

	Control del Proceso Educativo Guía N°9 Primeros Básicos Matemática		<b>R</b> 7. 5. 1.
	Instituto San Lorenzo	Coordinación Ed Básica/ Ed Parvularia	

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_

Objetivo: Conocer el antecesor y sucesor de un número

Habilidad: Identificar

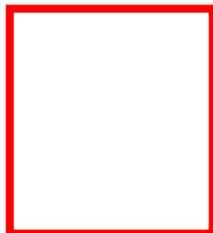
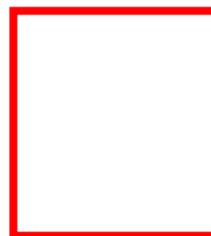
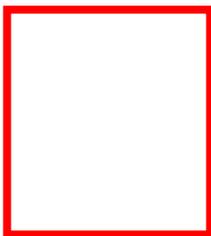


El antecesor de un número es el número que está justo antes de él y el sucesor es el número que está inmediatamente después de él. Ejemplo:



Aquí nuestro número será el 5, el **Antecesor** entonces es el número 4 y el **Sucesor** es el 6

☺ Ahora vamos a practicar y buscaremos primero el **Antecesor** de los siguientes números:



	Control del Proceso Educativo Guía N°9 Primeros Básicos Matemática			7. 5. 1.
	<i>Instituto San Lorenzo</i>	<i>Coordinación Ed Básica/ Ed Parvularia</i>		Página 2 de 3 Rev. 02

☺ **Ahora escribe el sucesor de los siguientes números:**








**Para reforzar:**



<https://www.youtube.com/watch?v=urRpf6lUljo&t=207s>

<https://www.youtube.com/watch?v=iGnEstq55BE>

	Control del Proceso Educativo Guía N°9 Primeros Básicos Matemática		<b>R</b> 7. 5. 1.
	<i>Instituto San Lorenzo</i>	<i>Coordinación Ed Básica/ Ed Parvularia</i>	

