

| | | | | |
|---|---|----------------------|---|----------------|
|  | Control del Proceso Educativo Matemática Tercero Básico | | P | 7. 5. 1. |
| | <i>Instituto San Lorenzo/Coordinación Ed Parvularia/Ed Básica</i> | <i>R 01 22.04.02</i> | | |

IMPORTANTE: Si no puede imprimir guía, puede desarrollar los ejercicios en el cuaderno.

Si imprime, archivar en la carpeta.

Objetivo: cálculo, relacionar y aplicar la lectura y escritura de números hasta el 1.000

1.- Cálculo

| | |
|-----|-------------|
| 1.- | $24 + 11 =$ |
| 2.- | $31 + 15 =$ |
| 3.- | $24 - 10 =$ |
| 4.- | $12 - 9 =$ |
| 5.- | $14 + 6 =$ |

2.- Escribe con palabras los siguientes números

| |
|-------|
| 987 = |
| 145 = |
| 250 = |
| 314 = |
| 687 = |
| 280 = |

3.- Une con color cada número con su respectiva lectura

| | |
|-----|----------------------------|
| 147 | tresciento noventa y cinco |
| 587 | doscientos noventa y nueve |
| 395 | quinientos ochenta y siete |
| 299 | ciento cuarenta y siete |

| | | | | |
|---|---|----------------------|---|----------------|
|  | Control del Proceso Educativo Matemática Tercero Básico | | P | 7. 5. 1. |
| | <i>Instituto San Lorenzo/Coordinación Ed Parvularia/Ed Básica</i> | <i>R 01 22.04.02</i> | | |

4.- Encierra en un círculo el número correspondiente en cada caso

a.- Quinientos treinta y cuatro

| | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| 503 | 504 | 530 | 534 | 543 |
|-----|-----|-----|-----|-----|

b.- seiscientos cincuenta y siete

| | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| 675 | 657 | 757 | 667 | 607 |
|-----|-----|-----|-----|-----|