
	GUÍA HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES La construcción de estados naciones en Europa, América y Chile Primero Medio A,B,C		 7. 5. 1.
	<i>Instituto San Lorenzo</i>	<i>DEPARTAMENTO DE HISTORIA</i>	

Unidad: La construcción de estados naciones en Europa, América y Chile y los desafíos de su consolidación en el territorio nacional.

4 hrs. Pedagógicas

Objetivos:

- Analizar la organización de la república de Chile en el siglo XIX.
- Determinar la consolidación de la República en los gobiernos conservadores.

Instrucciones:

- Trabajo realizado con los contenidos trabajados en esta guía.
- Leer los contenidos de la guía y realizar la actividad que se presenta en el cuaderno, preguntas y respuestas (lápiz pasta azul o negro y rojo para títulos).

La organización de la república durante el siglo XIX

Contexto



Los años que siguieron al período de Independencia en Chile han sido analizados de distintas maneras por la historiografía nacional. Para algunos historiadores del siglo XIX, como Diego Barros Arana, esta época se caracterizó especialmente por la anarquía y el desorden político.

Sin embargo, actualmente historiadores como Simon Collier han rescatado la importancia que tuvieron estos años para sentar las bases de lo que sería la república chilena.

En este sentido, algunos de los principales desafíos que debieron enfrentar las autoridades nacionales durante este período fueron:

- a) **Conciliar las distintas visiones políticas.** La formación y consolidación de la República de Chile fue un largo proceso, en el que confluyeron variados esfuerzos y visiones. Dado que cada gobernante y grupo político intentaba dar su sello propio a la naciente república, fue esencial llegar a un consenso sobre el nuevo gobierno y la forma en que se organizaría el país.

- b) **Conseguir una situación económica estable.** Los costos humanos y económicos de las guerras por la independencia repercutieron en la economía nacional. Además, las naciones recién emancipadas aún no estaban preparadas para entrar al mercado mundial. Frente a esto, se potenció la importancia del puerto de Valparaíso para el comercio y la extracción de minerales y productos agrícolas.

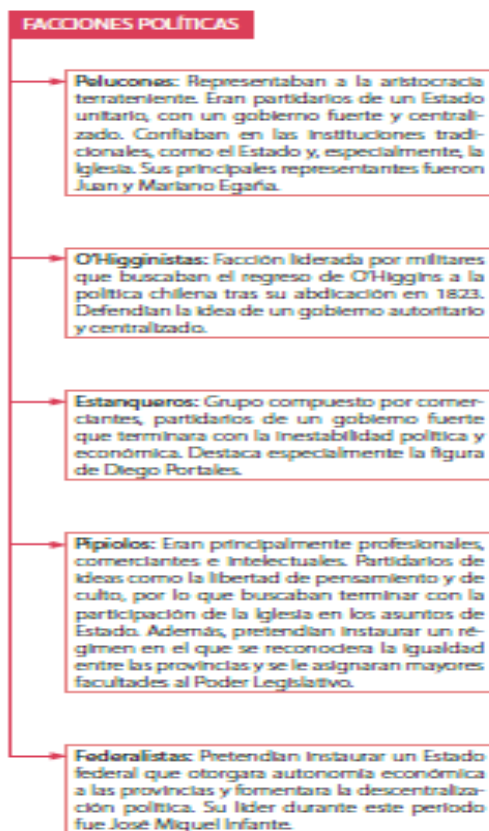
	GUIA HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES La construcción de estados naciones en Europa, América y Chile Primero Medio A,B,C		 7. 5. 1.
	<i>Instituto San Lorenzo</i>	DEPARTAMENTO DE HISTORIA	Pág. 2 de 8 Rev. 01

c) **Conformar una identidad propia.** La sociedad del siglo XIX tuvo que adecuarse a convivir con la idea de la república. Sin embargo, este cambio no fue inmediato, ya que se mantuvieron algunas de las características del mundo colonial, como el sistema de inquilinaje, el predominio de la hacienda, la influencia de la Iglesia en la vida cotidiana, entre otras.

d) **Defender el territorio nacional.** El logro de la independencia no fue el fin de las guerras para Chile.

Durante sus primeras décadas de existencia, la república chilena tuvo que consolidar su posición en la región y defender su territorio. Sin embargo, no fue hasta la segunda mitad del siglo XIX que el Estado chileno llevó a cabo una serie de procesos para la configuración y consolidación definitiva de su territorio.


Las distintas miradas políticas



Pese a que entre los políticos del período había prácticamente acuerdo en torno a la necesidad de establecer un orden de tipo republicano, las diferentes opiniones sobre los matices que debía adoptar este sistema dieron pie a fuertes disputas entre las principales corrientes políticas. Esto se reflejó en aspectos como los siguientes:

Facciones políticas. Durante las primeras décadas posteriores a la emancipación, en Chile fueron surgiendo facciones o grupos políticos que compartían ideas respecto del sistema bajo el cual se debía organizar el país.

Si bien estas agrupaciones no constituyeron partidos políticos formales, los que empezaron a surgir en Chile recién a mediados del siglo XIX, sí buscaron organizar al país según sus respectivas visiones.



	GUIA HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES La construcción de estados naciones en Europa, América y Chile Primero Medio A,B,C		R	7. 5. 1.
	<i>Instituto San Lorenzo</i>	<i>DEPARTAMENTO DE HISTORIA</i>	Pág. 3 de 8 Rev. 01	



Ensayos constitucionales. Durante estos años hubo varios intentos por contar con una Constitución que organizara al país. Algunas de las principales

- **Constitución de 1823.** Intentó promover la implantación de una ciudadanía ejemplar a través de una serie de normas que pretendían regir la vida cotidiana de las personas. Establecía el voto censitario y la religión católica como obligatoria.
- **Leyes federales de 1826.** Influida por el modelo estadounidense, pretendía aplicar la autonomía política de las provincias, con sus propias asambleas legislativas y sus propios consejos de electores. Otorgaba atribuciones legislativas, administrativas y de organización local a las provincias.
- **Constitución de 1828.** Pretendió establecer una igualdad de poderes entre el Legislativo y el Ejecutivo, planteando que el Ejecutivo no posea facultades extraordinarias. Fortaleció las libertades públicas y los derechos políticos de los miembros de la aristocracia. Además, consignaba la libertad de culto en privado y la ampliación del voto a todo aquel enrolado en las milicias, sin necesidad de que supiera leer o escribir.

promulgaciones fueron:

	GUÍA HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES La construcción de estados naciones en Europa, América y Chile Primero Medio A,B,C		 7. 5. 1.
	<i>Instituto San Lorenzo</i>	<i>DEPARTAMENTO DE HISTORIA</i>	


El triunfo del orden autoritario

Numerosos historiadores han enfatizado que, durante el siglo XIX, Chile tuvo cierto grado de estabilidad política marcado por las elecciones periódicas, el respeto a la ley, el debate público, entre otros.

Esta situación fue resultado de una serie de factores, tales como los siguientes:

1. El fin de la guerra civil de 1829. La promulgación de la Constitución de 1828 y las elecciones de 1829 generaron un descontento entre los conservadores que derivó en la radicalización de la crisis política que ya afectaba al país, y en el estallido de una guerra civil entre las dos facciones políticas del período. Luego de casi dos años de conflicto, los liberales fueron derrotados en la Batalla de Lircay (1830) y se impuso un gobierno conservador.

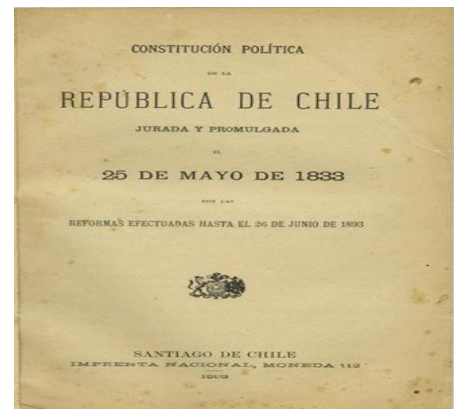


	GUIA HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES La construcción de estados naciones en Europa, América y Chile Primero Medio A,B,C		R 7. 5. 1.
	<i>Instituto San Lorenzo</i>	DEPARTAMENTO DE HISTORIA	

2. La figura de Diego Portales. Luego del triunfo conservador, Diego Portales jugó un rol importante como ministro de Estado al configurar el llamado “orden portaliano” bajo el gobierno de José Joaquín Prieto (1831-1841).

Debido a su vinculación con el mundo de los negocios, Portales buscaba potenciar el desarrollo comercial y económico del país, por lo que creía en la necesidad de un gobierno autoritario que pusiera orden al caos interno.



3. La Constitución de 1833. Una de las primeras tareas del gobierno conservador de José Joaquín Prieto fue la creación de una nueva institucionalidad que organizara al país. Para esto, el presidente convocó a una comisión constituyente que se encargó de llevar el ideario portaliano a la ley. Esta Constitución tuvo como principales características:



Amplias atribuciones del Ejecutivo. El cargo de presidente duraba cinco años, con posibilidad de reelección inmediata. Además, se le otorgaron facultades extraordinarias como el ejercicio del patronato sobre la Iglesia, la designación de autoridades judiciales y el veto de leyes que aprobara el Congreso Nacional.



Voto censitario. Se estableció el sufragio censitario, con lo que podían participar solo los

	<p align="center">GUIA HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES La construcción de estados naciones en Europa, América y Chile</p>		<p align="center">7. 5. 1.</p>
<p>hombres mayores de 25 años, Primeros Medios, o de 21, si estaban casados, que contaran con patrimonio o bienes, y que supieran leer y escribir</p>	<p align="center">Instituto San Lorenzo DEPARTAMENTO DE HISTORIA</p>	<p align="right">Pág. 6 de 8 Rev. 01</p>	



Religión católica oficial. Se prohibió el culto público de cualquier otra religión.



Videos relacionados:

Algo habrán hecho por la historia de Chile:

https://www.youtube.com/watch?v=Cgj79w8GWq8&list=PLADHAT_1RaqBaZljH6uNq9-D3WEweTNAd&index=5

Héroes: Portales



<https://www.youtube.com/watch?v=j9xll3bxExs>

.- Ante cualquier duda por las actividades de esta y las otras guías entregadas, escribir a los siguientes correos: historiamediaisl@gmail.com

diegorivera@isl.cl

.- Página MINEDUC con contenido de la asignatura

<https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-article-79912.html>

	GUIA HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES La construcción de estados naciones en Europa, América y Chile Primero Medio A,B,C		 7. 5. 1.
	Instituto San Lorenzo	DEPARTAMENTO DE HISTORIA	

Actividad: En base a la lectura de la guía, realice en su cuaderno la siguiente actividad. Recuerde utilizar respuesta completa en las preguntas de desarrollo.

Esta es otra visión sobre el papel de Portales en la conformación del Estado-nación chileno.

Los hombres fuertes que por sí mismos modelan o hacen modelar al Estado pueden (...) imponer un orden durable, pero ni su carisma ni la fuerza de que disponen, ni la durabilidad de su obra bastan para garantizar (...) situaciones y resultados históricos de eficiencia y eficacia (...). Reducir el análisis histórico [de esta época a ellos] es ignorar por completo la presencia o ausencia de un tercer gran actor involucrado en ese círculo de poder: la sociedad civil y/o la soberanía ciudadana.

Salazar, G. *Construcción de Estado en Chile (1760-1860)*.
Santiago, Chile: Penguin Random House, 2006.

1. ¿Está de acuerdo con la posición de Salazar respecto a la figura de Portales en la conformación del Estado chileno?, ¿por qué?, ¿qué elementos de lo leído en estas páginas te permiten apoyar tu posición?

2. Teniendo en cuenta que la Constitución de 1833 estuvo vigente por casi cien años, hasta 1925, ¿cuál cree que fue su importancia para la conformación de Chile como Estado?, ¿por qué?

3. La siguiente fuente menciona algunas de las ideas que, según los historiadores chilenos Gabriel Salazar y Julio Pinto, pretendían aplicar los pipiolos para organizar el país.

¿Qué querían los “pipiolos”? Eliminar o fiscalizar

los monopolios (como era el del tabaco,



controlado por Diego Portales); (...) proteger y

fomentar la producción agrícola y manufacturera;

crear un banco estatal para productores;

elegir por voto popular todos los cargos públicos

(...) y privilegiar el gobierno local sobre el

	GUIA HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES La construcción de estados naciones en Europa, América y Chile Primero Medio A,B,C		 7. 5. 1.
	Instituto San Lorenzo	DEPARTAMENTO DE HISTORIA	

gobierno central (de Santiago).

Salazar, G. y Pinto, J. Historia contemporánea de Chile
I: Estado, legitimidad, ciudadanía. Santiago, Chile: Lom Ediciones, 1999.

Este es un extracto de una carta escrita por Diego Portales.

*La república es el sistema que hay que adoptar;
¿pero sabe cómo yo la entiendo para estos países?
Un gobierno fuerte, centralizador, cuyos
hombres sean verdaderos modelos de virtud
y patriotismo, y así enderezar a los ciudadanos
por el camino del orden y de las virtudes.
Cuando se hayan moralizado, venga el gobierno
completamente liberal, libre y lleno de ideales,
donde tengan parte todos los ciudadanos.*

Extracto de la carta de Diego Portales a su amigo José Manuel Cea (1822). En: Silva, R. *Ideas y confesiones de Portales*. Santiago, Chile: Editorial del Pacífico, 1954

¿Qué semejanzas y diferencias puedes encontrar entre las ideas que deseaban aplicar los pipiolo y las que planteaba Portales?