

### GUIA DE ENTEROS N°1

**Objetivo:** Aplicar el orden en la recta numérica y el modulo de un numero entero.

Nombre: \_\_\_\_\_

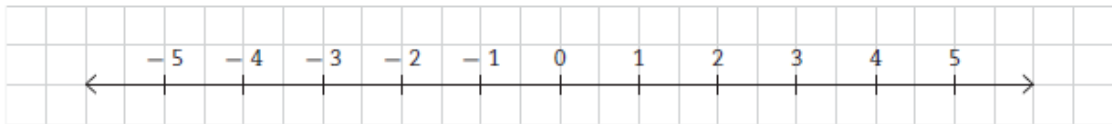
Curso: I Medio “ “ Fecha: /03/2021

**INSTRUCCIONES:** Realizar cada ejercicio de acuerdo a lo indicado en cada uno de ellos.

#### La recta numérica. Orden

##### Teoría

Para ubicar números enteros en la **recta numérica**, se toma el 0 como punto de referencia. A su derecha, se ubican los números positivos; a su izquierda, los negativos.  
 La distancia entre dos números consecutivos debe ser igual en toda la recta.



Los números enteros se **ordenan** según su ubicación en la recta numérica. Cualquier número es mayor que los ubicados a su izquierda y menor que los ubicados a su derecha.

$$- 5 < - 4 < - 3 < - 2 < - 1 < 0 < 1 < 2 < 3 < 4 < 5$$

En consecuencia:

- Cualquier número positivo es siempre mayor que cualquier número negativo.
- Cualquier número negativo es siempre menor que cualquier número positivo.
- El 0 es mayor que cualquier número negativo y menor que cualquier número positivo.

Elegir una escala adecuada, ubicar convenientemente el 0 y representar los siguientes números.

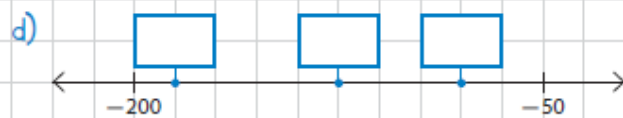
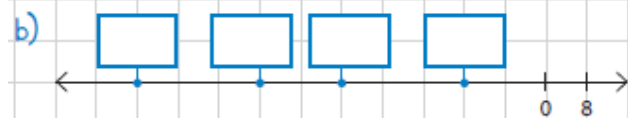
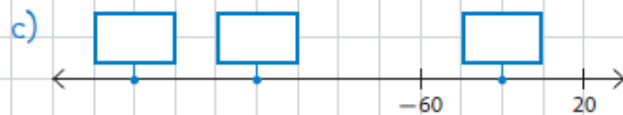
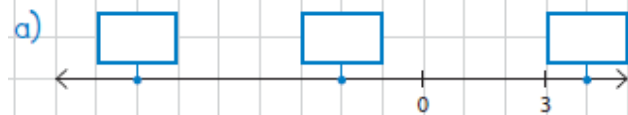
a)  $- 8, 10, - 11, 3, - 17$  y  $- 4$ .



b)  $- 15, 20, - 80, 35, - 95$  y  $- 30$ .



Completar los casilleros con los números que corresponda.





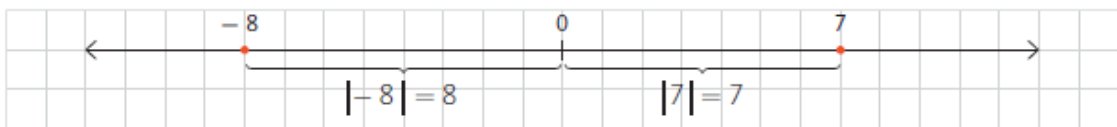
Unir cada número con el o los intervalos a los que pertenece.

a) $a = -3$	e) $a = 1$	$a < -3$
b) $a = 2$	c) $a = -5$	$a > -1$
d) $a = 0$	f) $a = -4$	$-3 \leq a < 1$
		$-5 < a \leq 0$

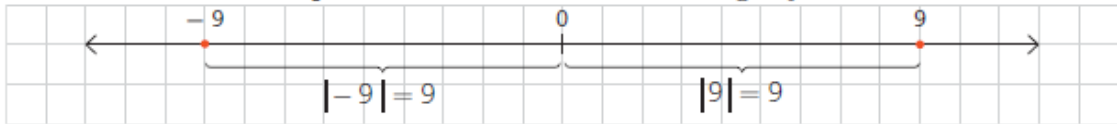
### Módulo de un entero. Números opuestos y consecutivos

#### Teoría

- El **módulo** o **valor absoluto** de un número entero es su distancia al cero en la recta numérica y siempre es **positiva**. Al módulo de un número  $n$ , se lo simboliza  $|n|$ .

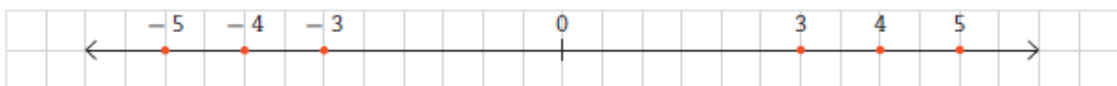


- Dos números enteros son **opuestos** cuando tienen distinto signo y el mismo módulo.



- 9 y 9 son números opuestos

- El **anterior** de un número entero es el que está inmediatamente a su izquierda en la recta numérica; y el **siguiente**, el que está inmediatamente a su derecha.
- Un número y su anterior o un número y su siguiente se denominan **consecutivos**.



- a) 3 es el anterior a 4, y 4 es el anterior a 5; también, 5 es el siguiente de 4, y 4 es el siguiente de 3.  
 b) - 5 es el anterior a - 4, y - 4 es el anterior a - 3; también, - 3 es el siguiente de - 4, y - 4 es el siguiente de - 5.

Colocar  $>$  o  $<$  según corresponda.

a) $ -3 $ <input type="text"/> 2	c) $ -7 $ <input type="text"/> 6	e) 0 <input type="text"/> $ -6 $
b) -1 <input type="text"/> $ -2 $	d) $ -5 $ <input type="text"/> $ -4 $	f) 12 <input type="text"/> $ -11 $

Escribir el número que cumple con cada condición.

a) El opuesto de siete. $\rightarrow$ <input type="text"/>	c) El siguiente de menos tres. $\rightarrow$ <input type="text"/>
b) El anterior a menos diez. $\rightarrow$ <input type="text"/>	d) El módulo es cinco y es negativo. $\rightarrow$ <input type="text"/>



Observar la recta y colocar **V** (verdadero) o **F** (falso) según corresponda.



- a)  $0 < a$        c)  $|r| > a$        e)  $m < g$        g)  $|m| > |r|$    
 b)  $m > r$        d)  $|t| = |m|$        f)  $|g| > t$        h)  $p < |g|$

Colocar **V** (verdadero) o **F** (falso) según corresponda.

- a)  $0 > -2$        d)  $-7 < -3$        g)  $1 > -500$    
 b)  $-5 < -6$        e)  $-23 > -20$        h)  $-28 < -29$    
 c)  $-1 > 0$        f)  $0 < -4$        i)  $-50 > -60$

Completar los casilleros con números consecutivos.

- a)   $< -5 <$        c)   $<$    $< 1$       e)  $-9 <$    $<$    
 b)  $-10 <$    $<$        d)   $< -14 <$        f)   $<$    $< -33$

Colocar **V** (verdadero) o **F** (falso) según corresponda.

- a) El anterior de  $-8$  es  $-7$ .       d) El opuesto de  $21$  es  $12$ .   
 b) El siguiente de  $-10$  es  $-9$ .       e)  $3$  es  $5$  unidades mayor que  $-2$ .   
 c)  $1$  y  $-1$  son números consecutivos.       f)  $-4$  es  $3$  unidades menor que  $-1$ .



Resolver los siguientes cálculos combinados.

a)  $-18:6 - 35:(-7) + (-11) =$

f)  $-19 + (-9 \cdot 12 + 8):(-8 + 33) =$

b)  $(7 - 13) \cdot 2 + (-6 - 15):7 =$

g)  $(-26 + 36:4) \cdot 2 - 174:(-7 + 1) =$

c)  $(-13 + 54:3) \cdot (-8) - 161:(-7) =$

h)  $256:(-15 - 1) - (-6 \cdot 15 + 13 \cdot 3):3 =$

d)  $-126:3:(-6) - (-13 + 32) =$

i)  $-33 + (67 - 49:7):(-19 + 7) - 116:(-4) =$

e)  $72:(-3):(-2) + 352:(2 - 13) =$

j)  $338:(-58 + 9 \cdot 5) - 2 \cdot (14 - 7 \cdot 6) =$

Plantear el cálculo y resolver.

a) Un ascensor está en el segundo subsuelo, sube seis pisos, luego baja cinco, vuelve a subir ocho y finalmente baja trece. ¿En qué piso se quedó el ascensor?

b) El saldo de una caja de ahorros es de  $-\$230$ . Se depositan  $\$180$  y luego se retiran  $\$420$ . ¿Cuánto hay que depositar para que el saldo sea de  $\$190$ ?