



Estimado estudiante y papás:

Esperamos que se encuentren muy bien junto a la familia, les queremos comunicar algo muy importante, en el colegio fueron creados nuestros correos institucionales y será ahí donde deberán enviar el reporte de sus guías, les pedimos disculpas por haber enviado otro correo antes, debido a la circunstancia, se están realizando algunas mejoras para todos.

5°B tamaravidal@isl.cl 5°A pazmadariaga@isl.cl

¿Cómo lo debo hacer? Sacar fotos de tus actividades, adjuntarlas al correo, en asunto debes escribir la

asignatura, nombre apellido y curso. Ej.: lenguaje, Paula Silva 5°C

Fecha de recepción guía: máximo lunes 11 de mayo de 2020

- ◇ Los estudiantes que enviaron su guía la semana pasada al otro correo, fueron recibidas sin dificultades.

Cariños
Profesora Paz y Tamara ☺

Objetivo: Extraer información explícita e implícita de un texto

Habilidades: Comprender, identificar y relacionar.

Recomendaciones: Debes realizar una actividad en tu cuaderno, por lo tanto, anota el siguiente título: "Información explícita e implícita". Y luego anota las preguntas y respuestas.

INFORMACIÓN EXPLÍCITA E IMPLÍCITA.



Antes de comenzar te invito a ver el siguiente video:

[hw.youtube.com/watch?v=bRLYhkkyOEG](https://www.youtube.com/watch?v=bRLYhkkyOEG)

- ❖ La **información explícita** es aquella que aparece de manera **directa** en un texto.

	Control del Proceso Educativo GUÍA N°11 LENGUAJE 5° BÁSICOS		R 7. 5. 1.
	<i>Instituto San Lorenzo</i>	<i>Coordinación Ed. Parvularia/Ed. Básica</i>	

Por ejemplo:

La casa del vecino era de color **rojo**

Pregunta explícita: ¿De qué color era la casa?

Respuesta: rojo

En este caso la respuesta estaba directamente en el texto

❖ La **información implícita** es aquella que está dicha de manera **indirecta** en un texto, pero te entrega pistas.

Por ejemplo:

La niña estaba llorando porque no podía salir a jugar.

Pregunta implícita:

¿Qué sentimientos expresa la niña?

Respuesta implícita:

pena o tristeza

En este caso tuvimos que relacionar las pistas que nos entregaba el texto.

1. Que la niña estaba llorando.
2. Que no podía jugar.

Y se pudo concluir que tenía pena o tristeza.

Escrito por: T.V – P.M	Revisado por: Jefe Depto. Lenguaje	Aprobado por: Coordinación de Ciclo	Página 2 de 4
---------------------------	---------------------------------------	--	---------------

Para aplicar lo anterior en un texto debes hacer lo siguiente:

a. Estrategia para extraer información de un texto: Lee con atención el texto y fórmate una idea general.

b. Extraer información explícita: relea y subraya los fragmentos o las palabras que contengan la información que buscas.

c. Extraer información implícita: básica en el texto pistas para hacer relaciones y sacar conclusiones utilizando conocimientos previos del tema.

En tu cuaderno



Actividad:

1. Luego de haber estudiado lo anterior, realiza la actividad “Aplico” de la página 49 del libro de la asignatura.
2. Anota en el cuaderno las preguntas A, B y C de la página 49 y respóndelas en el mismo cuaderno.

¡Buen trabajo!

	Control del Proceso Educativo GUÍA N°11 LENGUAJE 5° BÁSICOS		R	7. 5. 1.
	<i>Instituto San Lorenzo</i>	<i>Coordinación Ed. Parvularia/Ed. Básica</i>	Página 4 de 4 Rev. 02	

Escrito por: T.V – P.M	Revisado por: Jefe Depto. Lenguaje	Aprobado por: Coordinación de Ciclo	Página 4 de 4
---------------------------	---------------------------------------	--	---------------