
	<p style="text-align: center;">Control del Proceso Educativo Guía de Lectura Domiciliaria “El Chupacabras de Pirque” Quintos Básicos</p> <p style="text-align: center;"><i>Instituto San Lorenzo – Departamento de Lenguaje</i></p>		<p>7. 5. 1.</p>
--	---	--	-------------------------

NOMBRE: _____ **CURSO:** 5° _____

Guía de lectura domiciliaria
“El Chupacabras de Pirque”

Queridos alumnos y alumnas, en esta guía encontrarás actividades del libro “El chupacabras de Pirque”. Debes responder todas las actividades en la misma guía. Si no puedes imprimir respóndela en el cuaderno de Taller de Lenguaje.

Al momento de terminar la guía, pídeles ayuda a tus papitos para enviar el registro fotográfico, a los siguientes correos:
5°A pazmadariaga@isl.cl
5°B pazmadariaga@isl.cl



El desarrollo de esta guía lo puedes enviar hasta el lunes 11 de mayo, durante todo el día.

Si no tienes el libro, puedes encontrarlo en el siguiente link:
<ftp://186.67.225.38/El%20chupacabras%20de%20pirque.pdf>

I. INVESTIGACIÓN.

Busca la biografía del autor, solo anota lo más importante de su vida.

**Busca la siguiente información sobre Pirque:
Ubicación, actividad económica, características geográficas y cantidad de habitantes.**

	<p>Control del Proceso Educativo Guía de Lectura Domiciliaria “El Chupacabras de Pirque” Quintos Básicos</p> <hr/> <p><i>Instituto San Lorenzo – Departamento de Lenguaje</i></p>		<p>7. 5. 1.</p>
--	---	--	-------------------------

I. COMPRENSIÓN LECTORA. Según la lectura, lee atentamente las preguntas y luego responde marcando la alternativa correcta.

1. El ambiente físico donde se desarrolla la obra se refiere a:
 - a) Lugar donde suceden los acontecimientos.
 - b) Lugar donde se destacan clases sociales.
 - c) Lugar donde se respira intriga.
 - d) Ninguna corresponde.

2. El texto tiene como función:
 - a) Informar.
 - b) Entretener.
 - c) Emocionar.
 - d) Ninguna de las anteriores.

3. El texto corresponde al subgénero:
 - a) Cuento.
 - b) Novela.
 - c) Fábula.
 - d) Microcuento.

4. El buen humor de Ricky lo había heredado de:
 - a) Su padre.
 - b) Su abuelo.
 - c) Su abuela.
 - d) Ninguna corresponde.

5. Las dos grandes pasiones de Ricardo eran:
 - a) Los libros y el baloncesto.
 - b) Los libros y el tenis.
 - c) Solo los libros.
 - d) Ninguna corresponde.



6. La historia transcurre en un pueblo llamado:
 - a) Pirque.
 - b) Santiago.
 - c) Puente Alto.
 - d) Ninguna corresponde.

7. Shogún era un perro de raza:
 - a) Pastor alemán.
 - b) Labrador.
 - c) Mastín napolitano.
 - d) Chiguagua.

8. Dante era:
 - a) Padre de Raimundo Sovino.
 - b) Amigo de los Sovino.
 - c) Primo de Cristóbal y Daniel.
 - d) Ninguna corresponde.

9. El verdadero nombre de Ricky era:
 - a) Ricky Sotolongo García.
 - b) Ricardo Dante Fuenzalida.
 - c) Ricky Fuenzalida Pelayo.
 - d) Ricardo Fuenzalida Sotolongo.

10. El texto leído tiene por tema:
 - a) Aventuras y romance.
 - b) Humor y terror.
 - c) Aventura y misterio.
 - d) Aventura.

	<p>Control del Proceso Educativo Guía de Lectura Domiciliaria “El Chupacabras de Pirque” Quintos Básicos</p> <hr/> <p><i>Instituto San Lorenzo – Departamento de Lenguaje</i></p>		<p>7. 5. 1.</p>
--	---	--	-------------------------

11. Dante fue despedido del banco por:
 - a) Confiado.
 - b) Crédulo.
 - c) Bondadoso.
 - d) Todas corresponden.

12. En la obra Dante desarrolla el oficio de:
 - a) Cartero.
 - b) Guardia de seguridad.
 - c) Ciclista.
 - d) Investigador privado.

13. Las características de la casa de Melisa eran:
 - a) Su casa estaba rodeada de un ambiente misterioso.
 - b) Su casa estaba rodeada de cortinas gruesas que la oscurecían.
 - c) Su casa estaba cargada de un aire denso.
 - d) Todas corresponden.

14. El orden de muertes de los animales del texto es el siguiente:
 - a) Kaiser y Sisi, las gallinas, el ganso, Aucaman.
 - b) Las gallinas, Kaiser y Sisi, el ganso, Aucaman.
 - c) El ganso, Aucaman, Kaiser y Sisi, las gallinas.
 - d) Kaiser y Sisi, Aucaman, ganso, las gallinas.

15. Después de la muerte de los perros de Sovino, la explicación que se les dio a la gente del pueblo fue:
 - a) Que había sido el chupacabras.
 - b) Que había sido Shogún.
 - c) Que había sido la bruja de Marisela.
 - d) Ninguna de las anteriores corresponde.

16. ¿Cómo describe Melisa al chupacabras de Pirque?
 - a) Cuerpo de lagartija y cola de ratón.
 - b) Aspecto de diablo, con alas de murciélago.
 - c) Cabeza de chancho y cuerpo de vaca.
 - d) Ninguna corresponde.

II. VOCABULARIO CONTEXTUAL.



Lee los siguientes fragmentos y establece por contexto el significado de las palabras subrayadas.

17. “---Claro y como está medio desequilibrado, nadie sabe de lo que puede elucubrar su mente”.
 - a) Meditar.
 - b) Pensar.
 - c) Reflexionar.
 - d) Todas corresponden.

18. “Recuerda que, en el campo, es el tipo de vehículo más idóneo”.
 - a) Apto.
 - b) Inútil.
 - c) Inoperante.
 - d) Nulo.

19. “Dante y Ricky salieron sigilosamente de la casa, cuidando de no hacer ruido cuando sacaran la bicicleta”.
 - a) Ocultamente.
 - b) A escondidas.
 - c) A hurtadillas.
 - d) Todas corresponden.

20. “Todavía impresionado por la destreza de Dante, el muchacho obedeció”
 - a) Incompetencia.
 - b) Incapacidad.
 - c) Inexperiencia
 - d) Habilidad.


	Control del Proceso Educativo Guía de Lectura Domiciliaria "El Chupacabras de Pirque" Quintos Básicos		7. 5. 1.
	Instituto San Lorenzo – Departamento de Lenguaje		

21. "Melisa **escrutó** detenidamente con su penetrante mirada al chiquillo y comenzó a darle una vuelta en derredor con premeditada lentitud".
- Investigó.
 - Indagó.
 - Examinó.
 - Todas corresponden.
22. Ricky, aguantando la risa, puso la expresión más **cándida** de su repertorio.
- Picarona.
 - Dudosa.
 - Seria.
 - Inquietante.
23. Por lo visto a Dante se le estaba **agudizando** el entendimiento y ahora lo había puesto a pensar en él.
- Agrandando.
 - Intensificando.
 - Reteocediendo.
 - Ninguna de las anteriores.

III. TÉRMINOS PAREADOS.

Escribe el número de la columna A en la descripción que corresponda al personaje en la columna.

A	PERSONAJES	B	DESCRIPCIÓN
1	Macario		Su novia se fue con un biólogo.
2	Fernando Villarroel		Hijo de Vladimir y Laly
3	Melisa		Supuestamente el chupacabras había dado muerte a su gansa.
4	Filomena		Hombre más pudiente de la zona.
5	Vicente		Empleado de Caszely
6	Ramón		Escribió una descripción del chupacabras en internet.
7	Pedro Carrillo		Poseía animales tales como tortugas, murciélagos, lagartos en su casa.
8	Ricky		Llega de vacaciones a Pirque
9	Graciela		Perro guardián
10	Shogun		Novia de Villarroel

	Control del Proceso Educativo Guía de Lectura Domiciliaria “El Chupacabras de Pirque” Quintos Básicos	R	7. 5. 1.
	<i>Instituto San Lorenzo – Departamento de Lenguaje</i>		

IV. SECUENCIA DE ACCIONES.

Lee atentamente las siguientes situaciones y ordénalas de manera cronológica según su aparición en la lectura. Debes numerarlas del 1 al 10.

- ____ Ricky y su primo investigan la muerte de los perros de los Sovino.
- ____ Melisa le cuenta a los primos que el Marqués de Concha y Toro vendió su alma al Diablo.
- ____ Ricky piensa que Villarroel es el asesino.
- ____ El veterinario es descubierto por la policía.
- ____ Ricky se había puesto de acuerdo con su abuelo para hacerle una broma a su primo.
- ____ Dante encuentra leche condensada en sus zapatos.
- ____ Llegan los carabineros a la parcela de Contreras.
- ____ Se fuga un león del circo local.
- ____ Dante y Ricky van a la parcela del Doctor Contreras.
- ____ Ricky conoce a Mariela en la plaza.

V. PREGUNTAS DE DESARROLLO.

A. ¿Por qué un vino producido en Pirque se llamaba Casillero del Diablo?

B. ¿Cuál era la verdadera historia del veterinario Contreras?



C. ¿Qué relación existe entre Pedro Carrillo y ubregorda?

D. ¿Qué fue lo que más te gustó de esta historia, por qué? Justifica con dos argumentos diferentes.

E. ¿Cómo te imaginas al Chupacabras de Pirque? Haz un dibujo de él que sea diferente al del libro.

¡Felicitaciones, has terminado tu trabajo! Gracias por el esfuerzo y compromiso.