

Nombre : _____

Recordemos: Una fracción es el cociente de dos números enteros **a** y **b**, que representamos de la siguiente forma:

$$\frac{a}{b} \quad b \neq 0$$

b, denominador, indica el número de partes en que se ha dividido la unidad o entero
a, numerador, indica el número de partes que se consideraran.

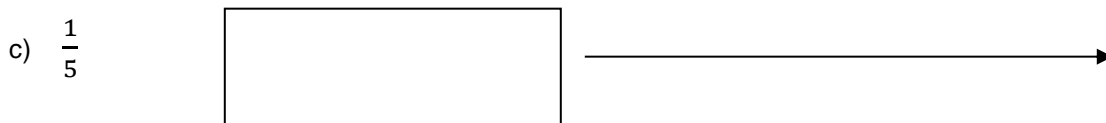
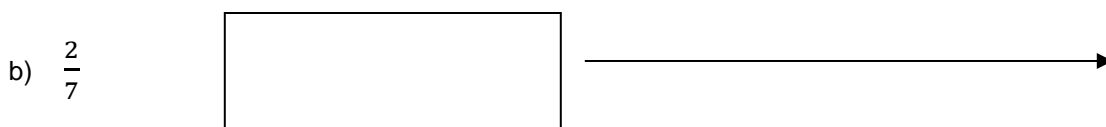
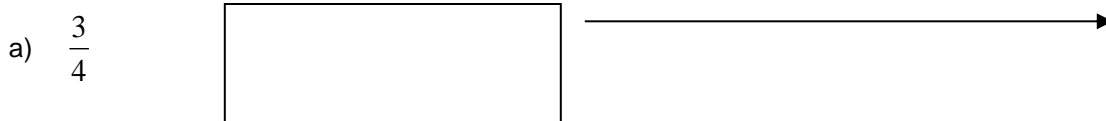
I.- Completa la siguiente tabla según la lectura y los elementos de cada número fraccionario.


Fracción	Lectura	Numerador	Denominador
$\frac{2}{3}$			
		5	7
$\frac{4}{10}$			
$\frac{12}{5}$			
$\frac{43}{100}$			
	Doce veintiseisavos		
		9	35
$\frac{325}{1.000}$			

II.- Clasifica las siguientes fracciones con una P (propia), I (impropia), o E (entero)

- a) $\frac{2}{3}$ _____ b) $\frac{5}{2}$ _____ c) $\frac{20}{2}$ _____ d) $3\frac{1}{2}$ _____ e) $\frac{12}{5}$ _____ f) $\frac{4}{4}$ _____
- g) $\frac{2}{1}$ _____ h) $\frac{4}{3}$ _____ i) $2\frac{1}{5}$ _____ j) $\frac{9}{3}$ _____ k) $\frac{14}{100}$ _____ l) $\frac{25}{50}$ _____

III.- Representa las siguientes fracciones en forma de figura geométrica y en la recta numérica.



	Educación Matemática Guía de trabajo Fracciones		P	7. 5. 1.
	<i>Instituto San Lorenzo/Coordinación Ed Parvularia/Ed. Básica</i>	<i>R 01 22.04.02</i>		

IMPORTANTE: Si no puedes imprimir guía, puedes desarrollar los ejercicios en el cuaderno.

Si imprimes, archivar en una carpeta.

- Esta guía corresponde al reforzamiento que se realizaría en las primeras semanas de clase.