



**Profesora de Asignatura:** Daniela Riquelme Padilla

**Unidad de Repaso:** Pueblos originarios de Chile.

**Objetivo:** Recordar e identificar las principales características de los pueblos de la zona austral: Alacalufes y Onas.

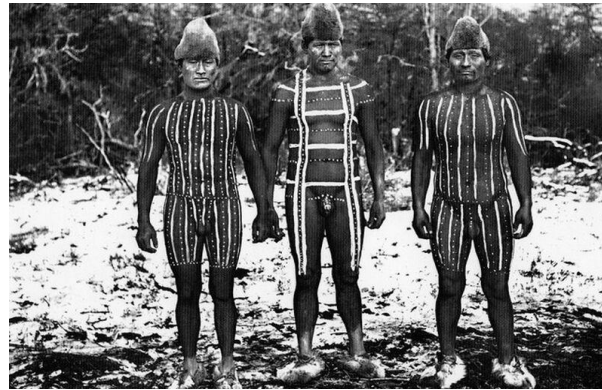
**Habilidad:** Recordar e identificar.

**NOTA:** Esta guía se desarrollará exclusivamente en clase. Por favor no responder las actividades.

### PUEBLOS ORIGINARIOS DE LA ZONA AUSTRAL DE CHILE ONAS Y ALACALUFES

En la Patagonia chilena habitaron diferentes pueblos, en su mayoría nómades, ya que recorrían las diferentes islas para encontrar alimento y refugio. Algunos incluso vivían en sus balsas y sólo bajaban a tierra para abastecerse. Nosotros recordaremos cómo vivían los Onas y Alacalufes.

**Onas:** También conocidos como Selk'nam. Eran un pueblo nómade que habitó la pampa de Tierra del Fuego. Eran cazadores y recolectores terrestres. Se alimentaban de guanacos, aves, huevos, vegetales y productos marinos. Su vivienda eran toldos de trozos de piel de animal, cosidos. Su extinción se debió a las crueles persecuciones por parte de los españoles.



**Alacalufes:** Se les llamaba Kaweskar. También eran nómades canoeros (vivían en canoas) que recorrían las islas, vivían de la cacería de focas y lobos, además de la extracción de mariscos y peces. Sus viviendas eran las canoas, echas de cuero de lobo marino. A veces pasaban unos días en tierra, cuando encontraban alguna ballena varada (muerta) y les servía de alimento. Armaban una especie de carpa echa con cuero y pasto. Para protegerse, se cubrían el cuerpo con grasa de lobo marino, por lo que casi no usaban ropa. En la actualidad, sobreviven algunos en la Isla de Puerto Edén.





### ACTIVIDADES

1.- Completa el siguiente cuadro comparativo entre Onas y alacalufes.

	<b>ONAS</b>	<b>ALACALUFES</b>
<b>Nómade o sedentario</b>		
<b>Se conocía también como</b>		
<b>Alimentación</b>		
<b>Actividades</b>		
<b>Vivienda</b>		
<b>Viven en la actualidad</b>		



Control del Proceso Educativo  
**Historia, Geografía y Ciencias Sociales**  
Unidad de Repaso  
Guía 4 de 3° Básico

**P**

7.  
5.  
1.

*Instituto San Lorenzo*

*Coordinación Educación Básica*

*Rev.01 Pág. 3 de 4*

2.- De acuerdo con lo aprendido, dibuja y pinta cómo era una familia de Onas y una familia de Alacalufes.

**FAMILIA ONAS**

**FAMILIA ALACALUFES**



Control del Proceso Educativo  
**Historia, Geografía y Ciencias Sociales**  
Unidad de Repaso  
Guía 4 de 3° Básico

**P**

7.  
5.  
1.

*Instituto San Lorenzo*

*Coordinación Educación Básica*

*Rev.01 Pág. 4 de 4*

3.- Investiga cómo fue la trágica extinción del pueblo Selknam. Pega imágenes o dibuja y pinta algunos hechos que representen su extinción.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---