



Nombre

Fecha

Guía n°3 semana 22/26 marzo 2021

**Unidad: Nivelación y Reforzamiento**

**Objetivo:** Reforzar algunas características de la luz; por ejemplo: viaja en línea recta, se refleja, puede ser separada en colores.

**Objetos iluminados**

Todos los objetos que reciben luz se denominan objetos iluminados. La luz viaja en línea recta, cuando estos objetos reciben la luz, nuestros ojos y cerebro reconocen la luz y la sombra, definiendo, en el cerebro, el objeto que ven nuestros ojos. Las características de los objetos iluminados se relacionan con la cantidad de luz que este deja pasar a través de él. Las propiedades son:

- 1) Opaco: es la propiedad de los objetos que al recibir los rayos de luz los absorbe y no los deja pasar.
- 2) Translúcido: se refiere a la propiedad de los objetos que dejan pasar algunos rayos de luz y otros quedan atrapados en él.
- 3) Transparente: ocurre cuando los objetos dejan pasar prácticamente todos los rayos de luz.

**IMPORTANTE:** Los objetos opacos tienen la posibilidad de producir sombra.

La sombra es el área oscura que se forma cuando un objeto bloquea la luz entre la fuente de luz y la superficie.

OPACO	TRANSLÚCIDO	TRANSPARENTE
 <p data-bbox="282 1674 574 1704">Estos basureros son opacos</p>	 <p data-bbox="721 1692 932 1721">Este panel es translucido</p>	 <p data-bbox="1110 1674 1370 1704">Esta taza es transparente</p>

**Actividad:**

1- Dibuja dos imágenes de objetos opacos, dos objetos translúcidos y dos objetos transparentes.

(Lo puede hacer en tu cuaderno anotando a que objeto pertenece)

--	--	--



--	--	--

2. Observa las siguientes imágenes. Pinta según corresponda

Emiten o producen luz





Reflejan luz



### Actividad para la Casa

3. Realiza un experimento en tu casa, pero primero te invito a ver este video para que sepas que es lo que debes hacer: <https://www.youtube.com/watch?v=pM9JvKjPFQY>

¡¡¡Ahora hazlo tú!!!: Busca 3 objetos, uno opaco, uno translúcido, uno transparente y también una linterna que será tu fuente de energía. Comprueba que es lo que pasa con cada uno de los objetos. Escribe en tu cuaderno las observaciones de cada uno de los objetos.

	Control del Proceso Educativo GUIA 3 CIENCIAS NATURALES 4° AÑOS BÁSICOS			7. 5. 1.
	<i>Instituto San Lorenzo</i>	<i>Coordinación Ed. Básica</i>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Objeto opaco:</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Objeto translúcido:</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Objeto transparente:</li> </ul>	

**PD: RECUERDA QUE NO ES NECESARIO IMPRIMIR CADA GUIA, PERO DEBES ELABORAR LAS ACTIVIDADES EN TU CUADERNO.**

***CUIDATE TÚ, TU FAMILIA Y A TU ENTORNO, SALUDOS***

Para tratar de ayudar en estos momentos complicados te adjunto correo para dudas y consultas:

[orlandoonate@isl.cl](mailto:orlandoonate@isl.cl)