

MEDIDAS DE DISPERSIÓN Y VARIABLE ALEATORIA DISCRETA GUIA 3

Objetivo: Analizar las medidas de dispersión en datos agrupados y no agrupados. Resolviendo ejercicios aplicado lo visto en clases

Nombre:

Curso: III Medio “ “ Fecha: /05/2020

Actividad: Debes desarrollar todos los cálculos en tu cuaderno y completar las tablas con todo lo que les falta, debes guiarte por la guía anterior.

Analiza las siguientes tablas de datos. Luego, responde.

Inscritos en el taller de gimnasia		Tiempo del trayecto		Consumo de azúcar	
Edad (años)	f_i	Tiempo (s)	f_i	Cantidad (g)	f_i
12	3	[14, 17[	10	[19, 33[	15
13	5	[17, 20[	7	[33, 47[	30
14	7	[20, 23[	5	[47, 61[	93
15	4	[23, 26[	3	[61, 75[	45

- Cual es la varianza, la desviación estándar y el coeficiente de variación de las distribuciones propuestas?
- Cuál de las distribuciones tiene menor desviación estándar?
- Cuál de las desviaciones tiene menor coeficiente de variación?
- Cuál de las distribuciones es menos dispersa, respecto a la media aritmética? Justifica.

Calcular la varianza y desviación estándar de las edades de una población de niños a partir de la siguiente tabla:

Edad (años)	Frecuencia
x_i	f_i
3	9
4	12
5	9

Respuesta: $\sigma^2 = 0,6 \text{ (años)}^2 \wedge \sigma = 0,77 \text{ años}$

Calcular la varianza y desviación estándar de las edades de una población de niños a partir de la siguiente tabla:

Edad (años)	Frecuencia
	f_i
[0 – 4)	7
[4 – 8)	11
[8 – 12]	7

Respuesta: $\sigma^2 = 8,96 \text{ (años)}^2 \wedge \sigma = 2,99 \text{ años}$