

Objetivo 1: Aplicar, comprender y resolver las secuencias numéricas
Habilidad: aplicar, comprender y resolver

Secuencias numéricas

Una **secuencia numérica** es una lista ordenada de números, que se relacionan mediante un criterio u operación denominada **patrón de cambio**.

Secuencia numérica ascendente: los números aumentan cada vez

Ejemplo: 5 – 10 – 15 – 20 (patrón= sumar 5)

Secuencia numérica descendente: los números disminuyen cada vez

Ejemplo: 18 – 16 – 14 – 12 (patrón= restar 2)

Actividad

1.- completa las secuencias numéricas según el patrón indicado. (aplicar)

Sumar 6 = 15 - _____ - _____ - _____ - _____

Restar 3 = 28 - _____ - _____ - _____ - _____

2.- Encuentra el patrón, escríbelo y completa la secuencia numérica. (comprender)

21	18	15	_____	Patrón _____
7	11	15	_____	Patrón _____
14	16	18	_____	Patrón _____
26	22	18	_____	Patrón _____

3.- Responde el siguiente problema. (resolver)

En el casino de un colegio sirven, aproximadamente, 126 almuerzos al día.
 ¿Cuántos sirven en cinco días?

(En este caso el patrón de cambio es sumar 126)

126 - _____ - _____ - _____ - _____

Respuesta:

Objetivo 2: identificar y describir unidades, decenas y centenas en números menores a 1.000

Habilidad: identificar y describir

Valor posicional

En un número, cada cifra tiene un valor diferente según su posición.

Ejemplo:

C	D	U
5	8	7

El número 587, el dígito 8 tiene un valor posicional de 80 en la decena

1. Observa la imagen:

centenas decenas unidades



600 + 40 + 1

641 es un número formado por las cifras 6, 4 y 1

a) Escribe el valor que representa cada dígito subrayado, observa el ejemplo:

<u>5</u> 08	50 <u>0</u>
-------------	-------------

<u>2</u> 98	
4 <u>1</u> 9	
6 <u>2</u> 4	

<u>3</u> 58	
<u>7</u> 23	
<u>1</u> 26	

b) Explica la diferencia entre el primer y segundo ejercicio de la tabla.

2. ¿En cuál de los siguientes números el dígito 9 tiene mayor valor? Márcalo con una cruz.

589	629	591	797	898	926
-----	-----	-----	-----	-----	-----

3. Identifica la posición del número subrayado, sigue el ejemplo:

<u>837</u>	El 3 ocupa el lugar de las decenas
<u>224</u>	
<u>589</u>	
<u>846</u>	
<u>127</u>	
<u>246</u>	
<u>347</u>	
<u>568</u>	
<u>889</u>	

4. Completa la tabla que muestra la posición de los dígitos en un número y el valor de cada dígito según su posición.

Número	Posición			Valor según la posición		
	C	D	U	C	D	U
587	5	8	7	500	80	7
492						
176						
643						
837						
661						

5. Escribe el número que corresponde en cada caso:

176	Una decena mayor		149	Una centena mayor	
59	Una unidad mayor		189	Una decena mayor	
125	Una decena mayor		63	Una centena mayor	

No lo olvides...si no puedes imprimir la guía, trabaja en tu cuaderno.

¡Buena suerte! ¡Tú puedes! Un abrazo de tu profesora Virginia

	Control del Proceso Educativo Matemática Terceros Básicos		P	7. 5. 1.
	<i>Instituto San Lorenzo/Coordinación Ed Parvularia/Ed Básica</i>	<i>R 01 22.04.02</i>		