
	Control del Proceso Educativo Historia, Geografía y Ciencias Sociales Unidad de Repaso Guía 3 de 3° Básicos			7. 5. 1.
	<i>Instituto San Lorenzo</i>	<i>Coordinación Educación Básica</i>	<i>Rev.01 Pág. 1 de 4</i>	

Profesora de Asignatura: Daniela Riquelme Padilla
Unidad de Repaso: Pueblos originarios de Chile.
Objetivo: Recordar e identificar las principales características de los pueblos del centro y sur: Picunches y Mapuches.
Habilidad: Recordar e identificar.
NOTA: Esta guía se desarrollará exclusivamente en clase. Por favor no responder las actividades.

PUEBLOS ORIGINARIOS DEL CENTRO Y SUR DE CHILE PICUNCHES Y MAPUCHES

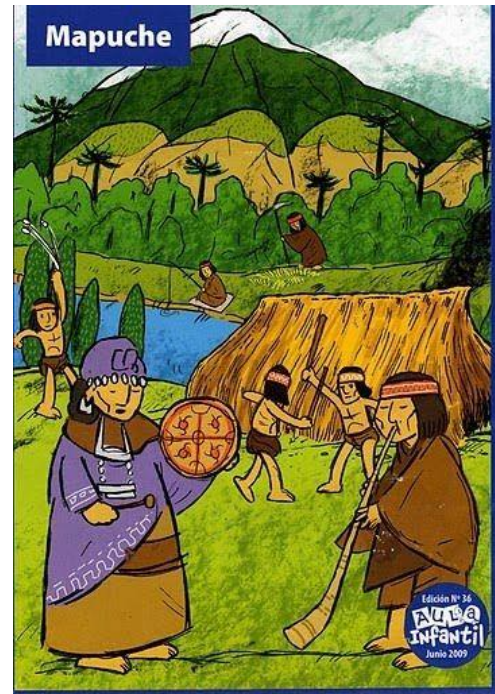
En el centro y sur de Chile se encontraban diferentes pueblos, estos eran: Picunche, mapuche, pehuenche, huilliche y puelche. Todos juntos formaban el gran pueblo mapuche, pero tenían diferentes nombres de acuerdo con el lugar donde se ubicaban. Nosotros recordaremos los pueblos picunches y mapuches.

1.- Picunches: Este pueblo se ubicaba entre los ríos **Choapa e Itata**. Su nombre en mapudungun significa “**gente del norte**”. Eran **sedentarios**, por lo tanto, agricultores. También criaban animales, como guanacos y llamas. Sus casas eran hechas de barro y totora (especie de junco, planta). Estas casas se llamaban **rucas**. Eran alfareros, elaboraban cerámicas, herramientas y joyas. Su idioma era el **Mapudungun**.





2.- Mapuches: Este pueblo se ubicaba entre los ríos **Itata y Toltén**. Mapuche significa en mapudungun “**Gente de Tierra**”. Este era el pueblo más numeroso, por lo que sigue presente en la actualidad en nuestro país. Pueblo **sedentario**. Se dedicaban a la agricultura, ganadería y elaboración de textiles. También elaboraban joyas de plata. Su máxima autoridad era el **Lonko**. Vivían en rucas hechas de madera y totora, donde en el centro tenían siempre un fogón que usaban para cocinar o calentarse en tiempo frío. En el techo tenía un orificio para dejar salir el humo. Realizaban ceremonias religiosas a cargo de **machis**. Su árbol sagrado es el **canelo**. Su idioma era el **mapudungun**.



ACTIVIDADES

1.- Completa el siguiente cuadro comparativo entre picunches y mapuches.

	PICUNCHES	MAPUCHES
Ubicación geográfica		
Nómade – sedentario		
Actividad agrícola		
Tipo de vivienda		
Se destacan por		



Control del Proceso Educativo
Historia, Geografía y Ciencias Sociales
Unidad de Repaso
Guía 3 de 3° Básicos

P

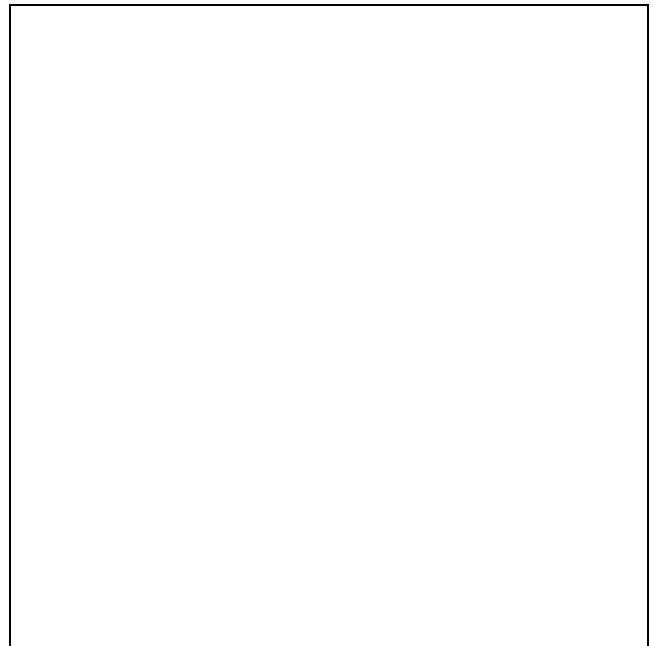
7.
5.
1.

Instituto San Lorenzo

Coordinación Educación Básica

Rev.01 Pág. 4 de 4

2.- Busca y describe de forma sencilla y con tus palabras, en qué consiste un ritual mapuche y qué importancia tiene la machi en él. Agrega una imagen (pegada o dibujada y pintada).



3.- Dibuja y pinta cómo serían las viviendas de los Picunches y Mapuches.

Vivienda Picunche	Vivienda Mapuche