$\sqrt[5]{2^7} \cdot \sqrt[5]{2^3}$
$\sqrt[9]{8^5} \cdot \sqrt[9]{8^2}$	$\sqrt[6]{3^8} \cdot \sqrt[6]{3}$
$\sqrt[7]{8^{18}} : \sqrt[7]{8^4}$	$\sqrt[3]{2^5} : \sqrt[3]{2^2}$
$\sqrt[9]{15^9} : \sqrt[9]{15^3}$	$\sqrt[4]{6^{16}} : \sqrt[4]{6^{13}}$
$\sqrt[5]{7^{22}} : \sqrt[5]{7^5}$	$\sqrt[3]{6^{12}} : \sqrt[3]{6^6}$
$\sqrt[6]{4^6} : \sqrt[6]{4}$	$\sqrt[5]{2^6} : \sqrt[5]{2^2}$

	GUÍA N° 3 HABILIDADES MATEMÁTICAS “Raíces” III y IV Medios	P	7. 5. 1.
	Instituto San Lorenzo – Departamento de Matemáticas		Rev. 01

4. Multiplicación (y División) de potencias igual subradical, pero distinto índice y exponente.

$$\sqrt[n]{a^p} \cdot \sqrt[q]{a^m} = \sqrt[nq]{a^{nm+pq}}$$

“se mantienen el subradical, se mantiene como índice la multiplicación de ambos y para el exponente se suma la multiplicación cruzada de los índices y exponentes de las raíces”

Ejemplos:

$$\sqrt[3]{5^3} \cdot \sqrt{5^4} = \sqrt[3 \cdot 2]{5^{3 \cdot 4 + 3 \cdot 2}} = \sqrt[6]{5^{18}} = 5^3 = 125$$

$$\sqrt[4]{2} \cdot \sqrt[3]{2^5} = \sqrt[4 \cdot 3]{2^{4 \cdot 5 + 1 \cdot 3}} = \sqrt[12]{2^{23}}$$

De la misma forma ocurre con la división.

$$\sqrt[n]{a^p} : \sqrt[q]{a^m} = \sqrt[nq]{a^{nm-pq}}$$

“se mantienen el subradical, se mantiene como índice la multiplicación de ambos y para el exponente se resta la multiplicación cruzada de los índices y exponentes de las raíces”

Ejemplos:

$$\sqrt[3]{5^3} : \sqrt{5^4} = \sqrt[3 \cdot 2]{5^{3 \cdot 4 - 3 \cdot 2}} = \sqrt[6]{5^6} = 5^1 = 5$$

$$\sqrt[4]{2} : \sqrt[3]{2^5} = \sqrt[4 \cdot 3]{2^{4 \cdot 5 - 1 \cdot 3}} = \sqrt[12]{2^{17}}$$

Ejercicios:

$\sqrt[8]{4^4} \cdot \sqrt[2]{4^6}$	$\sqrt[4]{5^2} \cdot \sqrt{5^9}$
$\sqrt[3]{8} \cdot \sqrt{8^6}$	$\sqrt[3]{2^8} \cdot \sqrt[9]{2^{11}}$
$\sqrt[5]{3^6} \cdot \sqrt[4]{3^7}$	$\sqrt[6]{2^7} \cdot \sqrt[5]{2^3}$
$\sqrt{8^5} \cdot \sqrt[9]{8^2}$	$\sqrt[5]{3^8} \cdot \sqrt[6]{3}$
$\sqrt[9]{8^{18}} : \sqrt[7]{8^4}$	$\sqrt[8]{2^5} : \sqrt[3]{2^2}$
$\sqrt[7]{15^9} : \sqrt[9]{15^3}$	$\sqrt[3]{6^{16}} : \sqrt[4]{6^{13}}$
$\sqrt[4]{7^2} : \sqrt[5]{7^5}$	$\sqrt[4]{6^2} : \sqrt[3]{6^6}$
$\sqrt[6]{4^6} : \sqrt[8]{4}$	$\sqrt[5]{2^6} : \sqrt{2^2}$



GUÍA N° 3 HABILIDADES MATEMÁTICAS
"Raíces"
III y IV Medios

P

7.
5.
1.

Instituto San Lorenzo – Departamento de Matemáticas

Rev. 01

5. Composición de raíces.

$$b^n \sqrt[n]{a} = \sqrt[n]{a \cdot b^n}$$

"el número se ingresa a la raíz multiplicando al subradical y elevado al índice de la misma"

Ejemplos:

$$2^3 \sqrt[3]{5} = \sqrt[3]{5 \cdot 2^3} = \sqrt[3]{5 \cdot 8} = \sqrt[3]{40}$$
$$3^4 \sqrt[4]{10} = \sqrt[4]{10 \cdot 3^4} = \sqrt[4]{10 \cdot 81} = \sqrt[4]{810}$$

Ejercicios:

$7\sqrt{8}$	$5\sqrt[3]{3}$
$3^5 \sqrt{2}$	$5\sqrt[4]{10}$
$3^3 \sqrt{5}$	$4\sqrt{7}$
$2^8 \sqrt[3]{3}$	$6\sqrt[4]{12}$

6. Raíz de una raíz.

$$\sqrt[m]{\sqrt[n]{a}} = \sqrt[m \cdot n]{a}$$


"se mantiene el subradical y se multiplican los índices"

Ejemplos:

$$\sqrt{\sqrt[3]{3}} = \sqrt[2 \cdot 3]{3} = \sqrt[6]{3}$$
$$\sqrt[3]{\sqrt[5]{\sqrt[6]{120}}} = \sqrt[3 \cdot 5 \cdot 6]{120} = \sqrt[90]{120}$$
$$\sqrt[3]{2^4 \sqrt{5}} = \sqrt[3]{\sqrt[4]{5 \cdot 2^4}} = \sqrt[3]{\sqrt[4]{5 \cdot 16}} = \sqrt[3]{\sqrt[4]{80}} = \sqrt[3 \cdot 4]{80} = \sqrt[12]{80}$$

Ejercicios:

$\sqrt[5]{\sqrt{8}}$	$\sqrt[3]{\sqrt[6]{16}}$
$\sqrt[8]{\sqrt[3]{74}}$	$\sqrt[9]{\sqrt[4]{52}}$
$\sqrt[3]{3^3 \sqrt{7}}$	$\sqrt{2^6 \sqrt{8}}$
$\sqrt[3]{\sqrt[9]{4^3 \sqrt{2}}}$	$\sqrt{2^3 \sqrt[7]{\sqrt{10}}}$

	GUÍA N° 3 HABILIDADES MATEMÁTICAS “Raíces” III y IV Medios	P	7. 5. 1.
	Instituto San Lorenzo – Departamento de Matemáticas		Rev. 01

7. Descomposición de raíces.

$$\sqrt[n]{a \cdot b^n} = b \sqrt[n]{a}$$

“el número subradical se descompone en dos factores, de manera que un factor sea una potencia con igual exponente que el índice de la raíz y así escribirlo fuera de la raíz sin el exponente”

Ejemplo:

$$\sqrt[3]{40} = \sqrt[3]{5 \cdot 8} = \sqrt[3]{5 \cdot 2^3} = 2\sqrt[3]{5}$$

Ejercicios:

1) $\sqrt{8} =$	2) $\sqrt{12} =$	3) $\sqrt{27} =$	4) $\sqrt{48} =$
5) $\sqrt{75} =$	6) $\sqrt{80} =$	7) $\sqrt{128} =$	8) $\sqrt{216} =$
9) $\sqrt{45} =$	10) $\sqrt{72} =$	11) $\sqrt{112} =$	12) $\sqrt{50} =$
13) $\sqrt{243} =$	14) $\sqrt{176} =$	15) $\sqrt{325} =$	16) $\sqrt{343} =$

ADICIÓN Y SUSTRACCIÓN DE RAÍCES

Caso 1

Podemos sumar y restar radicales solamente cuando estos tengan el mismo índice y contengan una misma cantidad subradical o radicando.

Ejemplo: $3\sqrt{2} + 5\sqrt{2} - \sqrt{2} = (3 + 5 - 1)\sqrt{2} = 7\sqrt{2}$

Se pide realizar una operación combinada de suma y resta, lo cual podremos hacer ya que todos los términos tienen $\sqrt{2}$

Caso 2

¿Podremos sumar y restar radicales que tengan el mismo índice pero que tengan distintos radicandos?


Ejemplo: $3\sqrt{3} + 5\sqrt{2} - \sqrt{5} =$

Aquí también se pide realizar una operación combinada de suma y resta. Sin embargo, no será posible porque los tres radicales poseen el mismo índice (2) y sus cantidades subradicales o radicandos son diferentes, además de que son números primos y no se pueden **factorizar**.

Pero, veamos otro ejemplo:

$$\sqrt{108} + \sqrt{27} - \sqrt{75} = \sqrt{2^3 \cdot 3^3} + \sqrt{3^3} - \sqrt{3 \cdot 5^2} = 2 \cdot 3\sqrt{3} + 3\sqrt{3} - 5\sqrt{3} =$$

Escrito por: Verónica Díaz Abarca	Rev. Contenido: Departamento Matemática	Aprobación Contenido: Coordinación de Educación Media	Página 7 de 4
--------------------------------------	--	--	---------------

	GUÍA N° 3 HABILIDADES MATEMÁTICAS “Raíces” III y IV Medios	P	7. 5. 1.
	Instituto San Lorenzo – Departamento de Matemáticas		Rev. 01

Esta también es una operación combinada de sumas y restas de radicales que tienen el mismo índice (2) pero tienen distintas cantidades subradicales. Pero aquí hay una diferencia: los radicandos se pueden **factorizar**, de tal modo que:

$$\sqrt{108} = \sqrt{2 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3} = \sqrt{2^2 \cdot 3^3} = 2 \cdot 3\sqrt{3} = 6\sqrt{3}$$

$$\sqrt{27} = \sqrt{3 \cdot 3 \cdot 3} = \sqrt{3^3} = 3\sqrt{3}$$

$$\sqrt{75} = \sqrt{3 \cdot 5 \cdot 5} = \sqrt{3 \cdot 5^2} = 5\sqrt{3}$$

Para quedar $6\sqrt{3} + 3\sqrt{3} - 5\sqrt{3} = (6 + 3 - 5)\sqrt{3} = 4\sqrt{3}$

Ejercicios:

1) $\sqrt{45} - \sqrt{27} - \sqrt{20}$
2) $\sqrt{80} - 2\sqrt{252} + 3\sqrt{405} - 3\sqrt{500}$
3) $\sqrt{12} - \sqrt{18} + \sqrt{48} + \sqrt{72}$
4) $\sqrt{147} - \sqrt{700} + \sqrt{28}$
5) $\sqrt{175} + \sqrt{243} - \sqrt{63} - 2\sqrt{75}$
6) $\sqrt{176} - \sqrt{45} + \sqrt{320} + \sqrt{275}$