

	Control del Proceso Educativo GUIA DE HISTORIA, GEOGRAFIA Y CIENCIAS SOCIALES 8° BASICOS			7. 5. 1.
	<i>Instituto San Lorenzo</i>	<i>Coordinación Enseñanza Media</i>	Rev. 0 Pág. 1 de 1	

Guía N° 9 semana 04/08 mayo 2020

Unidad 1: Los inicios de la modernidad: humanismo, reforma y el choque de dos mundos.

Objetivo: Conocer la exploración y arribo de europeos a América

Habilidad: Conocer - Analizar

Página n°38 / Libro Historia, Geografía y Cs Sociales 8° Básico.

Revisa este link para comenzar:

<https://www.youtube.com/watch?v=7-gud3DUPVc&feature=youtu.be>

Proyectos de exploración y el arribo de los europeos a América

Si queremos situar la era de los descubrimientos, tenemos que trasladarnos a principios del siglo XV, donde existía una verdadera rivalidad entre las principales potencias europeas, es decir, entre **España, Portugal e Inglaterra**. Conseguir abrir nuevas rutas comerciales, llevó a estos países a embarcarse en una aventura marítima sin precedentes. En esta situación se iniciaron viajes fascinantes, unas veces movidos por un afán de aventura, otras con fines comerciales, otras con ideas expansionistas, sea cual sea el motivo, vamos a entrar en esta época dorada dedicada a los **Viajes de Descubrimientos y Exploración**, objetivos y consecuencias de ésta aventura.



VIAJES DE DESCUBRIMIENTOS Y EXPLORACIÓN | ANTECEDENTES

El hombre a lo largo de su historia se ha visto obligado a buscar nuevos lugares donde asentarse. Pero históricamente sólo podemos hablar de la **era de los descubrimientos** al periodo situado **entre el siglo XV y el XVII**.

Los pueblos árabes durante la Baja Edad Media, obtenían unos productos a los que llamaban **especies**, de agradable aroma y sabor, como era la canela, vainilla, pimienta, nuez moscada, clavo, etc. Estos productos procedían de zonas tan distantes para la Europa Occidental como **la India**.

Para poder traer los productos asiáticos hacia Europa, existían dos vías fundamentales, una **marítima** cuyo punto de partida era Egipto e Irak, y **otra por tierra**, más conocida como **ruta de la seda o ruta de las especias**, dependiendo de si se trataba de la India o China. La ruta marítima consistía en una verdadera aventura, donde el papel de los monzones era

Escrito por	Revisado por	Aprobación Contenido: Coordinación de Enseñanza Media	Página 1 de 4
-------------	--------------	--	---------------



fundamental tanto para la llegada de los barcos hasta la India o China, como para la salida de vuelta hacia Europa.



La ruta de la seda partía de Pekín y Shanghái, pasando por Xian, a partir de Xian la ruta recorre toda Asia, en este punto, la ruta también se divide en dos.

Por un lado, se podía bordear el mar Caspio para llegar a Bagdad o bien llegar a Bujará, pasando por Delhi y Agra en la India. Tras

dejar Bujará, se llegaba a Samarcanda, donde se vuelve a dividir en distintos caminos, uno hacia Almaty y otra bordeando la cordillera del Himalaya.

Cuando los productos por fin llegaban a Europa, éstos habían duplicado el valor. La distribución por Europa corría a cargo de un monopolio formado por **comerciantes Venecianos y Genoveses**, quienes hicieron grandes negocios al revender aún más caros estos productos.



Con el **cierre de los pasos fronterizos** a las mercancías por parte de **los Turcos** tras la toma de **Constantinopla**, en el año 1453, el comercio entre Asia y Europa se vio interrumpido. La ruta de la seda ya era improductiva, había que descubrir nuevas formas de llegar hasta allí. Formas en las que se pudiera negociar directamente sin necesidad de intermediarios, ni pagando grandes sumas de dineros por los fuertes aranceles.

VIAJES DE DESCUBRIMIENTOS Y EXPLORACIÓN | MOTIVACIÓN

Según algunos historiadores, la caída del Imperio Romano de Oriente en el año 1453, marca el paso de la Edad Media a la Edad Moderna, otros historiadores sitúan este paso en el Descubrimiento de América en 1492. Pero realmente las profundas transformaciones sociales, políticas y económicas, llevarían a Europa a lanzarse hacia una carrera de exploración y descubrimientos con dos protagonistas fundamentales **España y Portugal**.

Escrito por	Revisado por	Aprobación Contenido: Coordinación de Enseñanza Media	Página 2 de 4
-------------	--------------	--	---------------



En este contexto que hemos descrito es que **Portugal y España emprenden su expansión**. Pero sus situaciones particulares diferían, ya que **Castilla y Aragón hasta fines del siglo XV estuvieron luchando por expulsar de su territorio a los árabes**. Portugal, que ya había logrado esto mismo en el siglo XIII, fue la primera nación que llevó adelante las expediciones ultramarinas.

- Con la **ruta de la seda en manos de los turcos**, productos como las sedas, perfumes, piedras preciosas, especias, etc. dejaron de llegar a Europa puertos como Alejandría o Constantinopla había caído en manos de los Turcos. Era necesario **descubrir una nueva ruta que evitara esos puertos**.
- Las **monarquías** están consolidando su poder y construyendo un gran aparato de **gobierno**, que en historia denominamos **Estado Moderno**. Para sostener los grandes gastos del estado precisaban grandes ingresos, lo que los motivó a organizar estas empresas de **expansión** y búsqueda de **conquistas**.
- Nos encontramos en un momento en que la **economía capitalista mercantil** está en pleno desarrollo. El grupo social protagonista de este auge del comercio es la **burguesía comercial y financiera** que está interesada en ampliar sus mercados para los productos europeos y a la vez necesita obtener de Oriente materias primas.



La navegación, altamente dependiente de la posición de las estrellas, pasa a convertirse en una navegación más segura gracias a la aparición de un nuevo y extraordinario instrumento de navegación como fue **la brújula**.

Los barcos se perfeccionaron, se hicieron más resistentes y grandes, aparecen las carabelas. Estos **avances tecnológicos** permitieron aventurarse en **viajes** más

complejos, gracias a las nuevas técnicas de **navegación**.

- Las primeras percepciones que insinuaban que **la tierra era redonda**, contribuyó para que los grandes marinos y aventureros se atrevieran con un mar lleno de grandes peligros y que hasta ahora había marcado el fin del mundo.
- Afán de **aventura, riqueza y notoriedad**, hizo que muchos marinos se lanzaran en busca de aventura.
- En un periodo en el que el cristianismo luchaba contra un creciente islamismo y con la certeza divina de la existencia del reino de los cielos, **el empeño por cristianizar tierras paganas**.

En este contexto se produjo el viaje de Cristóbal Colón que permitió a los europeos llegar a América.

	Control del Proceso Educativo GUIA DE HISTORIA, GEOGRAFIA Y CIENCIAS SOCIALES 8° BASICOS			7.
	Instituto San Lorenzo	Coordinación Enseñanza Media		5.
			Rev. 0 Pág. 4 de 1	1.

Revisa este link:

https://www.youtube.com/watch?time_continue=538&v=O93DrI8eaXw&feature=emb_logo

Recuerda si no tienes el libro te anexo el link para su descarga

<https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-propertyvalue-187786.html>

PD: RECUERDA QUE NO ES NECESARIO IMPRIMIR CADA GUIA, PERO DEBES ELABORAR LAS ACTIVIDADES EN TU CUADERNO.

Para un óptimo uso, colocas cursor sobre el LINK y presiona ctrl+clic y te lleva al vinculo.

ADEMAS PUEDES AYUDARTE CON OTRO COMPAÑERO, DANDO BUEN USO A LA TECNOLOGIA BAJO ESTE MOMENTO DE CONTINGENCIA NACIONAL.

CUIDATE TÚ, TU FAMILIA Y A TU ENTORNO, SALUDOS

Como departamento de historia te entregamos correo para dudas y consultas;

historiamediaisl@gmail.com

profeonatebravo@gmail.com

Escrito por	Revisado por	Aprobación Contenido: Coordinación de Enseñanza Media	Página 4 de 4
-------------	--------------	--	---------------