
	Control del Proceso Educativo Guía N°5 Lenguaje y Comunicación Cuartos Básicos			7. 5. 1.
	<i>Instituto San Lorenzo</i>	<i>Coordinación Ed. Parvularia/ Ed. Básica</i>	1	

- **RECUERDA NO ES NECESARIO IMPRIMIR TODA ESTA GUÍA, SÓLO IMPRIME LAS PÁGINAS, DONDE SE DESARROLLAN ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE O SIMPLEMENTE TRABAJA EN TU CUADERNO.**
- **SI YA CUENTAS CON TU TEXTO PUEDES TRABAJAR EN ÉL.**

**Importante:** Al trabajar en tu cuaderno escribe el número de la clase como título que corresponde a la actividad que desarrollarás.

**Semana 6 (del 04-05 al 08-05)**



**Clase 14:**

**Objetivo:** Obtener información explícita e implícita en un texto narrativo.

**Habilidad:** Obtener información explícita e implícita.

**Guía de Lectura Domiciliaria 4°**  
**Ambar en cuarto y sin su amigo**

- I- Para desarrollar la siguiente comprensión lectora de la lectura domiciliaria, es necesario seguir las siguientes recomendaciones (Apoderado)
- 1- Cada una de las preguntas debe ser leída por el niño/a en voz alta.
  - 2- Apoye al niño/a y oriente solo cuando tenga dudas.
  - 3- Imprimir y completar la hoja de respuesta (pegarla en su cuaderno) o escribir sólo las respuestas en el cuaderno (siguiendo el formato de la hoja de respuesta).
  - 4- Una vez terminada la guía, saquen una fotografía lo más cercana y clara posible a la hoja de respuesta, y enviarla al correo de la profesora correspondiente.
  - 5- Al enviar la fotografía **el asunto del correo debe ser: Ambar Dorado-nombre del estudiante-curso.**

	Control del Proceso Educativo Guía N°5 Lenguaje y Comunicación Cuartos Básicos			7. 5. 1.
	<i>Instituto San Lorenzo</i>	<i>Coordinación Ed. Parvularia/ Ed. Básica</i>	1	

## I-SELECCIÓN MÚLTIPLE

- **Lee atentamente cada pregunta y luego encierra en un círculo la letra de la alternativa que consideres correcta.**

<p>1. ¿Qué siente Ámbar cuándo piensa que debe ir a la escuela?</p> <p>A- Tristeza B- Alegría C- Miedo D- Preocupación</p>	<p>2. ¿Cuál de las siguientes alternativas se relaciona con el título del libro leído?</p> <p>A-Ámbar ha perdido a su perro. B-Los niños y las niñas de cuarto van a clases diferentes. C-Ámbar empieza un nuevo curso y su amigo no va a estar con ella. D- Ninguna de las anteriores.</p>
<p>3- ¿Cuál de las siguientes alternativas menciona la razón por la que Ámbar no quiere ir a la escuela?</p> <p>A. No le gusta la sala. B. No se divierte mucho. C. Se siente sola sin su mejor amigo. D. No conoce a sus compañeros.</p>	<p>4- La señorita Solt es:</p> <p>A- La directora del colegio. B- La inspectora del colegio. C- La profesora de cuarto. D- La bibliotecaria.</p>
<p>5- ¿Cómo se llama el nuevo amigo de la mamá de Ámbar?</p> <p>A- Max B- Peter C- John D- Gregorio</p>	<p>6- ¿Por qué motivo Brenda se enoja el primer día de clases con Ámbar?</p> <p>A- No le gusta cómo va vestida. B- La encuentra antipática. C- Habla mucho. D- La compara con Justo.</p>
<p>7- Ámbar se niega a conocer a Max porque:</p> <p>A- Quiere que su mamá esté sola. B- Max es antipático con ella. C-Tiene esperanzas que sus padres vuelvan a estar juntos. D- Su papá le dijo que no lo aceptara.</p>	<p>8. Ámbar y Justo se comunican a través de:</p> <p>A- E-mail. B- Cartas. C- Teléfono. D- Ninguna de las anteriores.</p>
<p>9. ¿Cuál de las siguientes alternativas refleja el significado de la palabra amistad?</p> <p>A- Los amigos no importan en la vida. B- Los amigos se cuentan secretos y comparten. C-La amistad es mala para las personas. D- Los amigos son útiles solo cuando los necesitas.</p>	<p>10. ¿Qué ocurre finalmente en la historia?</p> <p>A. Ámbar Dorado y Ana Burton se convierten en enemigas. B- Justo regresa nuevamente a la escuela. C- La niña está contenta porque Brenda se transforma en su amiga. D. Los padres de Ámbar se reconcilian y vuelven a estar juntos.</p>

	Control del Proceso Educativo Guía N°5 Lenguaje y Comunicación Cuartos Básicos			7.
	Instituto San Lorenzo	Coordinación Ed. Parvularia/ Ed. Básica		1.
				1.

## II.-Secuencia Cronológica

- **Escribe los números del 1 al 6, de acuerdo con el orden cronológico en que ocurrieron en la historia.**

- a- \_\_\_\_\_ Ámbar le manda una carta a Justo que está en Alabama.
- b- \_\_\_\_\_ Brenda invita a Ámbar a su casa para practicar para el campeonato de eructos.
- c- \_\_\_\_\_ Max le regala la sirena a Ámbar.
- d- \_\_\_\_\_ Ámbar está nerviosa por su primer día de clases.
- e- \_\_\_\_\_ Ámbar conoce a su nueva profesora, la Señora Solt.
- f- \_\_\_\_\_ Ámbar pierde su mochila.

- III- Escribe detalladamente la situación que se muestra en cada imagen y de acuerdo con lo que ocurrió en la historia. Usa letra clara, ordenada y respetando la ortografía.**




**Hoja de respuesta lectura domiciliaria**

Nombre: \_\_\_\_\_

Curso: \_\_\_\_\_

**I- Selección múltiple**



<b>1-</b>		<b>4-</b>		<b>7-</b>		<b>10-</b>	
<b>2-</b>		<b>5-</b>		<b>8-</b>			
<b>3-</b>		<b>6-</b>		<b>9-</b>			

**II- Secuencia Cronológica (escribe el orden correcto de la secuencia)**

--	--	--	--	--	--

**III- Respuesta de desarrollo.**


**¡Excelente trabajo! Por hoy hemos terminado.**

	Control del Proceso Educativo Guía N°5 Lenguaje y Comunicación Cuartos Básicos			7.
	Instituto San Lorenzo	Coordinación Ed. Parvularia/ Ed. Básica		1

### Clase 15:

**Objetivo: Leer y comprender diversos textos poéticos.**

**Habilidad: Obtener información- reflexionar- valorar**

- I- En esta clase leeremos variados poemas infantiles que aparecen en tu texto. Luego de haber leído cada poema te invito a responder algunas de las preguntas de comprensión lectora que allí aparecen.
- a- Pág 62-63 : Las gafas de la jirafa (en pág 63 desarrollar sólo N° 1 y 2).
- b- Pág 64 -65: El sapo verde (en pág 65 desarrollar N° 1-2 y 3).
- c- Pág 66: Pobre burro (en pág 66 desarrollar sólo N°1).

**¡Excelente trabajo! Por hoy hemos terminado.**

### Clase 16:

**Objetivo: Conocer otras expresiones de textos poéticos. (acrósticos y caligramas)**

**Habilidad: conocer- identificar-crear**

- I- En esta clase trabajaremos con el PTT “Acrósticos y caligramas”.



(Te invito a ver este ppt explicado por tu profesora en el siguiente link) <https://youtu.be/H-Tx5JcvTWU>

- II- Para complementar este contenido del afiche te invito a ver los siguientes videos:

<https://www.youtube.com/watch?v=oD59vT-B58g>

<https://www.youtube.com/watch?v=sQpZe35VmVc&t=3s>

**¡Excelente trabajo! Por hoy hemos terminado.**

	Control del Proceso Educativo Guía N°5 Lenguaje y Comunicación Cuartos Básicos			7.
	<i>Instituto San Lorenzo</i>	<i>Coordinación Ed. Parvularia/ Ed. Básica</i>		1.
				1.

**RECUERDA:** Ante cualquier duda o consulta no dudes en escribirnos:

4°A -María Luisa: [profe.lenguaje.ma.millares@gmail.com](mailto:profe.lenguaje.ma.millares@gmail.com)

4°B- Nory: [profe.lenguaje.nory@gmail.com](mailto:profe.lenguaje.nory@gmail.com)



También recuerda  
sintonizar a diario  
en la tv el canal TV  
EDUCA CHILE

**¡Muy buen trabajo! Por esta  
semana hemos terminado.**