
	Control del Proceso Educativo Guía Lenguaje y Comunicación Séptimo básico		7. 5. 1.
	<i>Instituto San Lorenzo – Departamento de Lenguaje</i>		

Queridos alumnos y alumnas:

Con el agrado que es saludarlos y esperando que se encuentren de lo mejor junto a sus familias, les cuento que en esta guía trabajaremos “PROPÓSITOS EXPLÍCITOS E IMPLÍCITOS”. A continuación, les dejo un par de recomendaciones para que realicen un trabajo efectivo. Con cariño, su profesora, Tamara Vidal.

Recomendaciones:

Lee con cautela la información, te aconsejo destacar palabras claves.

La actividad dada en esta guía debe ser resulta en el cuaderno de Lenguaje; por lo tanto, en tu cuaderno debes anotar el objetivo de la guía y como fecha anotar: Mayo semana del 18 al 22.

En el caso de que no puedas imprimir la guía, no te preocupes, puedes anotar en el cuaderno las palabras claves o tus apuntes.

Ante cualquier duda puedes comunicarte conmigo al siguiente correo: tamaravidal@isl.cl

Recuerda que debes enviar registro fotográfico de lo realizado al correo dado anteriormente. **Tienes plazo hasta el día miércoles 20-05, durante todo el día.**

El **jueves 21 de mayo es feriado**, por lo tanto, esta guía la trabajaremos en la clase Zoom el día **jueves 28 de mayo**.

Objetivo:

- Reconocer los propósitos explícitos e implícitos de un reportaje audiovisual.

Habilidades: Comprender, reconocer, comparar.

GUÍA N° 5: “PROPÓSITOS EXPLÍCITOS E IMPLÍCITOS”

Propósitos explícitos e implícitos.

Dependiendo del género y del contenido de un texto, podemos distinguir dos tipos de propósitos:

Explícitos: El emisor los da a conocer de manera clara y evidente.

Implícitos: Se infieren a partir de ciertas pistas proporcionadas en el texto y por el contexto.

El **propósito explícito** de textos del género informativo como las noticias, crónicas o reportajes, es informar sobre un hecho o un tema. Por ejemplo, el reportaje que leíste en la página 45 del libro tenía como titular:

“Esta chica de 17 años ha superado todos los programas para ir al espacio. Su objetivo: Marte”.

El titular sintetiza el contenido del reportaje. Por lo tanto, se presenta el tema que se va a informar de manera explícita.

En ese mismo título podemos inferir el **propósito implícito**. Por ejemplo, en el titular se dice la edad de la chica (17 años) y luego se menciona el hecho (ha superado los programas para ir a Marte). De esto se puede inferir que el propósito implícito del reportaje es destacar que una chica tan joven pueda realizar una misión tan importante como viajar a Marte.

Es importante que como lector identifiques los propósitos con los que se te presenta la información para que puedas darle un sentido.

Escrita Por: T.V.	Rev. Jefe de Departamento: J.T.A.	Aprobado por Coordinación de Enseñanza Media: A.U.H.	Pág. de
----------------------	--------------------------------------	---	---------

ACTIVIDAD:

Observa el reportaje disponible en el siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=LoJZjv0e0F4>

Luego compáralo con el reportaje que leíste en la página 45 del libro.

Fíjate en los siguientes aspectos: título, información que se destaca de la chica e ideas sobre la exploración a Marte.

Luego responde en tu cuaderno de Lenguaje las siguientes preguntas:

1. ¿Tienen ambos reportajes el mismo propósito explícito e implícito? Puedes realizar una tabla comparativa en tu cuaderno como la siguiente:

	Propósito explícito	Propósito implícito
Lectura pag.45		
Video		

2. ¿Consideras que estos reportajes incentivan a los jóvenes a perseguir sus sueños? Argumenta tu respuesta.