



Control del Proceso Educativo  
Guía N°14  
Comprensión Lectora  
Sextos Básicos

**R**

7.  
5.  
1.

*Instituto San Lorenzo – Departamento de Lenguaje*

Queridos alumnos y alumnas, junto con saludarlos y esperando se encuentre muy bien junto a sus familias después de este receso, les envío una guía de comprensión lectora “**Sadako y las mil grullas de papel**”, para que puedan desarrollarla durante estos días. Recuerden de archivar sus guías o de lo contrario desarrollarlas en sus cuadernos, en este caso en el cuaderno de taller de lenguaje.

Un abrazo a la distancia.

Ítem n°1: Comprensión lectora. Responder

1. ¿Por qué este texto pertenece al género narrativo?


2. ¿Por qué Sadako buscaba buenas señales? nombra dos


3. Completa:

Nombre del autor:

Nombre del libro:

Personaje principal:


4. ¿Cuántos hermanos tenía Sadako y cuáles eran sus nombres?


5. ¿Qué se recordaba el 6 de agosto en Hiroshima?


Escrito por:  
C.G. G

Revisado por:  
Jefa Depto. Lenguaje

Aprobado por:  
Coordinación de Ciclo

Página 1 de 4



Control del Proceso Educativo  
**Guía N°14**  
**Comprensión Lectora**  
**Sextos Básicos**

**R**

7.  
5.  
1.

*Instituto San Lorenzo – Departamento de Lenguaje*

--

6. ¿Por qué el libro lleva el nombre de "Sadako y las mil grullas de papel"?


7. Describe la bomba atómica


8. ¿Cuál era el secreto que guardaba Sadako y no lo revela a su familia? ¿Crees que hizo bien o mal en guardar su secreto?


9. ¿Qué cuenta la historia sobre las grullas de papel?


10. ¿Cuál era la historia de Kenji?


Escrito por:  
C.G. G

Revisado por:  
Jefa Depto. Lenguaje

Aprobado por:  
Coordinación de Ciclo

Página 2 de 4



Control del Proceso Educativo  
**Guía N°14**  
**Comprensión Lectora**  
**Sextos Básicos**

**R**

7.  
5.  
1.

*Instituto San Lorenzo – Departamento de Lenguaje*




11. ¿Qué regalo le da su madre en el hospital? ¿Por qué a ella le causa tanta preocupación?


12. ¿Qué importancia tiene la familia en tu vida?


13. ¿Te gustó esta lectura? Argumenta tu respuesta.


Ítem n°2: Describe alguna característica de los siguientes personajes.

Chizuko	
Sadako	
Numata	
Kenji	

	Control del Proceso Educativo <b>Guía N°14</b> <b>Comprensión Lectora</b> <b>Sextos Básicos</b>		7.
	<i>Instituto San Lorenzo – Departamento de Lenguaje</i>		5. 1.

Ítem n3: Dibuja el episodio que más te gustó del libro y luego píntalo.

Ítem n°4: Vocabulario contextual: busca el significado de las siguientes palabras, puedes pedirles ayuda a tus papás si la necesitas.

1. Holgazán:
2. Torbellino:
3. Conmemorativo:
4. Impaciente:
5. Desfigurado:
6. Anhelaba:
7. Alentadoras:
8. Ahuyentar:
9. Reconfortante:

¡Un abrazo para todos y todas!!

Escrito por: C.G. G	Revisado por: Jefa Depto. Lenguaje	Aprobado por: Coordinación de Ciclo	Página 4 de 4
------------------------	---------------------------------------	--	---------------