

	Control del Proceso Educativo Guía N°4 Conteo de números Cuarto Básico		P	7. 5. 1.
	<i>Instituto San Lorenzo/Coordinación Ed Básica</i>	<i>R 01 22.04.02</i>		

Objetivo1: Aplicar e interpretar el conteo de número hasta el 10.000

Habilidad: aplicar e interpretar

Actividad

1.- Completa con el número que seguirá el conteo de 1.000 en 1.000.

- a.- 0 - 1.000 – 2.000 – 3.000 - _____
- b.- 5.200 – 4.200 – 3.200 – 2.200 - _____
- c.- 5.540 – 6.540 – 7.540 – 8.540 - _____
- d.- 10.000 – 9.000 – 8.000 – 7.000 - _____

2.- Completa el conteo según corresponda.

De 1.000 en 1.000

1.092	2.092				
9.450	8.450				
7.980	6.980				

3.- Completa las secuencias numéricas según el patrón dado.

a.- Sumar 100

1.540 - _____ - _____ - _____ - _____

b.- Sumar 10

1.932 – _____ - _____ - _____ - _____

c.- Restar 500

10.000 - _____ - _____ - _____ - _____

d.- Restar 10

9.990 - _____ - _____ - _____ - _____