Objetivo1: Aplicar e interpretar el conteo de número hasta el 10.000

Habilidad: aplicar e interpretar

**Actividad**

**1.- Completa con el número que seguirá el conteo de 1.000 en 1.000 (interpretar)**

a.- 0 - 1.000 – 2.000 – 3.000 - **\_\_\_\_\_\_\_\_**

b.- 5.200 – 4.200 – 3.200 – 2.200 - **\_\_\_\_\_\_\_\_**

c.- 5.540 – 6.540 – 7.540 – 8.540 - **\_\_\_\_\_\_\_\_**

d.- 10.000 – 9.000 – 8.000 – 7.000 - **\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2.- Completa el conteo según corresponda (aplicar)**

**De 1.000 en 1.000**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.092 | 2.092 |  |  |  |  |
| 9.450 | 8.450 |  |  |  |  |
| 7.980 | 6.980 |  |  |  |  |

**3.- Completa las secuencias numéricas según el patrón dado (aplicar)**

a.- **Sumar 100**

1.540 - \_\_\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_\_\_- \_\_\_\_\_\_\_- \_\_\_\_\_\_\_

b.- **Sumar 10**

1.932 – \_\_\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_\_\_

c.- **Restar 500**

10.000 - \_\_\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_\_\_

d.- **Restar 10**

9.990 - \_\_\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_\_\_

Objetivo 2: Aplicar e interpretar el valor posicional

Habilidad: aplicar e interpretar

**Valor posicional**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **UM** | **C** | **D** | **U** |
| **9** | **5** | **8** | **4** |

Un dígito en un número tomará un **valor** según la **posición** que ocupe

Ejemplo:

El número 9.584, el dígito 5, tiene un **valor posicional** de **500** en la **centena**

**Actividad**

1.- **Encierra los números en los que el valor posicional de la centena sea 200. (interpretar)**

2.058 - 9.254 - 1.020 - 5.682 - 7.287 – 921 – 4.287

**2.- Completa según el dígito destacado en cada número (aplicar)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Número** | **Posición** | **Valor posicional** |
| **9**.163 | Unidad de mil | 9.000 |
| 1.69**7** |  |  |
| 5.5**8**9 |  |  |
| **6.**345 |  |  |
| 7.**2**21 |  |  |
| **4**.257 |  |  |
| 7.**8**02 |  |  |

3.- **Escribe los números que cumplan con la condición dada (aplicar)**

**Cuatro números distintos en los que el dígito 8 tenga un valor posicional igual 8.000**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

**Desafío**

|  |
| --- |
| **1.-** Analiza la siguiente situación y responde.  Sebastián compró un pantalón en $5.990 y una camisa en $3.390  a.- El valor que pagó Sebastián por el pantalón se escribe con palabras  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  b.- El monto de la camisa se escribe con palabras  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  c.- ¿Cuánto pagó Sebastián por el pantalón y la camisa?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **2.-** Con los dígitos 9, 1, 3 y 6, forma un número menor y uno mayor, sin repetir los dígitos  ¿Cuál es el número menor?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ¿Cuál es el número mayor?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ¿Qué dígito ocupa cada posición? Completa   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **UM** | **C** | **D** | **U** | |  |  |  |  | |

**No lo olvides…si no puedes imprimir la guía, trabaja en tu cuaderno.**

**¡Buena suerte! ¡Tú puedes!...**

**Un abrazo de tus profesoras: Edith y Virginia**