

	Control del Proceso Educativo Guía 3 Ubicación de un objeto Matemática Taller Cuarto básico		P	7. 5. 1.
	<i>Instituto San Lorenzo/Coordinación Ed Básica</i>	<i>R 01 22.04.02</i>		

Nombre: _____

Objetivo: Aplicar e identificar la ubicación de un objeto en relación a otro.

Habilidad: aplicar, identificar.

Ubicación de un objeto en relación con otros objetos

Para describir la **ubicación de un objeto en relación con otros objetos** en un plano, es conveniente utilizar señales u objetos de referencia que están en el plano. Puedes utilizar frases como: al lado de, frente a, entre, cerca de, detrás de, arriba o abajo, entre otros.

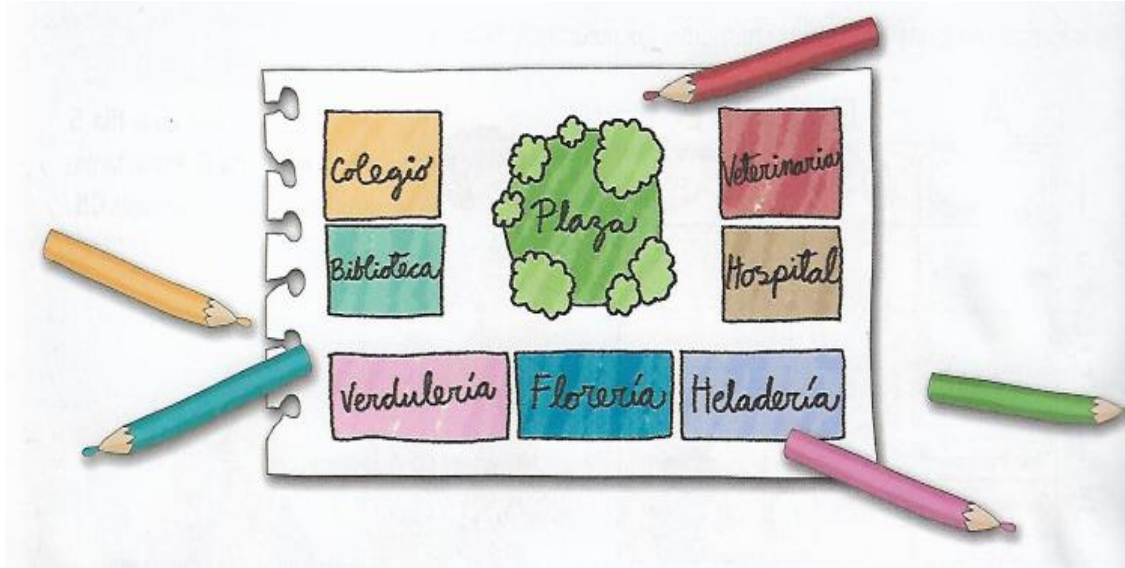
Ejemplo:



Actividad

1.- Observa y responde.

Mauricio dibujó una representación de su lugar favorito en la ciudad donde vive.



a.- ¿Qué hay alrededor de la plaza?

b.- ¿Qué hay al lado del colegio?

c.- ¿Qué hay al lado de la verdulería y frente a la plaza?

d.- ¿De qué otra forma podrías describir la ubicación del lugar anterior?

e.- ¿Qué indicación le darías a una persona para describir la ubicación del hospital?

2.- **Dibuja en la cuadrícula lo pedido en cada caso.**

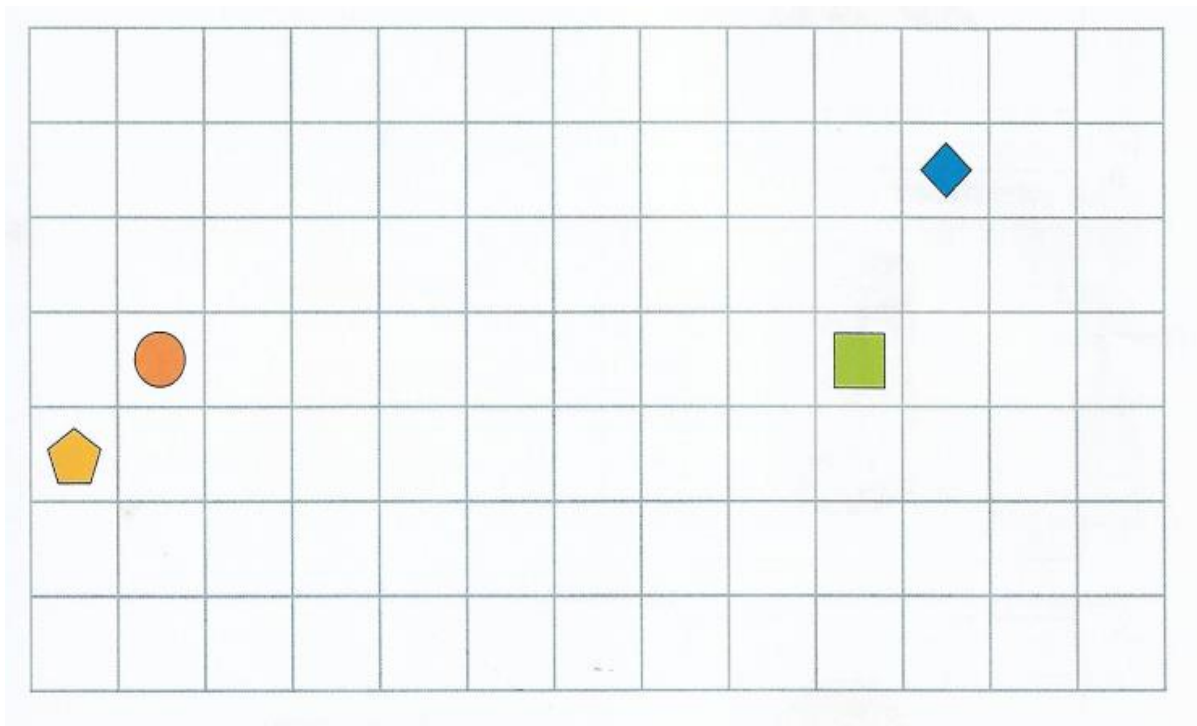
a.- Un triángulo rojo entre y .

b.- Un triángulo azul al lado de .

c.- Un triángulo verde arriba de .

d.- Un triángulo amarillo al lado de y arriba de .

e.- Un triángulo café debajo de y al lado de .



3.- Analiza la situación y luego **completa las afirmaciones** utilizando las siguientes palabras.

ARRIBA DE	AL LADO DE	ENTRE
-----------	------------	-------

a. está _____ y .

b. está _____ .

c. está _____ .

4.- Observa el siguiente plano y responde.



a.- ¿Qué animales están entre los flamencos?

b.- ¿Qué animales están más cerca de la granja del Zoo?

c.- ¿Qué aves están al lado de los cóndores?

d.- ¿Entre qué animales están los elefantes?

e.- ¿Qué indicaciones le darías a una persona que está observando las cebras para que llegue al sector de los conejos?
