



Nombre

Fecha

Guía n°1 semana 8/12 marzo 2021

### Unidad: Nivelación y Reforzamiento

**Objetivo:** Reconocer, por medio de la exploración, que un ecosistema está compuesto por elementos vivos (animales, plantas, etc.) y no vivos (piedras, aguas, tierra, etc.) que interactúan entre sí.

**Habilidad:** Conocer

### Cuidar y Proteger el medio ambiente

Observa la siguiente imagen.



Intenta responder las siguientes preguntas en tu cuaderno, pero solo si puedes.

1.- ¿Qué componentes reconoces en este ecosistema?

**Vivos:**

**No vivos:**

2.- ¿Qué relaciones se establecen entre los componentes vivos y no vivos?

	Control del Proceso Educativo GUIA 1 DE CIENCIAS NATURALES 5° AÑOS BÁSICOS			7.
	Instituto San Lorenzo	Coordinación Ed. Básica		5.
			Rev. 0 Pág. 2 de 1	

## Componentes de los ecosistemas

### Distingo componentes de un ecosistema

En la naturaleza existen factores que determinan las características de un ambiente; por ejemplo, la temperatura, el tipo de suelo, la humedad y los organismos, entre otros. Estos componentes, al relacionarse entre sí, constituyen un ecosistema, el que está formado por todos los seres vivos que habitan un lugar determinado y por las características físicas de este. En un ecosistema, los organismos interactúan entre sí y establecen relaciones con otros componentes del entorno.

En un ecosistema es posible encontrar dos tipos de componentes o factores: bióticos y abióticos, tal como se describe a continuación.

**Los factores bióticos de un ecosistema son todos los seres vivos que habitan en él. Según las características de este, pueden encontrarse distintos tipos de animales, plantas, hongos y bacterias.**

**Los factores abióticos son los componentes no vivos o inertes que determinan las condiciones del ambiente. Por ejemplo, agua, temperatura, luz, suelo, humedad, aire y rocas.**

*Si alguno de los factores biótico o abiótico experimenta modificaciones, se pueden ocasionar graves alteraciones en el ecosistema. Por ejemplo, si en el ecosistema que muestra la imagen disminuyeran considerablemente las precipitaciones, probablemente se produciría una disminución de la vegetación. Consecuentemente, si la vegetación disminuye, los animales que se alimentan de esta también lo harían, lo que afectaría a los carnívoros y, por lo tanto, a todo el ecosistema.*

	Control del Proceso Educativo GUIA 1 DE CIENCIAS NATURALES 5° AÑOS BÁSICOS			7.
	Instituto San Lorenzo	Coordinación Ed. Básica		5.
			Rev. 0 Pág. 3 de 1	

### Actividad en tu cuaderno

**Dibuja un Ecosistema que contenga los dos tipos de factores o componentes: Bióticos y Abióticos**



Link: [https://www.youtube.com/watch?v=1HITSsx9rZM&ab\\_channel=CNTVInfantil](https://www.youtube.com/watch?v=1HITSsx9rZM&ab_channel=CNTVInfantil)

Recuerda si no tienes el libro te anexo el link para su descarga  
<https://www.genarosalvo.cl/textos-escolares-2018-formato-pdf/>

**PD: RECUERDA QUE NO ES NECESARIO IMPRIMIR CADA GUIA, PERO DEBES ELABORAR LAS ACTIVIDADES EN TU CUADERNO.**

**CUIDATE TÚ, TU FAMILIA Y A TU ENTORNO, SALUDOS**

Para tratar de ayudar en estos momentos complicados te adjunto correo para dudas y consultas:

[orlandoonate@isl.cl](mailto:orlandoonate@isl.cl)