

GUIA DE ENTEROS N°1

Objetivo: Aplicar el orden en la recta numérica y el modulo de un numero entero.

Nombre: _____

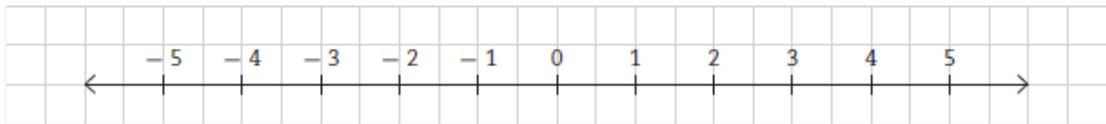
Curso: I Medio “ “ Fecha: /03/2021

INSTRUCCIONES: Realizar cada ejercicio de acuerdo a lo indicado en cada uno de ellos.

La recta numérica. Orden

Teoría

Para ubicar números enteros en la **recta numérica**, se toma el 0 como punto de referencia. A su derecha, se ubican los números positivos; a su izquierda, los negativos.
 La distancia entre dos números consecutivos debe ser igual en toda la recta.



Los números enteros se **ordenan** según su ubicación en la recta numérica. Cualquier número es mayor que los ubicados a su izquierda y menor que los ubicados a su derecha.

$$- 5 < - 4 < - 3 < - 2 < - 1 < 0 < 1 < 2 < 3 < 4 < 5$$

En consecuencia:

- Cualquier número positivo es siempre mayor que cualquier número negativo.
- Cualquier número negativo es siempre menor que cualquier número positivo.
- El 0 es mayor que cualquier número negativo y menor que cualquier número positivo.

Elegir una escala adecuada, ubicar convenientemente el 0 y representar los siguientes números.

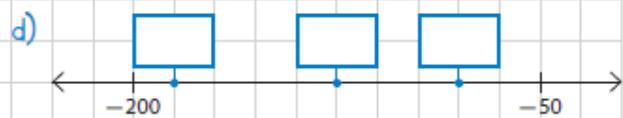
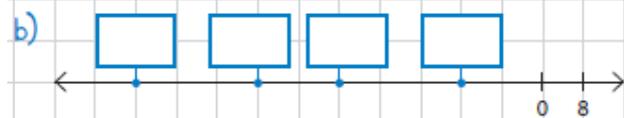
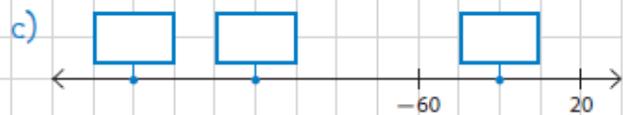
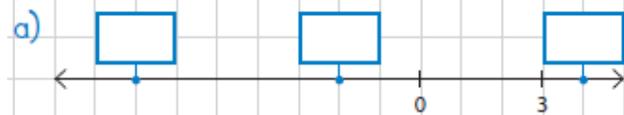
a) $- 8, 10, - 11, 3, - 17$ y $- 4$.



b) $- 15, 20, - 80, 35, - 95$ y $- 30$.



Completar los casilleros con los números que corresponda.





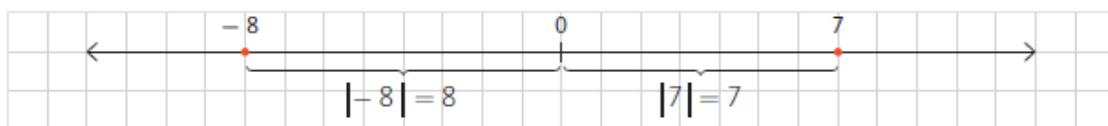
Unir cada número con el o los intervalos a los que pertenece.

a) $a = -3$	e) $a = 1$	$a < -3$
b) $a = 2$	c) $a = -5$	$a > -1$
d) $a = 0$	f) $a = -4$	$-3 \leq a < 1$
		$-5 < a \leq 0$

Módulo de un entero. Números opuestos y consecutivos

Teoría

- El **módulo** o **valor absoluto** de un número entero es su distancia al cero en la recta numérica y siempre es **positiva**. Al módulo de un número n , se lo simboliza $|n|$.



- Dos números enteros son **opuestos** cuando tienen distinto signo y el mismo módulo.



- 9 y 9 son números opuestos

- El **anterior** de un número entero es el que está inmediatamente a su izquierda en la recta numérica; y el **siguiente**, el que está inmediatamente a su derecha.
- Un número y su anterior o un número y su siguiente se denominan **consecutivos**.



- a) 3 es el anterior a 4, y 4 es el anterior a 5; también, 5 es el siguiente de 4, y 4 es el siguiente de 3.
 b) - 5 es el anterior a - 4, y - 4 es el anterior a - 3; también, - 3 es el siguiente de - 4, y - 4 es el siguiente de - 5.

Colocar $>$ o $<$ según corresponda.

a) $ -3 $ <input type="text"/> 2	c) $ -7 $ <input type="text"/> 6	e) 0 <input type="text"/> $ -6 $
b) -1 <input type="text"/> $ -2 $	d) $ -5 $ <input type="text"/> $ -4 $	f) 12 <input type="text"/> $ -11 $

Escribir el número que cumple con cada condición.

a) El opuesto de siete. \rightarrow <input type="text"/>	c) El siguiente de menos tres. \rightarrow <input type="text"/>
b) El anterior a menos diez. \rightarrow <input type="text"/>	d) El módulo es cinco y es negativo. \rightarrow <input type="text"/>



Observar la recta y colocar **V** (verdadero) o **F** (falso) según corresponda.



- a) $0 < a$ c) $|r| > a$ e) $m < g$ g) $|m| > |r|$
 b) $m > r$ d) $|t| = |m|$ f) $|g| > t$ h) $p < |g|$

Colocar **V** (verdadero) o **F** (falso) según corresponda.

- a) $0 > -2$ d) $-7 < -3$ g) $1 > -500$
 b) $-5 < -6$ e) $-23 > -20$ h) $-28 < -29$
 c) $-1 > 0$ f) $0 < -4$ i) $-50 > -60$

Completar los casilleros con números consecutivos.

- a) $< -5 <$ c) $<$ < 1 e) $-9 <$ $<$
 b) $-10 <$ $<$ d) $< -14 <$ f) $<$ < -33

Colocar **V** (verdadero) o **F** (falso) según corresponda.

- a) El anterior de -8 es -7 . d) El opuesto de 21 es 12 .
 b) El siguiente de -10 es -9 . e) 3 es 5 unidades mayor que -2 .
 c) 1 y -1 son números consecutivos. f) -4 es 3 unidades menor que -1 .



Resolver los siguientes cálculos combinados.

a) $-18:6 - 35:(-7) + (-11) =$

f) $-19 + (-9 \cdot 12 + 8):(-8 + 33) =$

b) $(7 - 13) \cdot 2 + (-6 - 15):7 =$

g) $(-26 + 36:4) \cdot 2 - 174:(-7 + 1) =$

c) $(-13 + 54:3) \cdot (-8) - 161:(-7) =$

h) $256:(-15 - 1) - (-6 \cdot 15 + 13 \cdot 3):3 =$

d) $-126:3:(-6) - (-13 + 32) =$

i) $-33 + (67 - 49:7):(-19 + 7) - 116:(-4) =$

e) $72:(-3):(-2) + 352:(2 - 13) =$

j) $338:(-58 + 9 \cdot 5) - 2 \cdot (14 - 7 \cdot 6) =$

Plantear el cálculo y resolver.

a) Un ascensor está en el segundo subsuelo, sube seis pisos, luego baja cinco, vuelve a subir ocho y finalmente baja trece. ¿En qué piso se quedó el ascensor?

b) El saldo de una caja de ahorros es de $-\$230$. Se depositan $\$180$ y luego se retiran $\$420$. ¿Cuánto hay que depositar para que el saldo sea de $\$190$?