



Control del Proceso Educativo
Guía N°14
Comprensión Lectora
Sextos Básicos

R

7.
5.
1.

Instituto San Lorenzo – Departamento de Lenguaje

Queridos alumnos y alumnas, junto con saludarlos y esperando se encuentre muy bien junto a sus familias después de este receso, les envío una guía de comprensión lectora “**Sadako y las mil grullas de papel**”, para que puedan desarrollarla durante estos días. Recuerden de archivar sus guías o de lo contrario desarrollarlas en sus cuadernos, en este caso en el cuaderno de taller de lenguaje.

Un abrazo a la distancia.

Ítem n°1: Comprensión lectora. Responder

1. ¿Por qué este texto pertenece al género narrativo?

2. ¿Por qué Sadako buscaba buenas señales? nombra dos

3. Completa:

Nombre del autor:

Nombre del libro:

Personaje principal:

4. ¿Cuántos hermanos tenía Sadako y cuáles eran sus nombres?

5. ¿Qué se recordaba el 6 de agosto en Hiroshima?

Escrito por:
C.G. G

Revisado por:
Jefa Depto. Lenguaje

Aprobado por:
Coordinación de Ciclo

Página 1 de 4



Control del Proceso Educativo
Guía N°14
Comprensión Lectora
Sextos Básicos

R

7.
5.
1.

Instituto San Lorenzo – Departamento de Lenguaje

--

6. ¿Por qué el libro lleva el nombre de "Sadako y las mil grullas de papel"?

7. Describe la bomba atómica

8. ¿Cuál era el secreto que guardaba Sadako y no lo revela a su familia? ¿Crees qué hizo bien o mal en guardar su secreto?

9. ¿Qué cuenta la historia sobre las grullas de papel?

10. ¿Cuál era la historia de Kenji?

Escrito por:
C.G. G

Revisado por:
Jefa Depto. Lenguaje

Aprobado por:
Coordinación de Ciclo

Página 2 de 4



Control del Proceso Educativo
Guía N°14
Comprensión Lectora
Sextos Básicos

R

7.
5.
1.

Instituto San Lorenzo – Departamento de Lenguaje

11. ¿Qué regalo le da su madre en el hospital? ¿Por qué a ella le causa tanta preocupación?

12. ¿Qué importancia tiene la familia en tu vida?

13. ¿Te gustó esta lectura? Argumenta tu respuesta.

Ítem n°2: Describe alguna característica de los siguientes personajes.

Chizuko	
Sadako	
Numata	
Kenji	

	Control del Proceso Educativo Guía N°14 Comprensión Lectora Sextos Básicos		7.
	<i>Instituto San Lorenzo – Departamento de Lenguaje</i>		5. 1.

Ítem n3: Dibuja el episodio que más te gustó del libro y luego píntalo.

Ítem n°4: Vocabulario contextual: busca el significado de las siguientes palabras, puedes pedirles ayuda a tus papás si la necesitas.

1. Holgazán:
2. Torbellino:
3. Conmemorativo:
4. Impaciente:
5. Desfigurado:
6. Anhelaba:
7. Alentadoras:
8. Ahuyentar:
9. Reconfortante:

¡Un abrazo para todos y todas!!

Escrito por: C.G. G	Revisado por: Jefa Depto. Lenguaje	Aprobado por: Coordinación de Ciclo	Página 4 de 4
------------------------	---------------------------------------	--	---------------