

	Planificación del Proceso Educativo Experiencias de Aprendizaje Pre- Kinder Guía N°4 I Semestre 2021			7. 5. 1.
	Instituto San Lorenzo	Coordinación Ed. Parvularia		Página 1 de 7

Rancagua, 29 de Marzo del 2021

Queridas Familias:

Esperando que todos/as se encuentren bien, les comentamos que propondremos algunas actividades pedagógicas lúdicas para el trabajo que realizarán en casa con Clases remotas, durante este período de cuarentena; siempre con la idea de fortalecer hábitos, contenidos, habilidades que vamos a desarrollar y lograr los objetivos propuestos.

Familias, para estas 2 semanas hemos propuesto las siguientes actividades:

1.- Sonido Vocálico Inicial

<p>Objetivo de Aprendizaje:</p> <p>3.- Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.</p>	<p>Habilidad:</p> <p>Reconocer, describir, comentar</p>
--	--

Sonido Vocálico Inicial

Las **Vocales** son la herramienta fundamental para enseñar a leer, de ellas depende la manera como la persona interpreta las palabras, oraciones y frases.

Niños y niñas, los invitamos a escuchar esta entretenida canción:
<https://www.youtube.com/watch?v=jOYdoP9LH4w>
 Luego de haber escuchado esta canción, te invitamos a trabajar en las siguientes actividades:

Fecha	Texto Caligrafix Trazos y Letras	Texto Ministerial
29/03 al 01/04	Página: 79	Página: 49
05/04 al 09/04	Páginas: 82 y 83	-

- **Las páginas 78, 80 y 81 del Texto Caligrafix Trazos y Letras se realizarán en las conexiones online.**

Evaluación: Tomar fotos de la finalización de todas la actividades realizadas en casa (menos las realizadas en conexiones online) y enviarlas a los correos de sus respectivos cursos.

Pre kínder A : paulabarahona@isl.cl

Pre kínder B : franciscaolquin@isl.cl

Enviar evidencias el día Jueves 01 de Abril y el Viernes 09 de Abril.

	Planificación del Proceso Educativo Experiencias de Aprendizaje Pre- Kinder Guía N°4 I Semestre 2021			7. 5. 1.
	<i>Instituto San Lorenzo</i>	<i>Coordinación Ed. Parvularia</i>		

2.- Nociones Temporales

Objetivo de Aprendizaje: 5.- Orientarse temporalmente en situaciones cotidianas, empleando nociones y relaciones de secuencia (antes/ahora/después/al mismo tiempo, día/noche), frecuencia (siempre/a veces/nunca) y duración (larga/corta).	Habilidad: Conocer, nombrar, repetir
--	--

Nociones Temporales

Las **nociones temporales** en el niño se vinculan a lo que el niño vive: Sus actividades escolares, sus juegos, sus actividades deportivas, los estudios, el niño/a va tomando poco a poco conciencia del significado del tiempo: ayer, hoy, mañana etc.

Ahora trabajarás en las siguientes actividades:

Fecha	Texto Caligrafix Lógica y Números	Texto Ministerial
29/03 al 01/04	Páginas: 25, 26 y 30	-
05/04 al 09/04	Páginas: 34 y 36	13

- **Las páginas 23, 24, 28 y 32 del Texto Caligrafix Lógica y números se realizarán en las conexiones online.**

Evaluación: Tomar fotos de la finalización de todas las actividades realizadas en casa (menos las realizadas en conexiones online) y enviarlas a los correos de sus respectivos cursos.

Pre kínder A : paulabarahona@isl.cl

Pre kínder B : franciscaolquin@isl.cl

Enviar evidencias el día Jueves 01 de Abril y el Viernes 09 de Abril.

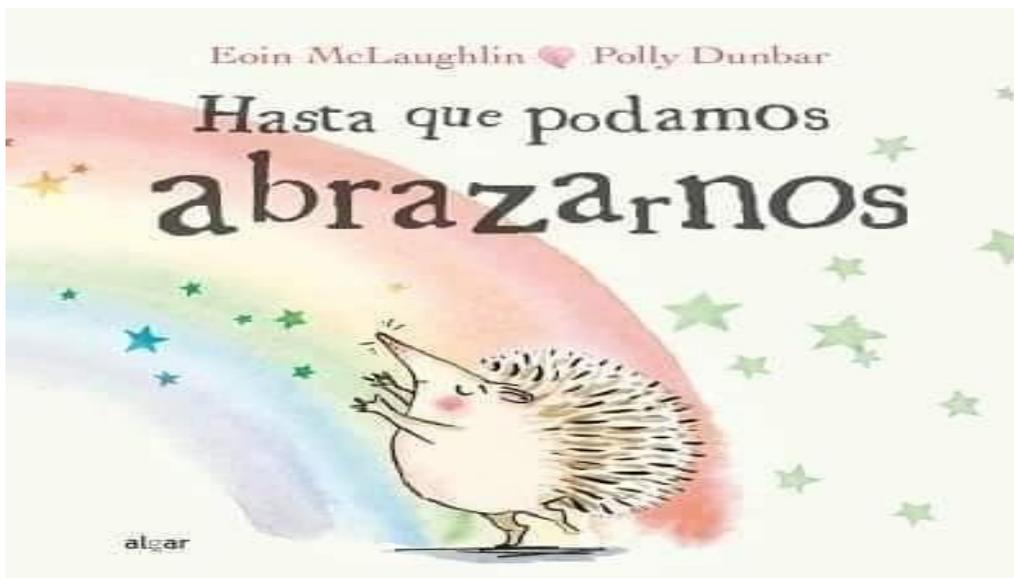
3.- Orientación Valórica.

<p>Objetivo de Aprendizaje:</p> <p>1.- Comunicar a los demás, emociones y sentimientos tales como: amor, miedo, alegría, ira, que le provocan diversas narraciones o situaciones observadas en forma directa o a través de tic's.</p>	<p>Habilidad:</p> <p>Identificar, reconocer, expresar</p>
--	--

Orientación Valórica

La iniciación de nuestros niños y niñas en la formación de valores, como la verdad, el respeto a la vida, a los demás, a la naturaleza, a los animales, la libertad, la justicia y la solidaridad representan objetivos transversales fundamentales. Por lo cual es muy importante reforzar y fomentar valores, expresar emociones y respetar nuestros propios derechos y el de los demás.

Observa con atención el cuento que aparecerá a continuación: (Pide a un adulto que te lo lea)



A trabajar!! Una vez que te hayan leído el cuento, tendrás que realizar la siguiente actividad:

- Vas a pedir a un adulto que escriba una breve carta dirigida a quien más tengas ganas de ver y no hayas podido producto de la pandemia. Junto a este escrito, tú dibujarás lo que quieras expresar.

Evaluación: Tomar fotos de la finalización de todas la actividades realizadas en casa (menos las realizadas en conexiones online) y enviarlas a los correos de sus respectivos cursos.

Pre kínder A: paulabarahona@isl.cl

Pre kínder B: franciscaolquin@isl.cl

Enviar evidencia el día Viernes 09 de Abril.

	Planificación del Proceso Educativo Experiencias de Aprendizaje Pre- Kinder Guía N°4 I Semestre 2021		R	7. 5. 1.
	Instituto San Lorenzo	Coordinación Ed. Parvularia	Página 4 de 7	

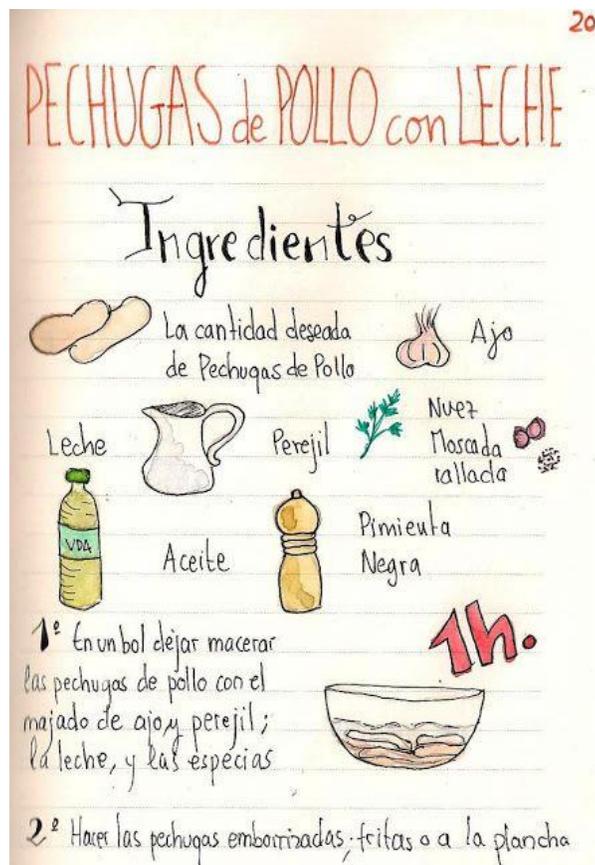
4.- Fomento Lector

Objetivo de Aprendizaje: 5.- Manifestar interés por descubrir el contenido y algunos propósitos de diferentes textos escritos (manipulando, explorando, realizando descripciones y conjeturas) a través del contacto cotidiano con algunos de ellos, o el uso de tic's.	Habilidad: Reconocer, identificar, nombrar
---	--

Fomento Lector

La lectura temprana mejora la comprensión del mundo y de nuestro mundo interno... Además brinda la oportunidad de compartir y reconocernos, el conocer nuestros gustos y el de nuestros gustos y el de nuestros hijos. La lectura nos brinda la posibilidad de ser familia, de construir una comunidad y crecer juntos.

Con mucha atención observa el siguiente texto:



A trabajar!!

- Una vez que hayas observado el texto, responde estas preguntas: ¿Qué tipo de texto pudiste observar?, ¿Para qué nos sirve este tipo de textos?, ¿Has utilizado este tipo de texto alguna vez?
- Con la ayuda de un adulto, crearás una receta simple. (El adulto debe escribir y tú debes dibujar y pintar).

Evaluación: Tomar fotos de la finalización de todas la actividades realizadas en casa (menos las realizadas en conexiones online) y enviarlas a los correos de sus respectivos cursos.

Pre kínder A: paulabarahona@isl.cl

Pre kínder B: franciscaolquin@isl.cl

Enviar evidencia el día Viernes 09 de Abril.

	Planificación del Proceso Educativo Experiencias de Aprendizaje Pre- Kinder Guía N°4 I Semestre 2021			7.
	Instituto San Lorenzo	Coordinación Ed. Parvularia		5.
				1.
			Página 5 de 7	

4.- Recre Arte

<p>Objetivo de Aprendizaje:</p> <p>5.-Representar plásticamente emociones, ideas, experiencias e intereses a través de líneas, formas, colores, texturas, con recursos y soportes en plano y volumen.</p>	<p>Habilidad:</p> <p>Reconocer, identificar, nombrar</p>
--	---

Recre Arte

El arte es un lenguaje que aumenta la capacidad expresiva en los niños y niñas a través de diferentes elementos; de esa manera, la creatividad y la imaginación se fortalecen y juegan un rol muy importante en el proceso de aprendizaje, pues estos dos elementos benefician el desarrollo infantil de los pequeños.

¡¡A trabajar!! En los anexos, al final de esta guía hay una imagen, la que debes imprimir para trabajar en la conexión **online**.

Para trabajar esta lámina debes tener los siguientes materiales:

- Papel Crepé de colores
- Pegamento

- **Recuerda NO realizar esta actividad en casa, ya que las realizaremos juntos en la clases online.**



Auto Evaluación

Al finalizar cada una de las actividades propuestas por tu educadora, reflexiona y pinta la carita que corresponde a tu desempeño en el trabajo que acabas de realizar:

	Logrado	Por lograr	Necesito ayuda
Nociones Temporales Texto Caligrafix Lógica y números Págs.: 25, 26, 30,34,35 y 36			
Sonido Inicial A - Texto Caligrafix Trazos y Letras Págs.: 79, 82, 83 - Texto Mineduc Página 49			
Orientación Valórica Cuento: Hasta que podamos abrazarnos. - Realizar carta.			
Fomento Lector Tipo de Texto: Receta - Confeccionar el texto receta			

	Planificación del Proceso Educativo Experiencias de Aprendizaje Pre- Kinder Guía N°4 I Semestre 2021			7. 5. 1.
	Instituto San Lorenzo	Coordinación Ed. Parvularia		Página 7 de 7

Rúbrica

Estimadas Familias:

Para completar esta rúbrica de evaluación, les solicitamos observar cómo trabaja su hijo/a en el proceso formativo. NO se debe evaluar la conducta a trabajar (Ejemplo: Si es inquieto, si se distrae, si se pone de pie constantemente u otras). Solo consignar el desempeño pedagógico.

CONCEPTOS/ CONTENIDOS	DESTACADO 3 Realiza solo/a la actividad	COMPETENTE 2 Realiza solo/a la actividad pero con guía del adulto	BÁSICO 1 Realiza la actividad con mucha ayuda del adulto	INSATISFACTORIO 0 No lo realiza
Nociones Espaciales Ordena imágenes según secuencia				
Pinta, encierra o marca según corresponde siempre – a veces - nunca				
Ordena imágenes según corresponde (antes – después)				
Escribe número según corresponde (antes – después)				
Escribe número según corresponde (primero – después – final)				
Pega imágenes ordenando secuencia temporal				
Sonido vocálico A Dibuja elementos con “A”				
Encierra las vocales “A” del texto				
Mi Familia – Tipos de Familia Dibuja familia y menciona sus roles				
Orientación Valórica Dibuja en carta dirigida a ser querido				
Fomento Lector Crea receta (texto) según modelo				
Grafomotricidad Pinta de forma pareja respetando márgenes				
Realiza el trazo en forma firme y seguro				

ANEXOS

