	Control del Proceso Educativo Matemática Cuarto Básico		P	7. 5. 1.
	<i>Instituto San Lorenzo/Coordinación Ed Parvularia/Ed Básica</i>	<i>R 01 22.04.02</i>		

IMPORTANTE: Si no puede imprimir guía, puede desarrollar los ejercicios en el cuaderno.

Si imprime, archivar en la carpeta.

Objetivo: cálculo; relacionar y representar la lectura y escritura de números hasta el 10.000

1.- Cálculo

1.-	$8 \times 8 =$
2.-	$7 \times 4 =$
3.-	$6 \times 5 =$
4.-	$9 \times 3 =$
5.-	$2 \times 9 =$

2.- Escribe con palabras los siguientes números


6.987 =
4.900 =
1.100 =
2.400 =
3.876 =
1.870 =
10.000 =

3.- Completa en cada caso según corresponda

- a) 5.670 = cinco mil seiscientos _____
- B) 1.578 = mil quinientos _____
- C) 6.890 = seis mil ochocientos _____
- D) 2.679 = dos mil _____
- E) 9.765 = nueve mil setecientos _____

4.- En cada fila colorea el número que corresponda en cada caso

Escrito por: Virginia Madariaga	Revisado por: Jesús Álvarez	Aprobado por: Coordinación Ed. Parvularia/Ed Básica	Página 1 de 2 R 01 22.04.02
---------------------------------	-----------------------------	--	--------------------------------

	Control del Proceso Educativo Matemática Cuarto Básico		P	7. 5. 1.
	<i>Instituto San Lorenzo/Coordinación Ed Parvularia/Ed Básica</i>	<i>R 01 22.04.02</i>		

a) **Cuatro mil doscientos tres**

4.232	4.302	4.203
-------	-------	-------

b) **Cinco mil ciento treinta y nueve**

5.139	5.319	5.913
-------	-------	-------