

Instituto San Lorenzo

Dirección 2º Ciclo

Página 1 de 4

Objetivo: Reforzar contenidos conjunto Z

Nombre: _____

Curso: _____ Fecha:

1. Determina los siguientes valores absolutos:

- 2. Escribe un conjunto de números enteros positivos que sean mayores que 10 y menores que
- 3. Escribe un conjunto de números enteros negativos que sean menores que 8 y mayores o iguales que - 12.
- 4. Interpreta las siguientes situaciones, escribiendo en cada caso, el número entero:

Situación	Número entero
Avancé 4 metros.	
Retrocedí 12 metros.	
El ascensor está en el tercer piso	
Debo \$11.000	
Pagué \$5.000	
El submarino está a 40 m de profundidad	
La temperatura en la antártica es de 3° bajo cero	
Le temperatura subió 10°	
El ascensor está en el primer subterráneo	
Ahorré \$10.000	
Giré de mi libreta de ahorro \$8.000	

5. Completa la siguiente tabla:

20 +20 =	-3 + 4 =	25 +25 =	-23 + 1 =
20 +10 =	-3 + 3 =	25 +2 =	-23 + 7 =
20 +0 =	-3 + 2 =	25 +15 =	-23 + 4 =
20 +(-10) =	-3 + 1 =	25 +1=	-23 + 10 =
20 +(-20) =	-3 + 0 =	25 +5 =	-23 + (-2) =
20 +(-30) =	-3 + (-1) =	25 + 0 =	-23 + (-5) =
20 +(-40) =	-3 + (-2) =	25 + (-5) =	-23 +(-8) =

Confeccionado por: Daniela Nobizelli Zottele Revisado por:

Aprobado por:



Guía de trabajo Conjunto Z Octavo básico



? 5. 1.

Página 2 de 4

Instituto San Lorenzo

Dirección 2º Ciclo

	Rev. (

20 +(-50) =	-3 + (-3) =	25 +(-1) =	-23 +(-11) =
20 +(-60) =	-3 + (-4) =	25 +(-15) =	-23 + (-14) =

6. Calcula:

3)
$$5-7=$$

4)
$$4-6=$$

5)
$$2-3=$$

6)
$$2-8=$$

7)
$$1-6=$$

8)
$$2-4=$$

9)
$$7 - 6 =$$

10)
$$3-4=$$

11)
$$(-7)+9=$$

13)
$$(-4) + 6 =$$

14)
$$(-1) + 6 =$$

15)
$$(-5)+6=$$

16)
$$(-1) + 3 =$$

17)
$$(-3)+6=$$

18)
$$(-4) + 8 =$$

19)
$$(-2) + 5 =$$

20)
$$(-7) + 8 =$$

21)
$$(-2)+1=$$

23)
$$(-5)+3=$$

24)
$$(-7) + 2 =$$

25)
$$(-5)+1=$$

26)
$$(-4)+3=$$

27)
$$(-6) + 5 =$$

28)
$$(-4)+1=$$

29)
$$(-7)+4=$$

30)
$$(-9) + 2 =$$

31)
$$(-7)-1=$$

32)
$$(-2) - 6 =$$

33)
$$(-4) - 3 =$$

34)
$$(-5)-7=$$

35)
$$(-3)-1=$$

36)
$$(-6)-8=$$

37)
$$(-7)-4=$$

38)
$$(-6)-1=$$

39)
$$(-1)-3=$$

40)
$$(-8) - 6 =$$

$$44$$
) - $10 + - 4 =$

$$49) - 5 + 9 =$$

$$50) - 2 + 8 =$$

$$51) - 3 + 4 =$$

$$52) - 4 + 10 =$$

$$53) - 5 + 7 =$$

$$58) - 7 + 3 =$$

$$60) - 3 + - 4 =$$

$$61) - 2 + - 7 =$$

$$62) - 6 + - 3 =$$

$$63) 8 + - 11 =$$

Instituto San Lorenzo

Dirección 2º Ciclo

64)	4	+	-	9	=
-----	---	---	---	---	---

$$65) 2 + - 8 =$$

66)
$$7 + - 1 =$$

$$67) 8 + - 4 =$$

68)
$$10 + - 5 =$$

69)
$$12 + - 7 =$$

$$79) - 5 - 9 =$$

$$82) 4 - 10 =$$

$$84) 9 - 4 =$$

$$85) -10 - 6 =$$

$$86) - 8 - 1 =$$

$$88) -7 + 3 =$$

$$91) - 2 - 7 =$$

$$93) 8 - 11 =$$

$$94) 4 - - 9 =$$

7. Desarrolla los siguientes ejercicios combinados de sumas y/o restas de números enteros:

1)
$$+(-4-7)+(-3-4-5-8)$$

2)
$$-(+2-3+5)+(-2+6-4+7)$$

3)
$$-(+4-6-9)+(-4+5-2)$$

4)
$$-(+3-2-1)+(-5+7+4)$$

5)
$$+(-3+5+2+1)-(-8-4-9-5)$$

$$6) + (-4 + 7 + 2) + 9 - (-3 + 4 - 3)$$

7)
$$-(-5+6-3+6)+3-(+5-2+1)$$

8)
$$+(-8-3-9)+4+(-2+9)$$



7. 5. 1.

Instituto San Lorenzo

Dirección 2º Ciclo

Página 4 de 4 Rev. 02

9)
$$-(-5-3)-(+4+7+2+3)$$

10)
$$-2 - 4 + (-8 + 4 - 6 + 7)$$

11)
$$-3 + (-5 + 4) - (-8 + 3 + 9)$$

14)
$$-3 - (+4 - 6 - 7 - 5 + 6) - 7 + 5$$

15)
$$+(-3-5+6)-(-4-5-9)$$

16)
$$+(-3-5+4)-(+4+5+6)$$

19)
$$^{-}18 + 32 - 14 =$$

$$20)^{-}21 + 45 - 20 =$$

$$22) 9 + 20 + 3 - 24 =$$