

	Control del Proceso Educativo Guía N°12 El 0 y el 1 en la Multiplicación Cuartos Básicos		P	7. 5. 1.
	Instituto San Lorenzo/Coordinación Ed Parvularia/Ed Básica	R 01 22.04.02		

Nombre: _____

Objetivo: Aplicar y comprender la multiplicación del 0 y el 1.

Habilidad: Aplicar y comprender

No olvides, dudas y consultas: profesoravmadariaga@gmail.com

O virginiamadariaga@isl.cl

Recuerda si puedes imprimir, ir archivando tu material en una carpeta, para revisión a nuestro regreso a clases. Si no se puede, realiza las actividades en tu cuaderno.

El 0 y el 1 en la multiplicación

Al **multiplicar el número 1** por cualquier número, se obtiene como producto el **mismo número**.

Por ejemplo: $1 \times 5 = 5$
 $320 \times 1 = 320$

Al **multiplicar el número 0** por cualquier número, se obtiene como producto el número **0**.

Por ejemplo: $0 \times 7 = 0$
 $174 \times 0 = 0$

Actividad

1.- Resuelve las siguientes multiplicaciones.

a.- $256 \times 0 =$	e.- $1 \times 14 =$
b.- $321 \times 1 =$	f.- $0 \times 95 =$
c.- $423 \times 0 =$	g.- $100 \times 0 =$
d.- $1 \times 109 =$	h.- $300 \times 1 =$

2.- Completa según corresponda.

a.- $569 \times \underline{\quad} = 0$	e.- $12 \times \underline{\quad} = 0$
b.- $1 \times \underline{\quad} = 350$	f.- $\underline{\quad} \times 1 = 8$
c.- $\underline{\quad} \times 1 = 654$	g.- $\underline{\quad} \times 9 = 0$
d.- $\underline{\quad} \times 50 = 0$	h.- $7 \times \underline{\quad} = 7$

3.- Completa la siguiente tabla. Guíate por el ejemplo.

X	0	1
8	$8 \times 0 = 0$	$8 \times 1 = 8$
10		
23		
35		
81		
49		
127		

4.- Analiza la siguiente situación y responde.

Estoy pensando en un número que al multiplicarlo por 0, el producto es 0, pero multiplicado por 1, el producto es 100.

¿En qué número está pensando el niño?



5.- Trabaja en el texto del estudiante: página 84, actividad 1

página 85, actividad 3, ejercicio **a, b,d,e**

(Recuerda que lo puedes realizar en tu cuaderno)