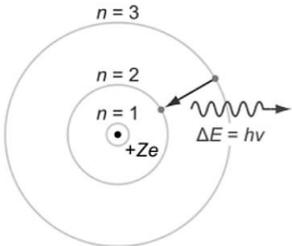
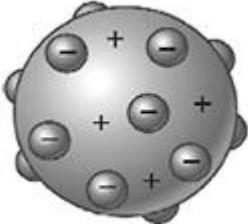
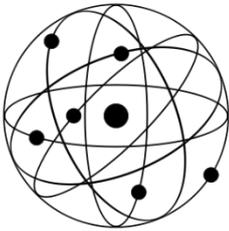




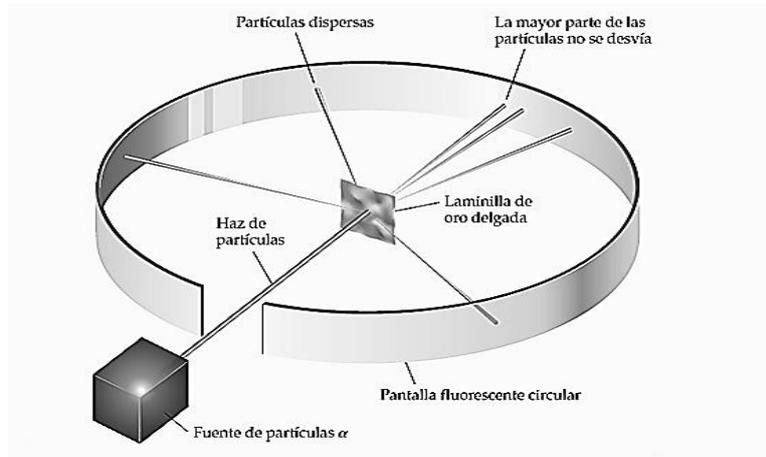
MODELOS ATÓMICOS

GUÍA DE QUÍMICA

- I. **Actividad n°1:** completa las siguientes ilustraciones de la evolución de los modelos atómicos, señalando sus características más importantes, incluye sus limitaciones.

Modelos atómicos	Características
	Científico que lo propuso: _____
	Científico que lo propuso: _____
	Científico que lo propuso: _____

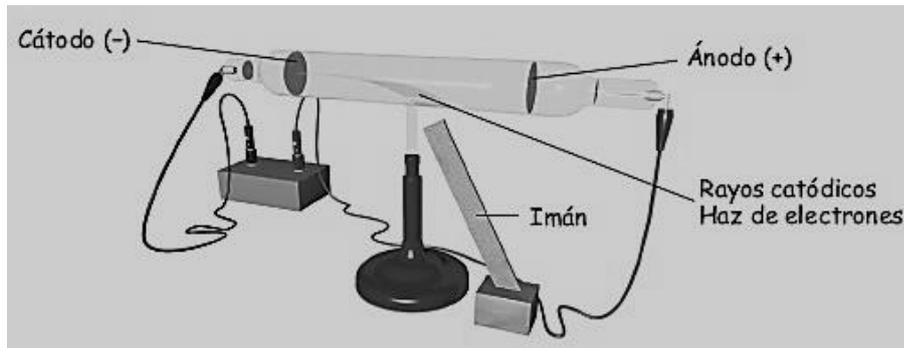
II. Actividad n°2: responde las siguientes preguntas de acuerdo a lo aprendido en clase.



1. De acuerdo a la imagen. Explica en qué consistió el experimento realizado por Rutherford.

2. De acuerdo a la imagen anterior. ¿Qué pudo concluir Rutherford con su experimento?

3. A partir del experimento realizado por Rutherford ¿Qué ocurrió con el modelo atómico de Thomson?

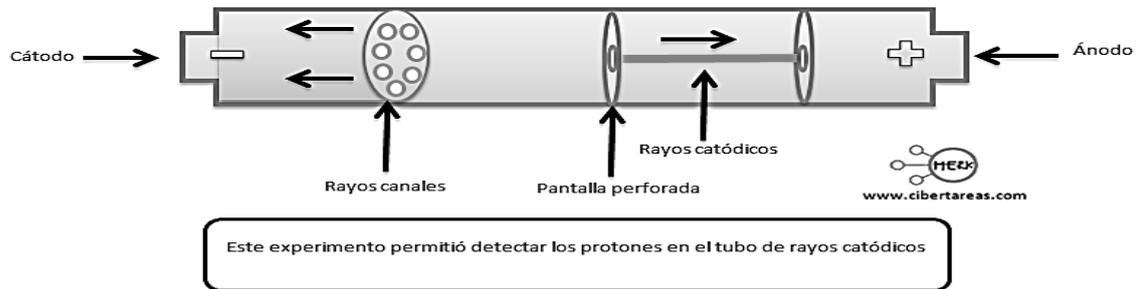


4. De acuerdo a la imagen. ¿Cómo se llama el siguiente experimento?

5. ¿Qué descubrió Thomson gracias a este experimento?

6. De acuerdo a la imagen anterior. Explica en que consiste el siguiente experimento realizado por Thomson.

7. Thomson después de realizar su experimento, ¿Qué hizo con los resultados obtenidos?



8. ¿Cómo se llama el siguiente experimento y quién lo realizó?

9. ¿Qué descubrieron gracias a este experimento?

10. ¿Qué diferencias posee este experimento con el realizado por Thomson?

11. Señala cuales eran las características que tenía el átomo según los atomistas

	Control del Proceso Educativo Guía de Química MODELOS ATÓMICOS		R	7. 5. 1.
	<i>Instituto San Lorenzo</i>	<i>Coordinación Enseñanza Media</i>	Página 5 de 5 Rev. 02	

Confeccionado por: Karina Calderón Avilez	Revisado por: Jefe de departamento	Aprobado por: Coordinadora de enseñanza media	5
--	---------------------------------------	--	---