	Control del Proceso Educativo Guía N°8 Lenguaje y Comunicación Primeros Básicos		<span style="font-size: 2em; font-weight: bold;">P</span>	7. 5. 1.
	<i>Instituto San Lorenzo</i>	<i>Coordinación Ed. Parvularia/ Ed. Básica</i>	1	

**Semana 8 (Del 18-05 al 22-05) Guías para trabajar durante la semana.**

**Objetivo:** Iniciar el proceso de adquisición de la lectoescritura.

Reconocer sonido y grafema de la letra D - d.

**Habilidad:** Reconocer, relacionar, comprender.

### Presentación sonido D-d.

#### 1. Lea lo siguiente a su hijo (a).

La unión de la **d** con la **a** suena **da**

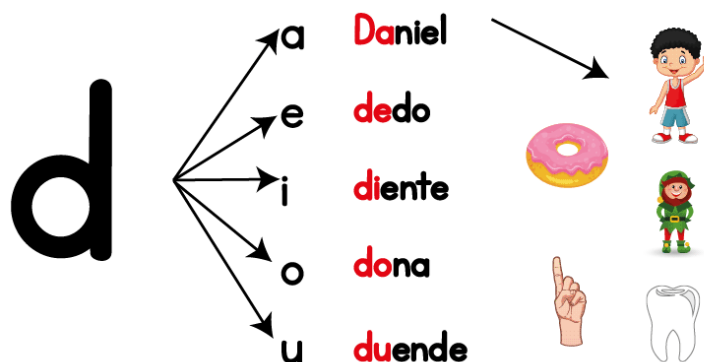
La unión de la **d** con la **e** suena **de**

La unión de la **d** con la **i** suena **di**

La unión de la **d** con la **o** suena **do**

La unión de la **d** con la **u** suena **du**

- Ayude a su hijo (a) a formar y leer las palabras usando el cuadro que aparece abajo. Une el nombre con su imagen.



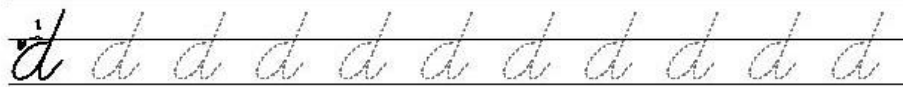
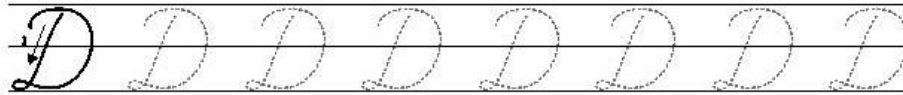
Ingresando a la siguiente página puedes encontrar la presentación de la letra d que te presento:

<https://www.youtube.com/watch?v=Pnnog-0uJqs>




• Caligrafía

2.- Remarca las letras usando el modelo.



3.- Observa el siguiente cuadro y encierra en un círculo los objetos que comiencen con el sonido inicial da, de, di, do, du.

da				
de				
di				
do				
du				

	Control del Proceso Educativo Guía N°8 Lenguaje y Comunicación Primeros Básicos		<span style="font-size: 2em; font-weight: bold;">P</span> 7. 5. 1.
	<i>Instituto San Lorenzo</i>	<i>Coordinación Ed. Parvularia/ Ed. Básica</i>	

4.- Lee y completa las frases con las palabras de los recuadros.

dedal	duele	día
-------	-------	-----

- El sol sale de \_\_\_\_\_.
- Me \_\_\_\_\_ el dedo.
- Adela usa el \_\_\_\_\_.

5.- Completa las palabras usando las siguientes sílabas.

da	de	di	do	du
----	----	----	----	----

San\_\_\_\_\_a      pela\_\_\_\_\_      me\_\_\_\_\_sa      sol\_\_\_\_\_do

In\_\_\_\_\_o      mone\_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_ente      poma\_\_\_\_\_

6.- Escribe el nombre de los siguientes dibujos.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



Control del Proceso Educativo  
Guía N°8  
Lenguaje y Comunicación  
Primeros Básicos

P

7.  
5.  
1.

Instituto San Lorenzo

Coordinación Ed. Parvularia/ Ed. Básica 1

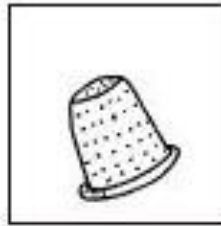
6.- Observa las imágenes, luego lee las palabras, recórtalas y pégalas donde corresponda.

- Si gustas lo puedes pegar en tu cuaderno.



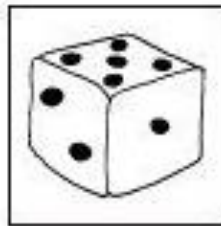
dado

dedal




romada

patada



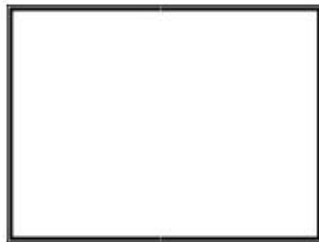
dedo

soldado

	Control del Proceso Educativo Guía N°8 Lenguaje y Comunicación Primeros Básicos		<span style="font-size: 2em; font-weight: bold;">P</span>	7. 5. 1.
	<i>Instituto San Lorenzo</i>	<i>Coordinación Ed. Parvularia/ Ed. Básica</i>	1	

7.- Recorta las letras y arma el nombre de cada imagen.

- Puedes pegarlo en tu cuaderno si quieres.



- No olvides mirar los videos de nuestro amigo Grin.

### Aprende a leer con Grin

<https://www.youtube.com/watch?v=bG9UrwanVZM&list=PLDhI3xyocFF94RevOA1yCpbS-TkspR2us>

Nota:

Recuerda que ya debes estar leyendo el libro ...  
"Jirafa el gato que quería alcanzar la luna"

Envíame una foto de las ACTIVIDADES 4-5 y 6  
(NO DE LA GUIA COMPLETA)

Si ya tienes en casa tu libro de caligrafía Torre, debes trabajar en las páginas de la letra D-d.