
	Control del Proceso Educativo Historia, geografía y Ciencias Sociales 7° BASICO Guía 1: Evolución de las primeras sociedades de la Humanidad(Unidad 1)		 7. 5. 1.
	Instituto San Lorenzo	Coordinación Enseñanza Media	

Nombre:	Curso:	Fecha: 04/ 2020
----------------	---------------	------------------------

Semana 1 y 2

ABRIL

OA1: Explicar el proceso de hominización, reconociendo las principales etapas de la evolución de la especie humana, la influencia de factores geográficos, su dispersión en el planeta y las distintas teorías del poblamiento americano.

Contenidos: Elementos que nos constituyen como seres humanos.
 Dispersión por el planeta.
 Poblamiento americano.

Glosario temático

- 1- Hominización:** Proceso de desarrollo evolutivo de la especie humana.
- 2- Hominido:** Ser perteneciente a los primates superiores (avanzados), cuya característica es la postura bípeda (en 2 pies, de manera vertical) y de gran desarrollo de capacidad craneal.
- 3-Primate:** Mamífero cuyas extremidades tienen cinco dedos con uñas y pulgar oponibles (permite sostener cosas) que según evidencia científica fue un ancestro común de un simio que habitó en los bosques de África oriental.
- 4- Cultura:** Expresiones y creaciones del ser humano; incluye conocimientos, creencias, arte, ley, moral, costumbres de un pueblo en un determinado espacio geográfico.
- 5- Período glacial:** Tiempo en que la Tierra permanece por largos períodos con bajas temperaturas, cubriéndose de hielo los continentes desde los polos.
- 6- Período interglacial:** Período en el que se produce calentamiento global del clima de la Tierra, y separa dos períodos glaciares.
- 7-Paleohistoria:** Período de la vida humana de larga duración, anterior a la existencia de documentos escritos; se le conoce por vestigios (huellas del pasado) materiales. Ej.: construcciones, instrumentos, pinturas y otros. Se extendió desde la aparición del ser humano hasta la invención de la escritura (3200 a. C. aproximado).
- 8-Australopithecus:** Hominido directo del género Homo que desapareció casi 3 millones de años. En Etiopía fue encontrado un ejemplar que se le conoce con el nombre de esqueleto Lucy que corresponde a una hembra.
- 9-Homo habilis:** Especie homínida que vivió entre 2,5 y 1,4 millones de años, sus fósiles se encontraron en Tanzania.
- 10-Homo erectus:** Producto de la evolución humana, que vivió 1,8 millones de años sus restos más antiguos se encontraron en Kenya. Fue el primer cazador y recolector.
- 11-Homo Neanderthal:** Considerado como el primer Homo sapiens, viviendo entre los años 200 mil y 28 mil. Sus restos fueron encontrados en la ciudad alemana de Neanderthal. La capacidad craneana era igual a los seres humanos actuales
- 12-Homo sapiens sapiens:** Representante con características fisiológicas idénticas al ser humano actual. Vive en la Tierra hace 150.000 años. Los restos más antiguos se encontraron en la localidad francesa de Cro-magnon.
- 13-Paleolítico:** Período de larga duración, en que comienza la cultura, con el uso de la técnica del tallado de la piedra (piedra antigua) para el uso doméstico y expresiones artísticas como el arte rupestre.
- 14-Neolítico:** Nuevo período en que el hombre utiliza la piedra pulida (piedra nueva), creación de nuevas expresiones artísticas, basada en la arquitectura megalítica como los dólmenes y menhires, también se descubre la agricultura.
- 15-Cultura Clovis:** Población de cazadores y recolectores que habrían ingresado a América provenientes de Asia cruzando el estrecho de Bering que existió durante la última glaciación mas o menos hace 14.000 años.
- 16-Monte Verde:** Sitio chileno arqueológico en que se han verificado encuentros de restos de chozas cubiertas de cuero, trozos de carne de mastodonte y herramientas de huesos, piedras y huellas de niños.
- 17-Poblamiento americano:** Ingreso de hombres y mujeres correspondientes al Homo sapiens, cuyos estudios de especialistas científicos lo han demostrado en sus teorías por rutas de entrada a América. Ej.: asiática, multiétnica y australiana.
- 18-Venus paleolítica:** Estatuillas hechas en piedra que representan a la mujer del paleolítico encontradas en diferentes lugares como en Austria, Francia y República Checa y que llevan el nombre de los científicos que la encontraron.
- 19-Arqueología:** Es la ciencia que estudia lo que se refiere a las artes, a los monumentos, y a los objetos de la antigüedad, especialmente a través de restos encontrados.
- 20-Antropología:** Ciencia que estudia los aspectos físicos y las manifestaciones sociales y culturales de las comunidades humanas a través de los tiempos.

Escrito por: Irma Varas	Revisado por Jefe de Departamento:	Aprobado por Coordinación de Ciclo
-------------------------	------------------------------------	------------------------------------

LECTURAS

A.-El Paleolítico: nacimiento de la cultura.: Durante este período se desarrollaron dos procesos simultáneos producto del quehacer de la humanidad: el nacimiento y la evolución de la especie humana y la formación de la cultura.

En lo que se refiere a la evolución de la especie humana desde el punto de vista biológico correspondería al crecimiento corporal y de su cerebro, también en los cambios en la laringe, oposición del pulgar y el bipedismo. Lo anterior responde a la hominización generando etapas de: Australopithecus, Homo habilis, Homo erectus, Homo neanderthal y Homo sapiens.

En cuanto a la evolución y formación cultural, corresponde a la elaboración de herramientas, adaptación al medio, sistema de relaciones sociales, lenguaje y transmisión de conocimiento. Fue un proceso lento y prolongado de desarrollo técnico trabajar la piedra tallada hace más o menos **3 millones de años**

A pesar de los escasos restos materiales se han formado teorías sobre el estilo de vida en el paleolítico. En lo social vivieron en grupos de varias familias llamadas **bandas**, eran nómadas pues tenían obtener el alimento por medio de la recolección, la caza y la pesca. Pudieron producir y controlar el fuego, confeccionaron vestuario, construyeron refugios, pero también aprovecharon protecciones naturales como las cuevas. Se desarrolló la vida igualitaria hasta que aparecieran las diferencias individuales. Las expresiones artísticas cumplían una interpretación de vida como fueron las pinturas rupestres y las Venus que se han encontrado en algunos lugares de Europa y del mundo.

B.-La revolución del Neolítico.: El Neolítico enmarcó grandes procesos de cambio, tanto en la Tierra como en la vida cultural de la humanidad. Al finalizar la última glaciación, se organizaron las condiciones climáticas actuales, desarrollándose la flora y la fauna. Tras generaciones de observación, los seres humanos conocían los ciclos de la naturaleza y las formas de reproducción de las plantas y animales. Lentamente comenzaron a manejar algunas especies hasta llegar a domesticarlas cerca de **8 mil años a.C.**

La agricultura se desarrolló en forma independiente en diversos lugares. En Europa y el Cercano Oriente se cultivó trigo, cebada y leguminosas; al sudeste de Asia se produce arroz y mijo; maíz, frejoles y papas en América. La crianza de ovejas, cabras, cerdos y vacunos se desarrolló principalmente en Europa y contribuye al consumo de proteínas.

Se crean técnicas para mejorar el rendimiento de la tierra, en el Cercano Oriente, el sistema de regadío y se revolucionó la producción con el arado. **Los agricultores** necesitaron **establecerse** en un lugar **para cuidar los cultivos y se transformaron en sedentarios.**

Se **desarrolló la cerámica** para cocinar, beber, y almacenar productos que guardaban, se **desarrolló la textilera**, hilaban fibras de **algodón, lana y lino** que tejían en **telares rústicos.**

Surge la **propiedad privada de la tierra y vivienda**, se forman **primeras aldeas**, que más adelante **serían las ciudades.** Por la forma de vida a raíz de la actividad agrícola fue necesario el **intercambio de productos** surgiendo el **trueque** del cual **surge el comercio** y especialización del trabajo, **aumenta la población** y se forman sociedades complejas, generando una **desigualdad social** formándose **jerarquización social**, política y **económica.**

En las expresiones artísticas, **la arquitectura megalítica** fue la principal siendo los **dólmenes y menhires** de carácter religioso.

C.-La revolución metalúrgica.: Hace unos **4 mil años a.C.**, los seres humanos **descubrieron** el proceso de fundición de los metales, con lo cual **la metalurgia** desplazó a la piedra en la **fabricación de herramientas**, armas y utensilios domésticos. Primero, aprendieron a trabajar **el cobre y el oro**, martillándolos para moldearlos y cortarlos. Luego, lograron fundir el **cobre** y aliarlo con el estaño, lo que produjo **el bronce** y, **finalmente**, forjaron **el hierro**, que tuvo gran importancia en la **fabricación de armas.** Estos logros marcaron tres épocas en la edad de los metales, última etapa de los tiempos primitivos.

D.-Poblamiento americano.: Se sabe que todos los restos humanos **encontrados en América** hasta el momento corresponden **al Homo sapiens**, que llegaron a tierras americanas por **tres rutas desde el Asia.**

Las **teorías** mas aceptadas hasta el momento son expuestas **por científicos** de diferentes nacionalidades a primeras décadas y mediado del siglo XX, cada uno defiende su ruta.

ACTIVIDADES

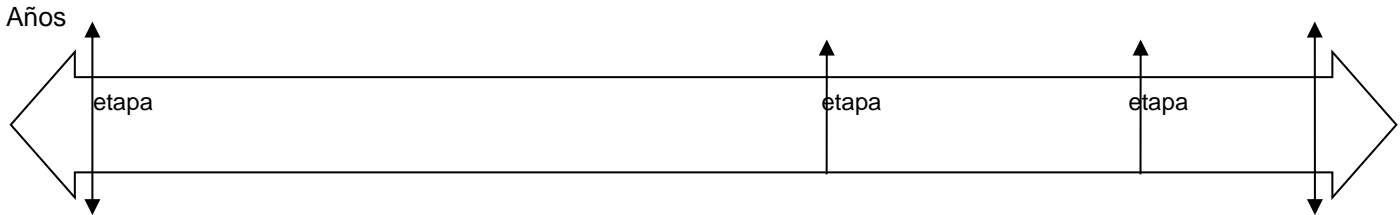
Aplica el glosario y lecturas u otras fuentes (texto o internet) para responder a los siguientes ejercicios.

Ejercicio 1: Completa el siguiente esquema con los datos que encuentras en los escritos anteriores, de acuerdo a los criterios que se indican.

Homínido	Tiempo en la Tierra	Lugar en que se encontró	Continente
Australopitecus			
Homo habilis			
Homo erectus			
Homo sapiens			
Homo sapiens sapiens			

Ejercicio 2: Confecciona una **línea de tiempo**, ubicando en el diagrama las etapas de la **evolución cultural del ser humano**, señalando como **inicio el origen del ser humano**(punta izquierda) y al **final invención de la escritura**(punta derecha) . En los segmentos **anota las etapas** usando los conceptos: **Paleolítico, Neolítico, Metalurgia**. En las **flechas superiores** coloca **los años** que separan una etapa de otra extraídos de las lecturas de la guía. En las **flechas inferiores** que están **en los extremos** anota el hecho de **inicio**(izquierda) y el hecho de **término**(derecha). **Bajo cada etapa** anota un **hecho importante** que elijas y que corresponda a la etapa según lectura. Haz **un dibujo** relacionado con la etapa.

LÍNEA DE TIEMPO: PREHISTORIA



Hechos

Ejercicio 3 : Trabaja el siguiente cuadro comparativo de la Edad de la Piedra, según la forma de vida entre el Paleolítico el Neolítico.

ASPECTO	PALEOLÍTICO	NEOLÍTICO
1-Tiempo (años existencia)		
2-Sistema de vida.		
3-Organización social.		
4-Modalidad de habitar el espacio.		
5-Obtención de alimentos.		
6-Materiales de uso.		
7-Expresiones artísticas.		
8-Impacto que genera un nuevo control de vida.		
9-Productos de alimentación.		

Ejercicio 4: Desarrolla una breve investigación sobre las **teorías del poblamiento americano**, indicando el nombre del científico autor y nacionalidad al lado de cada una de las rutas indicadas: (use fuentes de texto o Internet)

- a) Teoría Asiática:
- b) Teoría Multiétnica:
- c) Teoría Australiana: