

Nombre: \_\_\_\_\_

**Objetivo 1: Representar y aplicar el valor posicional**

**Habilidad: Representar y aplicar**

**(Guía contemplada para dos clases)**

**Observa la representación**

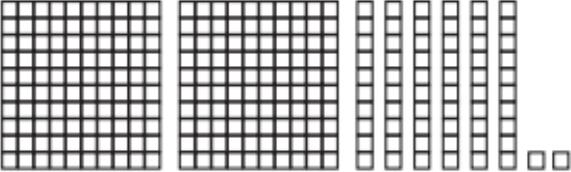
| Número | Representación | Se lee:       | Número | Representación | Se lee:     |
|--------|----------------|---------------|--------|----------------|-------------|
| 200    |                | Doscientos    | 600    |                | Seiscientos |
| 300    |                | Trescientos   | 700    |                | Setecientos |
| 400    |                | Cuatrocientos | 800    |                | Ochocientos |
| 500    |                | Quinientos    | 900    |                | Novcientos  |

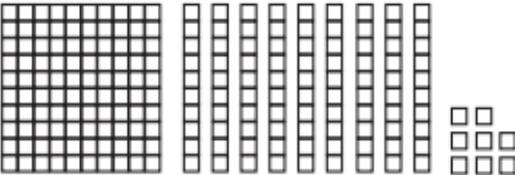
**Ahora observa la representación del número 156**

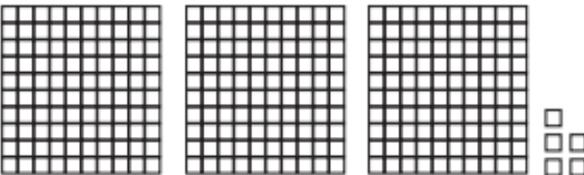
| Centenas (C) | Decenas (D) | Unidades (U) |
|--------------|-------------|--------------|
| 1            | 5           | 6            |

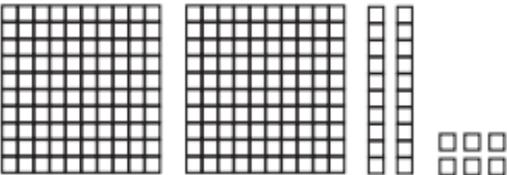
### Actividad

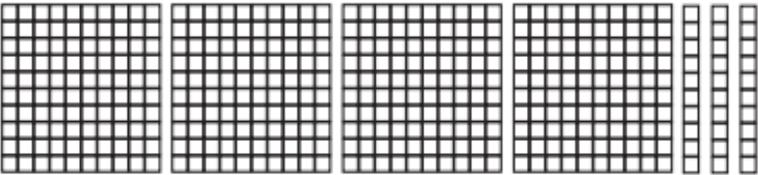
Escribe el valor de cada representación. Guíate por el ejemplo:

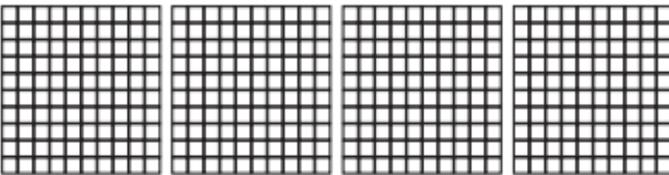
|  | <table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100%;"> <tr style="background-color: black; color: white;"> <th style="padding: 2px;">C</th> <th style="padding: 2px;">D</th> <th style="padding: 2px;">U</th> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">2</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">6</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">2</td> </tr> </table> | C | D | U | 2 | 6 | 2 | 262 |
|---|--|---|---|---|---|---|---|-----|
| C   | D  | U |   |   |   |   |   |     |
| 2   | 6  | 2 |   |   |   |   |   |     |

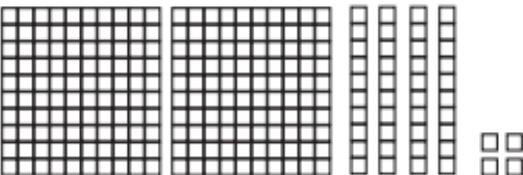
|  | <table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100%;"> <tr style="background-color: black; color: white;"> <th style="padding: 2px;">C</th> <th style="padding: 2px;">D</th> <th style="padding: 2px;">U</th> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;"> </td> <td style="padding: 2px;"> </td> <td style="padding: 2px;"> </td> </tr> </table> | C | D | U |  |  |  |  |
|---|--|---|---|---|--|--|--|--|
| C   | D  | U |   |   |  |  |  |  |
|   |  |   |   |   |  |  |  |  |

|  | <table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100%;"> <tr style="background-color: black; color: white;"> <th style="padding: 2px;">C</th> <th style="padding: 2px;">D</th> <th style="padding: 2px;">U</th> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;"> </td> <td style="padding: 2px;"> </td> <td style="padding: 2px;"> </td> </tr> </table> | C | D | U |  |  |  |  |
|---|--|---|---|---|--|--|--|--|
| C   | D  | U |   |   |  |  |  |  |
|   |  |   |   |   |  |  |  |  |

|  | <table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100%;"> <tr style="background-color: black; color: white;"> <th style="padding: 2px;">C</th> <th style="padding: 2px;">D</th> <th style="padding: 2px;">U</th> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;"> </td> <td style="padding: 2px;"> </td> <td style="padding: 2px;"> </td> </tr> </table> | C | D | U |  |  |  |  |
|---|--|---|---|---|--|--|--|--|
| C   | D  | U |   |   |  |  |  |  |
|   |  |   |   |   |  |  |  |  |

|  | <table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100%;"> <tr style="background-color: black; color: white;"> <th style="padding: 2px;">C</th> <th style="padding: 2px;">D</th> <th style="padding: 2px;">U</th> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;"> </td> <td style="padding: 2px;"> </td> <td style="padding: 2px;"> </td> </tr> </table> | C | D | U |  |  |  |  |
|--|--|---|---|---|--|--|--|--|
| C  | D  | U |   |   |  |  |  |  |
|  |  |   |   |   |  |  |  |  |

|  | <table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100%;"> <tr style="background-color: black; color: white;"> <th style="padding: 2px;">C</th> <th style="padding: 2px;">D</th> <th style="padding: 2px;">U</th> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;"> </td> <td style="padding: 2px;"> </td> <td style="padding: 2px;"> </td> </tr> </table> | C | D | U |  |  |  |  |
|---|--|---|---|---|--|--|--|--|
| C   | D  | U |   |   |  |  |  |  |
|   |  |   |   |   |  |  |  |  |

|  | <table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100%;"> <tr style="background-color: black; color: white;"> <th style="padding: 2px;">C</th> <th style="padding: 2px;">D</th> <th style="padding: 2px;">U</th> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;"> </td> <td style="padding: 2px;"> </td> <td style="padding: 2px;"> </td> </tr> </table> | C | D | U |  |  |  |  |
|---|--|---|---|---|--|--|--|--|
| C   | D  | U |   |   |  |  |  |  |
|   |  |   |   |   |  |  |  |  |

Representa el número correspondiente en cada caso. Guíate por el ejemplo:

| 419      |         |              |
|----------|---------|--------------|
| Centenas | Decenas | Unidades     |
| □□□□     | □       | ●●●●●<br>●●● |
| 400      | 10      | 9            |

| 503      |         |          |
|----------|---------|----------|
| Centenas | Decenas | Unidades |
|          |         |          |
|          |         |          |

| 720      |         |          |
|----------|---------|----------|
| Centenas | Decenas | Unidades |
|          |         |          |
|          |         |          |

| 846      |         |          |
|----------|---------|----------|
| Centenas | Decenas | Unidades |
|          |         |          |
|          |         |          |

| 195      |         |          |
|----------|---------|----------|
| Centenas | Decenas | Unidades |
|          |         |          |
|          |         |          |

| 333      |         |          |
|----------|---------|----------|
| Centenas | Decenas | Unidades |
|          |         |          |
|          |         |          |

Escribe el valor que representa cada dígito subrayado. Sigue el ejemplo:

|                       |  |                   |  |                   |  |
|-----------------------|--|-------------------|--|-------------------|--|
| $\underline{3}87$ 300 |  |                   |  |                   |  |
| $2\underline{1}6$     |  | $5\underline{3}2$ |  | $32\underline{0}$ |  |
| $89\underline{4}$     |  | $\underline{9}71$ |  | $4\underline{8}3$ |  |
| $\underline{1}07$     |  | $6\underline{4}5$ |  | $8\underline{2}8$ |  |
| $7\underline{5}6$     |  | $66\underline{6}$ |  | $9\underline{1}9$ |  |
| $37\underline{1}$     |  | $19\underline{4}$ |  | $26\underline{2}$ |  |

Identifica la posición que ocupa el número subrayado. Sigue el ejemplo.

|                   |                 |                   |                 |
|-------------------|-----------------|-------------------|-----------------|
|                   | <b>Posición</b> |                   | <b>Posición</b> |
| $67\underline{5}$ | unidades        | $2\underline{1}1$ |                 |
| $\underline{5}96$ |                 | $\underline{1}21$ |                 |
| $45\underline{9}$ |                 | $28\underline{3}$ |                 |
| $\underline{9}46$ |                 | $7\underline{3}2$ |                 |

- Ingresa a la página del Mineduc aprendo en línea, asignatura: Matemática y descarga cuadernillo de ejercicios y realiza la página 8

Si no puede imprimir responde en el cuaderno de matemática

Objetivo 2: Conocer y comprender la composición y descomposición aditiva

Habilidad: conocer y comprender

(Guía para una clase)

**Composición y descomposición aditiva**

Para **componer** o **descomponer** un número en forma aditiva debes identificar la posición o el valor posicional de los dígitos que lo componen.

Ejemplo: al descomponer el número 187 se tiene lo siguiente:

Según su **posición**

$$187 = 1C + 8D + 7U$$

Según su **valor posicional**

$$187 = 100 + 80 + 7$$

**Actividad**

Completa la tabla. Guíate por el ejemplo

| C | D | U | Descomposición según su posición | Descomposición según su valor posicional | Número |
|---|---|---|----------------------------------|--|--------|
| 2 | 1 | 8 | 2C + 1D + 8U                     | 200 + 10 + 8                             | 218    |
| 3 | 8 | 7 |                                  |  |        |
| 9 | 1 | 2 |                                  |  |        |
| 5 | 7 | 4 |                                  |  |        |
| 1 | 0 | 5 |                                  |  |        |
| 8 | 9 | 8 |                                  |  |        |
| 4 | 6 | 8 |                                  |  |        |
| 2 | 2 | 1 |                                  |  |        |
| 3 | 4 | 1 |                                  |  |        |
| 4 | 7 | 2 |                                  |  |        |

- Ingrese a la página del Mineduc aprendo en línea, Asignatura: Matemática y descarga cuadernillo de ejercicios y realiza la página 19

Si no puede imprimir responda en el cuaderno de matemática

Un abrazo tu profesora Virginia Madariaga