
	Control del Proceso Educativo Guía Lenguaje y Comunicación Séptimo básico		7. 5. 1.
	<i>Instituto San Lorenzo – Departamento de Lenguaje</i>		

Queridos alumnos y alumnas:

Con el agrado que es saludarlos y esperando que se encuentren de lo mejor junto a sus familias, les cuento que en esta guía trabajaremos: “ESCRIBIR UN REPORTAJE”. A continuación, les dejo un par de recomendaciones para que realicen un trabajo efectivo. Con cariño, su profesora, Tamara Vidal.

Recomendaciones:

Lee con cautela la información, te aconsejo destacar palabras claves.

La actividad dada en esta guía debe ser resuelta en el cuaderno de Lenguaje; por lo tanto, en tu cuaderno debes anotar el objetivo de la guía y como fecha anotar: Mayo semana del 18 al 22.

En el caso de que no puedas imprimir la guía, no te preocupes, puedes anotar en el cuaderno las palabras claves o tus apuntes.

Ante cualquier duda puedes comunicarte conmigo al siguiente correo: tamaravidal@isl.cl

Recuerda que debes enviar registro fotográfico de lo realizado al correo dado anteriormente. **Tienes plazo hasta el día miércoles 27-05, durante todo el día.**

El **jueves 21 de mayo es feriado**, por lo tanto, esta guía la trabajaremos en la clase Zoom el día **jueves 28 de mayo**.

Objetivo:

- Desarrollar las habilidades de producción escrita, redactando un reportaje.

Habilidades: Investigar, escribir, redactar, organizar.

GUÍA N° 6: “ESCRIBIR UN REPORTAJE”

ACTIVIDAD:

Antes de comenzar lee muy bien todas las instrucciones del libro y de la guía.

Para escribir un reportaje debes guiarte por las actividades propuestas en las páginas **54 y 55** del libro de la asignatura. <https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/alt-article-21153.html>

Aquellas actividades que requieran ser escritas debes realizarlas en el cuaderno de Lenguaje.

El reportaje se entrega en un archivo Word y debes enviarlo a mi correo a más tardar el día **miércoles 27 de mayo**. En la parte de abajo debe llevar tus datos (nombre y curso)

Como una forma de buscar la información para el reportaje, responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:

¿Qué quiero lograr con el reportaje?

¿Por qué ese personaje es adecuado para mi propósito?

Luego de respondidas esas preguntas, puedes ingresar a los siguientes links para obtener más información sobre el personaje a investigar.

Katherine Switzer:

https://www.bbc.com/mundo/noticias/2015/05/150514_deportes_pionera_maraton_kathrine_switzer_ng_finde

Gabriel Rodríguez:

https://www.eldefinido.cl/actualidad/lideres/630/El_illustrador_chileno_que_triunfa_en_EEUU_junto_al_hijo_de_Stephen_King/

Ann Makosinski:

<https://radio.uchile.cl/2018/01/17/ann-makosinski-la-joven-inventora-que-apuesta-por-unir-las-ciencias-y-las-artes/>

Escrita Por: T.V.	Rev. Jefe de Departamento: J.T.A.	Aprobado por Coordinación de Enseñanza Media: A.U.H.	Pág. de
----------------------	--------------------------------------	---	---------