

	Planificación del Proceso Educativo Experiencias de Aprendizaje Pre- Kínder 1 Guía de Inglés N°3		R 7. 5. 1.
	<i>Instituto San Lorenzo</i>	<i>Coordinación Ed. Parvularia</i>	

Rancagua, 19 de Abril de 2021

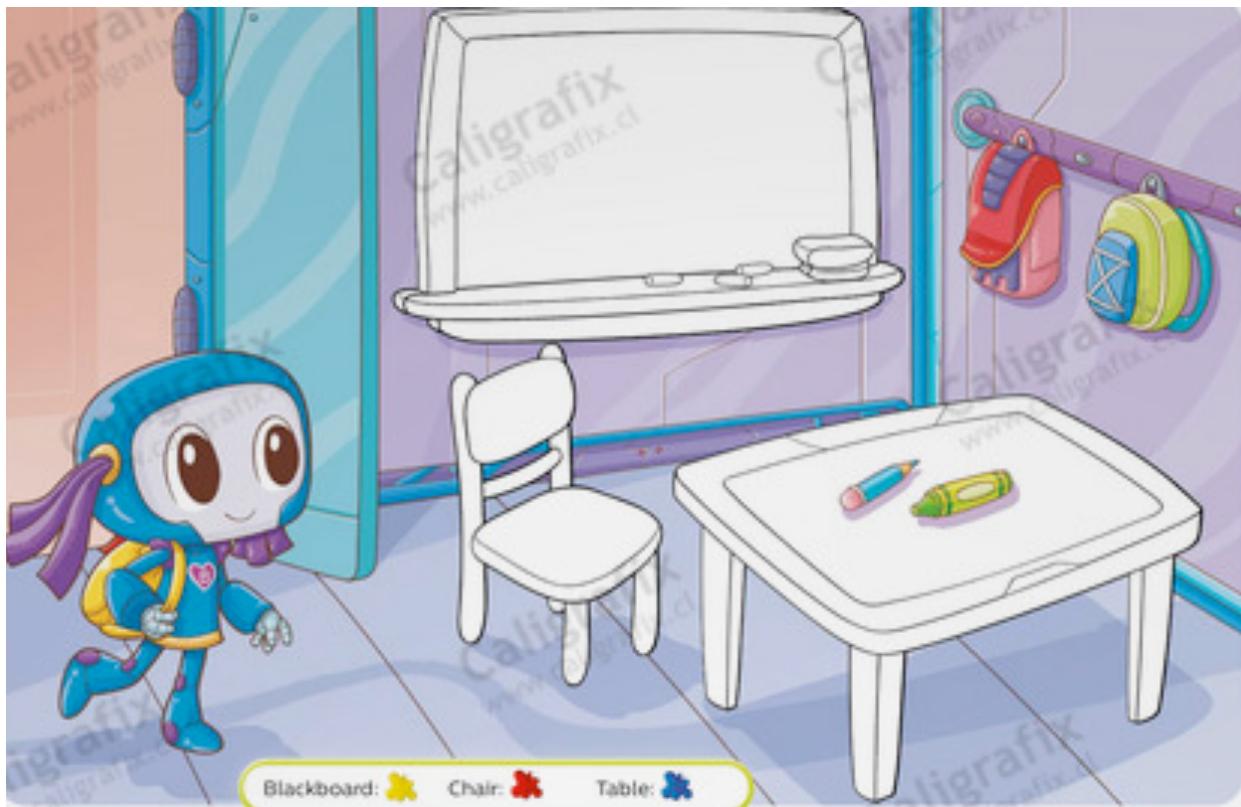
Estimadas Familias:

Junto con saludar y esperando que se encuentren muy bien, queremos presentarles la Guía 3 de inglés, la cual deberán trabajar durante las próximas tres semanas.

- **Antes de empezar, los invitamos a ver el video de vocabulario grabado por sus tías en el siguiente link:**
- <https://www.youtube.com/watch?v=QIH8-Efu8Rc>

Unit 3: My Classroom (Mi sala de clases)

1.
 - Observa la imagen y nombra los objetos que ves.
 - Pinta la imagen de acuerdo a las instrucciones.

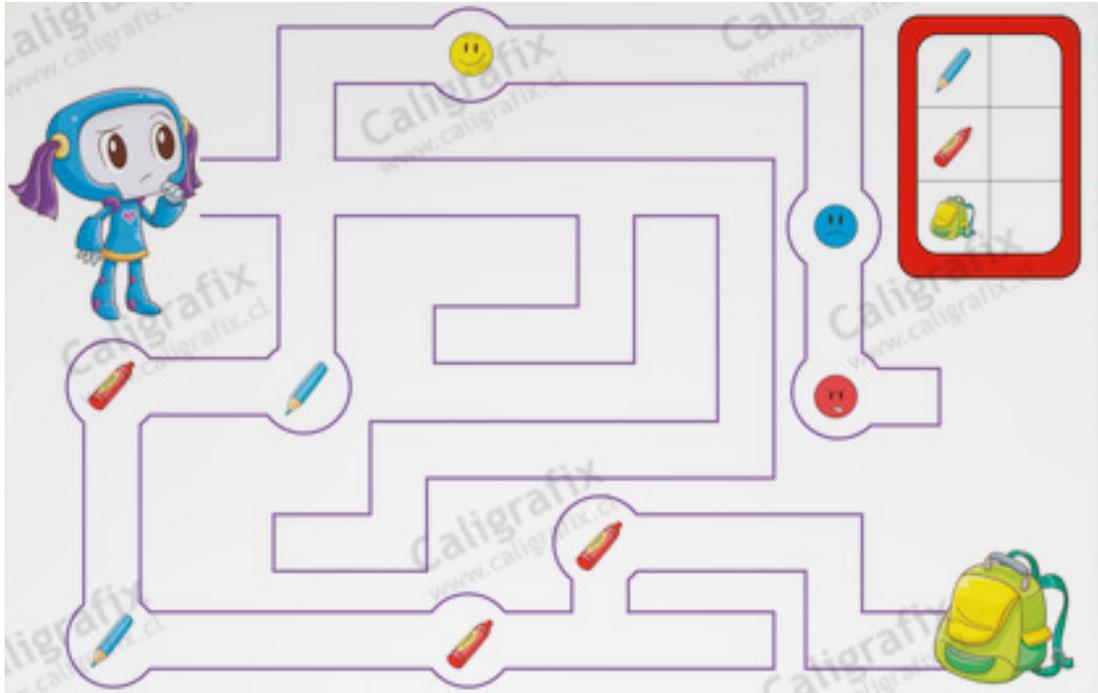


Blackboard (pizarra)-yellow(amarillo) ; Chair (silla)-red (rojo); Table (mesa)-blue(azul)

	Planificación del Proceso Educativo Experiencias de Aprendizaje Pre- Kínder 1 Guía de Inglés N°3		R 7. 5. 1.
	<i>Instituto San Lorenzo</i>	<i>Coordinación Ed. Parvularia</i>	Página 2 de 6

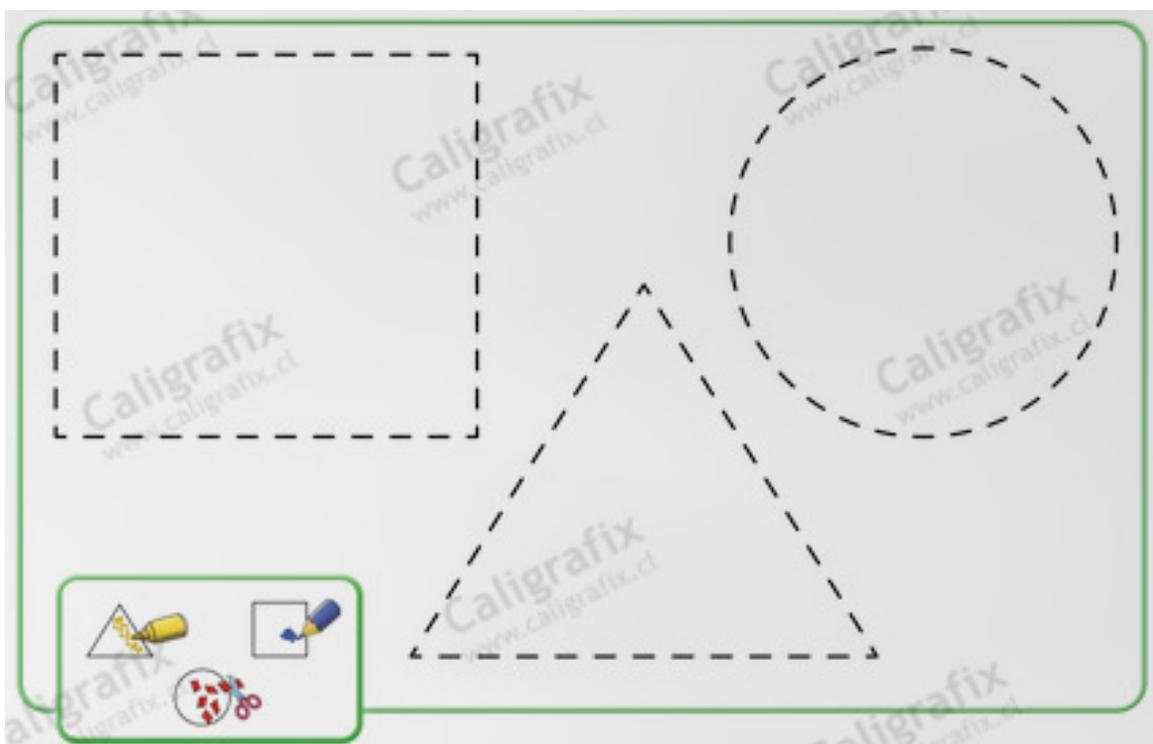
2.

- Sigue el camino del laberinto para que Blummy encuentre su mochila (backpack)
- Cuenta los materiales escolares que encuentre y escribe el número que representa la cantidad en los cuadros.



3.

- Traza las figuras geométricas (Square-cuadrado; Triangle-triángulo; Circle-círculo) con lápiz mina
- Rellena las figuras siguiendo el modelo que aparece abajo en la esquina izquierda.



	<p>Planificación del Proceso Educativo Experiencias de Aprendizaje Pre- Kínder 1 Guía de Inglés N°3</p>	<p>R</p>	<p>7. 5. 1.</p>
<p>Instituto San Lorenzo</p>	<p>Coordinación Ed. Parvularia</p>	<p>Página 3 de 6</p>	

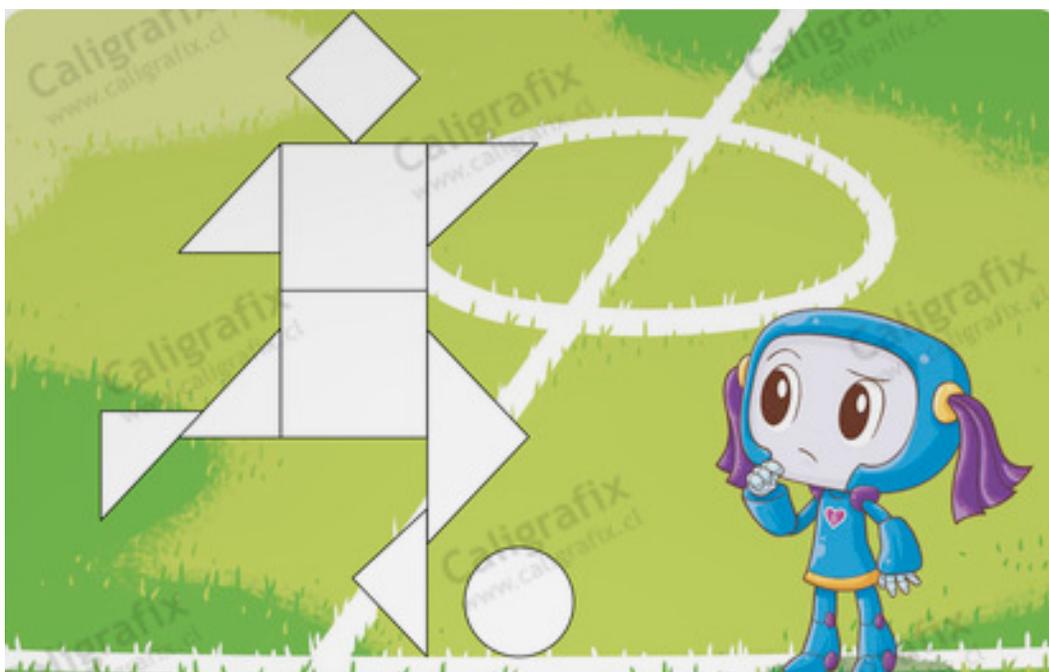
4.

- Pinta las figuras geométricas que aparecen en la historia
- Pinta el objeto que no corresponde a los útiles escolares



5.

- Observa la imagen y completa el rompecabezas con los recortables que hay en los anexos al final de la guía.
- ¿Qué figuras geométricas hay? - ¿Qué colores tienen?



	Planificación del Proceso Educativo Experiencias de Aprendizaje Pre- Kínder 1 Guía de Inglés N°3		R 7. 5. 1.
	<i>Instituto San Lorenzo</i>	<i>Coordinación Ed. Parvularia</i>	

6.

- Observa y une los objetos según corresponda. Luego, pinta los objetos.

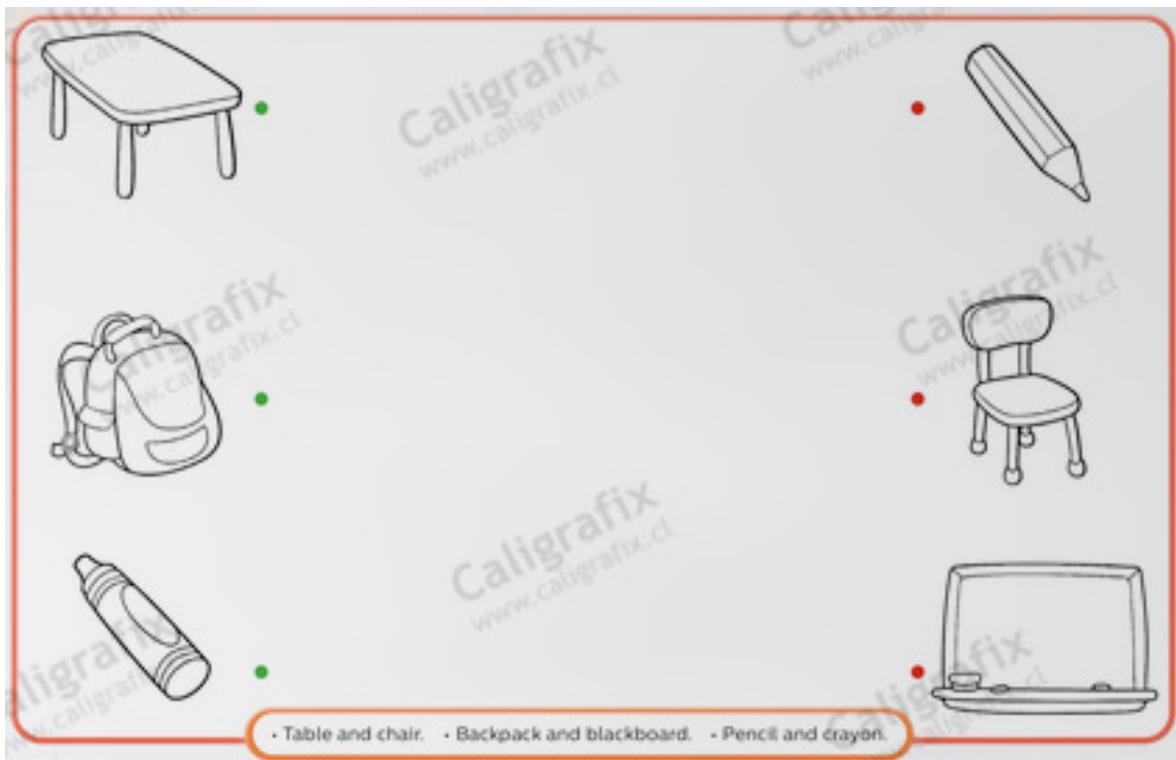
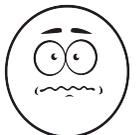
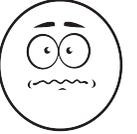
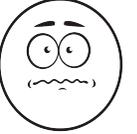
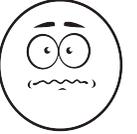
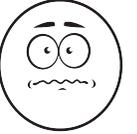
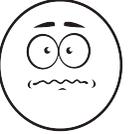


Table and chair (mesa y silla); Backpack and blackboard (mochila y pizarra); Pencil and crayon (lápiz y lápiz de cera)

	Planificación del Proceso Educativo Experiencias de Aprendizaje Pre- Kínder 1 Guía de Inglés N°3		R 7. 5. 1.
	<i>Instituto San Lorenzo</i>	<i>Coordinación Ed. Parvularia</i>	

AUTOEVALUACIÓN

Al finalizar cada una de las actividades propuesta por tu profesora de Inglés, pinta la carita que corresponde a tu desempeño en el trabajo que acabas de realizar, de los colores que tú desees.

	Logrado	Por lograr	Necesito ayuda
Nombra objetos en inglés y pinta según instrucción			
Sigue camino de laberinto; nombra y cuenta materiales			
Nombra figuras geométricas en inglés y las rellena según indicación			
Identifica figuras y las nombra en inglés; reconoce la que no corresponde			
Identifica figuras geométricas y las nombra en inglés			
Identifica y nombra en Inglés los diferentes objetos			

	Planificación del Proceso Educativo Experiencias de Aprendizaje Pre- Kínder 1 Guía de Inglés N°3			7. 5. 1.
	<i>Instituto San Lorenzo</i>	<i>Coordinación Ed. Parvularia</i>	Página 6 de 6	

Evaluación: Tomar fotos de la finalización de todas la actividades realizadas y enviarlas a los correos de sus respectivos cursos.

Pre kínder A : paulabarahona@isl.cl

Pre kínder B : franciscaolguin@isl.cl

Enviar evidencias entre los días 3 y 7 de Mayo de 2021.

¡¡Esperamos que te vaya excelente en tu guía de trabajo!!

Agradecemos de antemano la colaboración

**Saludan atentamente
Tía Paula y Tía Francisca**

ANEXOS

