

	<b>Matemática</b> <b>Grandes números</b> <b>5toBásico</b>		<b>P</b>	7. 5. 1.
	<i>Instituto San Lorenzo/Coordinación Ed. Parvularia/Ed. Básica</i>	<i>R 01 22.04.02</i>		

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_

Tú ya sabes que nuestro sistema de numeración está formado por diez símbolos básicos llamados dígitos (0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9) y que al combinarlos puedes formar diferentes cifras. Por ejemplo al utilizar 5 y 7 podemos formar el 57 o el 75.

I- Actividad:

1- Elige siete dígitos diferentes y forma el mayor número posible:

El mayor número es: \_\_\_\_\_

2- Ahora con estos mismos dígitos forma el menor número posible:

El menor número es: \_\_\_\_\_

3- Con los siete dígitos elegidos escribe 8 números distintos en cifras y en palabras.

Se escribe	Se lee

II- Completa la siguiente tabla:

Antecesor	Número	Sucesor
	2.765.893	
		980.050
24.350.099		
		345.127.301
	789.930.999	

III- Descompone los siguientes números de 3 formas diferentes:  
Recuerda que los números los podemos descomponer de las siguientes formas:

$$6.435 = 6 \text{ UM} + 4 \text{ C} + 3 \text{ D} + 5 \text{ U}$$

$$6.435 = 6.000 + 400 + 30 + 5$$

$$6.435 = 6 \cdot 1.000 + 4 \cdot 100 + 3 \cdot 10 + 5 \cdot 1$$

1) 73.568

a- 73.568 =

---



---

b- 73.568 =

---



---

c- 73.568 =

---



---

2) 605.439

a- 605.439 =

---



---

b- 605.439 =

---



---

c- 605.439 =

---



---

	<b>Educación Matemática</b> <b>Grandes números</b> <b>5toBásico</b>		<b>P</b>	7. 5. 1.
	<i>Instituto San Lorenzo/Coordinación Ed. Parvularia/Ed. Básica</i>	<i>R 01 22.04.02</i>		

IMPORTANTE: Si no puedes imprimir guía, puedes desarrollar los ejercicios en el cuaderno.

Si imprimes, archivar en una carpeta.