
	Proceso Educativo Guía 1 Lenguaje Comprensión Lectora Terceros Básicos		7. 5. 1.
	<i>Instituto San Lorenzo</i>		

**Objetivo: Leer y comprender un texto narrativo.**

**Habilidad: Comprender**

**Clase 1 Comprensión lectora**

- I- **Lee atentamente la siguiente fábula y luego responde por escrito las siguientes preguntas.**

**El león y el ratón**

Esopo

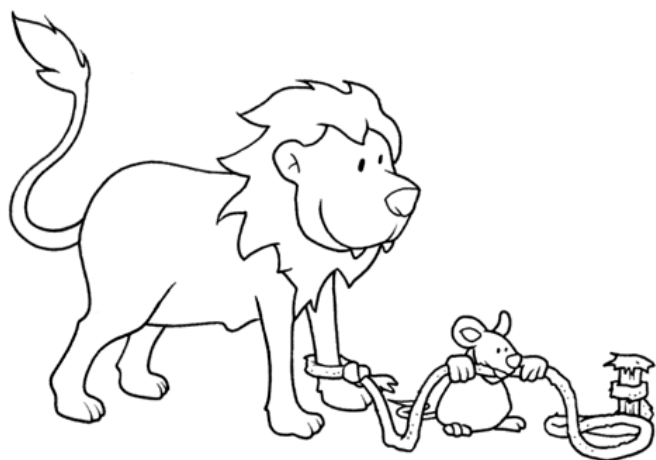
Dormía tranquilamente un león, cuando un ratón empezó a jugar encima de su cuerpo.

Despertó el león y rápidamente atrapó al ratón; y a punto de ser devorado, el pequeño animal le pidió al felino que le perdonara, prometiéndole pagarle cumplidamente llegado el momento oportuno.

El león se echó a reír y luego lo dejó marchar.

Pocos días después unos cazadores apresaron al rey de la selva y le ataron con una cuerda a un **frondoso** árbol. Pasó por ahí el ratoncillo, quien al oír los lamentos del león, corrió al lugar y **royó** la cuerda, dejándolo libre.

-Días atrás -le dijo-, te burlaste de mí pensando que nada podría hacer por ti en agradecimiento. Ahora, es bueno que sepas que los pequeños ratones somos agradecidos y cumplidores.



*Moraleja: Nunca desprecies las promesas de los pequeños honestos. Cuando llegue el momento las cumplirán.*


**Vocabulario**

**Frondoso:** Abundante de hojas y ramas.

**Roer:** Desgastar la superficie de algo con los dientes

1 ¿Dónde decide jugar el ratón?


2. ¿Qué opinas de la idea del ratón de jugar en ese lugar? ¿Por qué?


	Proceso Educativo Guía 1 Lenguaje Comprensión Lectora Terceros Básicos		<span style="font-size: 2em; font-weight: bold;">P</span> 7. 5. 1.
	<i>Instituto San Lorenzo</i>	<i>Coordinación Básica</i>	

3. ¿Qué le pide el ratón al león?


4 ¿Qué actitud tiene el león frente a la petición del ratón?


5 ¿Qué opinas de la actitud del león?


6 Inventa una oración con cada una de las palabras aprendidas en el vocabulario.






**Objetivo: Identificar adjetivos calificativos.**

**Habilidad: Identificar**

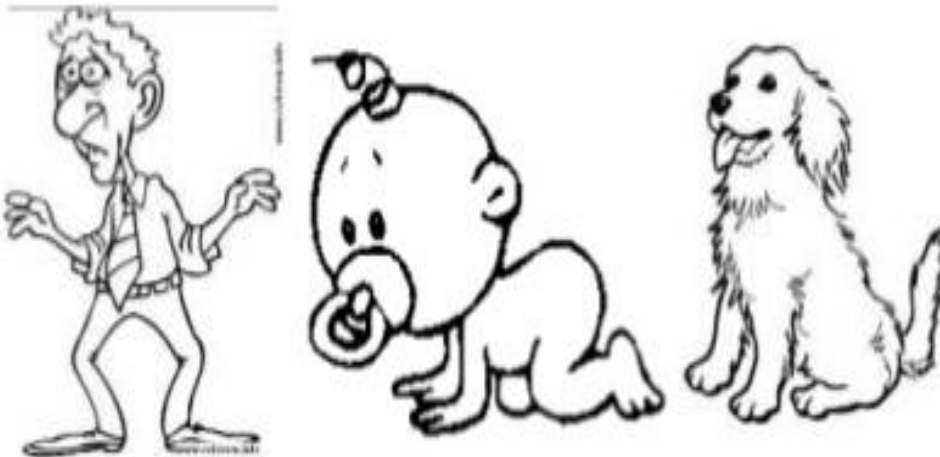
**I- Escribe 3 características o adjetivos calificativos para las siguientes imágenes (¿Cómo es?)**



1.
2.
3.

1.
2.
3.



1.
2.
3.



1.
2.
3.

1.
2.
3.

1.
2.
3.

	Proceso Educativo Guía 1 Lenguaje Comprensión Lectora Terceros Básicos		7. 5. 1.
	Instituto San Lorenzo		

**Objetivo: Clasificar adjetivos y sustantivos.**

**Habilidad: Clasificar**

Lee el siguiente párrafo y completa la tabla.

Es un pueblo pequeño, de casas blancas con bonitos balcones.  
 En la plaza hay un viejo roble, que tiene más de cien años.  
 Los pajaritos alegran, con su dulce gorjear, toda la plaza.



Adjetivos calificativos	Sustantivo o nombre al que califica

- Escribe en tu cuaderno oraciones que contengan los adjetivos calificativos y sustantivos que escribiste en la tabla.